



Zielona Góra, 31.01.2018

Szanowni Państwo, Młode Pedagożki i Młodzi Pedagodzy,

Przed nami **XXXII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów** organizowana przez Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Kierownikiem naukowym po raz dwudziesty piąty jest prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa, zaś tegorocznym gospodarzem Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego na czele z Dziekanem prof. dr hab. Markiem Furmankiem. LSMP odbędzie się **w dniach 17 – 22 września 2018 roku** w Hotelu Leśnik, w malowniczym **Łagowie Lubuskim** nazywanym Perłą Ziemi Lubuskiej.

Celem Letnich Szkół jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych pedagogów, w ramach którego tworzone są okazje do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenia własnego warsztatu badawczego, a także możliwości debiutów naukowych oraz promowania najzdolniejszych. Ważne jest również tworzenie warunków sprzyjających autentycznej integracji środowiska, pracy w dobrej atmosferze i zacieśnianiu więzi międzypokoleniowych. Zajęcia odbywają się w kilku, wypróbowanych już formach, a więc poprzez wykłady, dyskusje panelowe, warsztaty i prezentacje naukowe zaproszonych gości – autorytetów w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, rozmowy i konsultacje z nimi, problemowe seminaria w małych grupach, wizyty studyjne w szkołach, wystąpienia i prezentacje dorobku młodej kadry pedagogicznej.

Specyfikę tegorocznej Letniej Szkoły Młodych Pedagogów nada jej temat:

„Kultura szkoły: Czym ona jest? Jak ją badać i o niej pisać?”.

Interesuje nas szkoła jako instytucja umiejscowiona w określonej kulturze i jednocześnie stanowiąca swoistą kulturę, w której jest zanurzona i którą tworzy wspólnota szkolna. Chodzi o interdyscyplinarną diagnozę szkoły jako organizacji, w której

odzwierciedla się to, co niesie jej otoczenie, a więc zjawiska i procesy pochodzące z zewnątrz, ale też organizacji, która stanowi określony zespół wartości, tradycji, dążeń, przekonań, postaw, które są jej istotą i jednocześnie decydują o jej społecznym klimacie, a co za tym idzie – warunkach i relacjach w niej doświadczanych, a więc tym, co jest wewnątrz.

Problematykę tę będziemy uszczegóławiać wokół następujących, podstawowych zagadnień:

- 1) **Dwie opcje teoretyczne badania kultury szkoły (jako zasób i jako proces) i co z nich wynika dla epistemologii i metodologii oglądu codzienności szkolnej?**
- 2) **Jak opisywać, analizować, interpretować sceny i zdarzenia z życia szkolnej codzienności?**

Poziom konferencji gwarantuje dobór kompetentnych merytorycznie gości i tematyka ich wystąpień. Oto alfabetyczna lista referentów i tytuły (robocze) ich wykładów:

dr hab. Bochno Ewa, prof. UZ, *Kultura szkoły jako dobra wspólne. Konieczność - możliwość*

prof. zw. dr hab. Czerepaniak- Walczak Maria, *Emancypacja codzienności szkolnej i przez codzienność*

dr Doliński Artur, *Liceum Alter ego. Szkoła oparta na budowaniu zaangażowania*

prof. dr hab. Fatyga Barbara, *Sposób rozumienia kultury jako kontekst stylu życia*

dr hab. Gołębiak Bogusława Dorota, prof. Collegium Da Vinci, *Badania kultury nauczania.*

Co z normatywnością?

prof. dr hab. Klus-Stańska Dorota, *O barierach zmiany kultury szkoły*

dr hab. Kwiatkowski Mariusz, prof. UZ, *"Żywe pomosty" pod presją izolacjonizmu. Zarys koncepcji*

prof. dr hab. Kwieciński Zbigniew, *Splątanie sfery publicznej i edukacji. Z perspektywy pedagogiki emancypacyjnej i krytycznej*

prof. dr hab. Limont Wiesława, *Kultura szkoły uczniów wybitnie zdolnych*

prof. dr hab. Łukaszewicz Ryszard, *Wrocławska Szkoła Przyszłości - Ścieżka praktykowania marzeń - Ku trafnej utopii*

dr Markowska-Manista Urszula, *Kolonialne i postkolonialne kultury szkoły w Afryce środkowej. Z badań terenowych*

Michalak Marek, Rzecznik Praw Dziecka, *Obraz kultury współczesnej szkoły w świetle listów do Rzecznika Praw Dziecka. Perspektywa korczakowska*

prof. dr hab. Nalaskowski Aleksander, *Budowanie kultury szkoły na przykładzie Szkoły Laboratorium w Toruniu. Z doświadczeń założyciela i dyrektora*

dr hab. Nowosad Inetta, prof. UZ, *Geneza i główne nurty badań nad kulturą szkolną*

prof. dr hab. Przyborowska Beata, (panel), *Kultura szkoły sukcesu. Blaski i cienie na przykładzie GiTA Toruń*

dr Starczewska Krystyna, *Specyfika kultury I Społecznego Liceum przy ul. Bednarskiej w Warszawie*

prof. dr hab. Śliwerski Bogusław, *Szkolne innowacje w kontekście polityki oświatowej w Polsce po roku 1989*

Ponadto odbędą się warsztaty:

dr Jędrzykowski Jacek, *YouTube Analytics jako narzędzie badawcze pedagoga*

dr Krzychała Sławomir, *Kultura szkoły w indywidualnym i kolektywnym doświadczeniu nauczycieli - pytania metodologiczne*

dr Mianowska Edyta, *Dane w zasięgu ręki. O bazach danych w Internecie*

dr hab. Nowak-Łojewska Agnieszka, prof. UG, *Fenomenografia jako strategia badań jakościowych*

dr Sawicki Krzysztof, *Nowe technologie badania kultury*

dr Świetlikowska Jolanta, *Redakcja tekstu naukowego*

dr Wagner Jarosław, *Kształcenie na odległość – narzędzia wspierające*

dr Zamorska Beata, *Potencjał zmiany kultury szkoły w badaniach interwencyjnych*

Bliższe informacje dotyczące XXXII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów podamy w kolejnym komunikacie. Aktualizujemy je również na stronie internetowej: <http://www.lsm.p.wpps.uz.zgora.pl/> (dostępny jest już formularz zgłoszeniowy). Informujemy, że przewidywany **koszt uczestnictwa** w Szkole (zakwaterowanie, wyżywienie, materiały) wynosić będzie **około 950 zł**.

W razie pytań prosimy o kontakt: Ewa Bochno, tel.: 691 33 55 65; mail: E.Bochno@ips.uz.zgora.pl

Serdecznie zapraszamy Młodych Pedagogów do udziału w Letniej Szkole Młodych Pedagogów i prosimy o upowszechnienie w Państwa środowisku wstępnych informacji o tegorocznej Szkole.

Kierownik Naukowa XXXII LSMP

prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa
(maria.dudzikowa@wp.pl)

Z-ca Kierownik Naukowej

dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ
(E.Bochno@ips.uz.zgora.pl)

Sekretarz Naukowa XXXII LSMP

Prezydentka Forum Młodych Pedagogów przy KNP PAN kadencji 2017/2018

dr Magdalena Zapotoczna
(m.zapotoczna@wpps.uz.zgora.pl)

Dziekan Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, UZ

dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