

# SPIS TREŚCI

## WPROWADZENIE

<b>Anna Karpińska, Monika Zińczuk, Wyznaczanie edukacyjnego prymatu z perspektywy dydaktyki</b> .....	11
---	----

## CZĘŚĆ I

<b>MINIMALIZACJA NIEPOWODZEŃ EDUKACYJNYCH JAKO PRIORYTET W POSZUKIWANIU OPTYMALIZACJI KSZTAŁCENIA</b> .....	23
---	----

<b>Anna Karpińska, Problematyka niepowodzeń edukacyjnych w dialogu i perspektywie</b> .....	25
---	----

<b>Ryszard Skrzypniak, Trójgłos w sprawie niepowodzeń edukacyjnych – trudności wychowawcze</b> .....	37
--	----

<b>Małgorzata Furmańska, Nierówności społeczne jako źródło niepowodzeń szkolnych na świecie</b> .....	53
---	----

<b>Zbigniew Babicki, Społeczne uwarunkowania niepowodzeń szkolnych dzieci i młodzieży w Rwandzie</b> .....	67
--	----

<b>Urszula Dmochowska, Problem analfabetyzmu w dobie cywilizacji informacyjnej</b> .....	77
--	----

<b>Monika Zińczuk, Niska motywacja do nauki w kontekście niepowodzeń szkolnych</b> .....	90
--	----

<b>Beata Komorowska, Motywowanie do nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze</b> .....	106
---	-----

<b>Joanna Skibska</b> , <i>Dziecko w młodszym wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania – doniesienia z badań</i> .....	118
<b>Piotr Remża</b> , <i>Niepowodzenia szkolne w dziedzinie matematyki a efektywność procesu dydaktycznego</i> .....	133
<b>Robert Bielecki</b> , <i>Od imperatywu neurobiologicznego do neurodydaktyki – teoria i praktyka dydaktyczna w świetle wskazań neurodydaktyki na przykładzie badań własnych</i> .....	144
<b>Agnieszka Filipek</b> , <i>Rola nauczyciela w polskim systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie</i> .....	166
 <b>CZĘŚĆ II</b>	
<b>NAMYŚL NAD AKTUALNYM WYMIAREM EDUKACJI</b> .....	177
<b>Wojciech Kojs</b> , <i>O strukturze i funkcjach rozmowy w procesach kształcenia</i> .....	179
<b>Agata Cudowska</b> , <i>Partnerstwo szkoły i środowiska w kreowaniu przestrzeni edukacyjnego dialogu</i> .....	201
<b>Adam Solak</b> , <i>Miejsce szkoły w społeczeństwie i jej rola w przygotowaniu do życia w zmieniającej się rzeczywistości</i> .....	219
<b>Elżbieta Gawel-Luty</b> , <i>Pedagogika społeczna / praca socjalna jako dyscypliny społeczne</i> .....	229
<b>Ewa Szadzińska</b> , <i>Relacje poznawcze w praktyce edukacyjnej</i> .....	255
<b>Anna Pawiak</b> , <i>Komunikacja międzyludzka w dobie globalizacji – za i przeciw</i> .....	266
<b>Jolanta Szada-Borzyszkowska, Jerzy Śliwa</b> , <i>Od konfliktu do porozumienia – czyli o rozwiązywaniu konfliktów drogą mediacji</i> .....	280
<b>Irena Przybylska</b> , <i>W poszukiwaniu nieuchwytnego – o emocjach w relacjach uczeń-nauczyciel</i> .....	292
<b>Renata Góralska</b> , <i>Kompetencje emocjonalne nauczyciela</i> .....	305

---

<b>Katarzyna Borawska-Kalbarczyk</b> , <i>Młodzież jako odbiorca i użytkownik informacji w perspektywie zmian w edukacji</i> .....	318
<b>Bogdan Urbanek</b> , <i>Edukacja medialna w szkolnej rzeczywistości</i> .....	331
<b>Karol Kowalczyk</b> , <i>Game design – nowa strategia w edukacji</i> .....	346
<b>Maria Kajdasz-Aouil, Bassam Aouil</b> , <i>Cyberprzemoc – potrzeba profilaktyki w szkołach</i> .....	356
<b>Ігор А. Добрянський, Олександр В. Федоров, Władysław Grzeszczuk</b> , <i>Система принципів забезпечення неперервності професійної освіти в регіоні</i> .....	370
<b>Алена Кава</b> , <i>Приоритет инновационной деятельности в сфере негосударственного образования</i> .....	383
<b>Nota o autorach</b> .....	393

