

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	7
---------------------------	---

## CZĘŚĆ I

### Teoretyczne i metodologiczne aspekty badania i rozwoju kompetencji kluczowych

<b>Józefa Bałachowicz</b> — Edukacja dziecka w okresie przemian kulturowych ...	13
<b>Marzenna Nowicka</b> — O niedostatkach uwzględniania perspektywy ucznia w szkolnym procesie rozwijania kompetencji .....	38
<b>Dorota Zdybel</b> — Metapoznanie — ukryty wymiar kompetencji uczenia się ...	54
<b>Jolanta Zwiernik</b> — Podejścia badawcze w poznawaniu wiedzy dziecka ....	71
<b>Lidia Wollman</b> — Rozwijanie potencjału uczenia się w ujęciu Guya Claxtona .....	97

## CZĘŚĆ II

### Kompetencje kluczowe w świetle wyników badań ilościowych

<b>Małgorzata Suświłło</b> — Kształcenie kompetencji artystycznych — zaniedbany czy niechciany obszar edukacji? .....	111
<b>Małgorzata Głowska-Sołdatow</b> — Ocena sposobów motywowania uczniów stosowanych przez nauczycieli klas I–III w kontekście rozwijania kompetencji uczenia się .....	125
<b>Janina Uszyńska-Jarmoc</b> — Poziom samooceny kompetencji metauczenia się i jej wymiarów a osiągnięcia szkolne uczniów klas pierwszych liceum .....	141
<b>Agnieszka Pawluk-Skrzypek</b> — Dysleksja rozwojowa a kompetencje społeczne uczniów klas trzecich gimnazjum .....	162

<b>Barbara Surma</b> — Poziom sprawności językowej dzieci w przedszkolu Montessori .....	172
<b>Barbara Bilewicz-Kuźnia</b> — Przystosowanie psychospołeczne i współpraca rówieśnicza dzieci działających w małych grupach .....	185
<b>Monika Jurewicz</b> — Samoocena kompetencji diagnostycznych nauczycieli wczesnej edukacji .....	205
<b>Andrzej Dakowicz</b> — Specyfika sfery afektywnej rodziców o wysokim i niskim poziomie transgresji .....	218
<b>Jolanta Szada-Borzyszkowska</b> — Kompetencje studentów pedagogiki wczesnoszkolnej do indywidualizowania pracy z uczniem .....	230
<b>Monika Wróblewska</b> — Kompetencje twórcze i zachowania transgresyjne jako korelaty sukcesu .....	242

### CZĘŚĆ III

#### Kompetencje kluczowe w świetle wyników badań jakościowych

<b>Ewa Szatan</b> — Edukacja muzyczna i rozumienie jej znaczenia dla rozwoju własnych kompetencji kluczowych studentów wczesnej edukacji .....	257
<b>Barbara Dudel</b> — Uczniowskie koncepcje uczenia się matematyki. Jak trzecioklasiści widzą swoją edukację matematyczną? .....	270
<b>Katarzyna Winiecka, Joanna Borowik</b> — Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich .....	288
<b>Małgorzata Łączyk</b> — Potrzeba hubrystyczna i kompetencje twórcze dzieci w wieku wczesnoszkolnym a współczesne wyzwania edukacyjne ....	304
<b>Noty o autorach</b> .....	323