# CONTENTS

## INTRODUCTION

<b>Anna Karpińska, Monika Zińczuk, <i>Educational primacy allotment from didactic perspective</i></b> .....	11
---	----

## PART I

<b>MINIMALIZATION OF EDUCATIONAL FAILURES AS A PRIORITY IN THE PURSUIT OF OPTIMIZED TEACHING</b> .....	23
--	----

<b>Anna Karpińska, <i>School failures in dialogue and perspective</i></b> .....	25
---	----

<b>Ryszard Skrzypniak, <i>Three – way voice on educational failure – upbringing difficulties</i></b> .....	37
--	----

<b>Małgorzata Furmańska, <i>Social inequalities as a source of school failures in the world</i></b> .....	53
---	----

<b>Zbigniew Babicki, <i>Social determinants of school failures of children and youth in Rwanda</i></b> .....	67
--	----

<b>Urszula Dmochowska, <i>The problem of illiteracy in the age of informational civilization</i></b> .....	77
--	----

<b>Monika Zińczuk, <i>Low motivation to learn in the light of educational failures</i></b> .....	90
--	----

<b>Beata Komorowska, <i>Motivating to learn students with educational difficulties</i></b> .....	106
--	-----

<b>Joanna Skibska, <i>The early school age child with difficulties in learning to read and write – report on the study</i></b> .....	118
--	-----

<b>Piotr Remża, <i>School failure in mathematics vs. effectiveness of the teaching process</i></b> .....	133
--	-----

---

<b>Robert Bielecki</b> , <i>From the neurobiological imperative to neurodidactics – theory and practice of teaching in the light of the indications of neurodidactics on the basis of research</i> .....	144
<b>Agnieszka Filipek</b> , <i>The Polish teacher role in Polish antiaction domestic violence system</i> .....	166
<b>PART II</b>	
<b>REFLECTION ON THE CURRENT STATE OF EDUCATION</b> .....	177
<b>Wojciech Kojs</b> , <i>On structure and functions of conversation in the processes of education</i> .....	179
<b>Agata Cudowska</b> , <i>Partnership between school and environment in creating area of educational dialogue</i> .....	201
<b>Adam Solak</b> , <i>The position of school in a society, and its role in a preparation of life in the changing reality</i> .....	219
<b>Elżbieta Gawel-Luty</b> , <i>Among pedagogics and social work as social disciplines</i> .....	229
<b>Ewa Szadzińska</b> , <i>Cognitive relations at practice education</i> .....	255
<b>Anna Pawiak</b> , <i>Interpersonal communication in time of globalisation – pros and cons</i> .....	266
<b>Jolanta Szada-Borzyszkowska, Jerzy Śliwa</b> , <i>From conflict to consensus – how to resolve a conflict through mediation</i> .....	280
<b>Irena Przybylska</b> , <i>In searching of elusive – about emotions in teacher-student relations</i> .....	292
<b>Renata Góralaska</b> , <i>Teachers' emotional competences</i> .....	305
<b>Katarzyna Borawska-Kalbarczyk</b> , <i>The youth as the recipient and user of information in the view of changes in education</i> .....	318
<b>Bogdan Urbanek</b> , <i>Media education in school reality</i> .....	331

---

<b>Karol Kowalczyk</b> , <i>Game design – a new strategy in education</i> .....	346
<b>Maria Kajdasz-Aouil, Bassam Aouil</b> , <i>Cyberbullying – need for prevention in schools</i> .....	356
<b>Ihor Dobrianski, Oleksander Fedorow, Władysław Grzeszczuk</b> , <i>The system of principles in ensuring the continuation of vocational education in the region</i> .....	370
<b>Alena Kawa</b> , <i>The priorities of innovative activity in field of non-state (private) education</i> .....	383
<b>Note about authors</b> .....	393