

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO

Dr hab. Anna Karpińska, prof.UwB

.....
Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład lub pracownia, kontakt	Zakład Dydaktyki Ogólnej
Dyscyplina naukowa	Dydaktyka ogólna
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	stacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Pedagogika (studenci zainteresowani problematyką niskich osiągnięć szkolnych)
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Seminarium będzie miało charakter monotematyczny. Przedmiotem badań uczynimy niskie osiągnięcia szkolne, zwłaszcza niepowodzenia szkolne, ich postaci i przejawy, przyczyny, skutki i formy zapobiegania. Celem zintegrowanej pracy badawczej będzie ustalenie miejsca niepowodzeń szkolnych w biografii edukacyjnej uczniów, poprzez zbadanie ich rozmiarów, określenie postaci (przejawów, form), rozpoznanie przyczyn, skutków (konsekwencji) oraz opisanie (zaprojektowanie) pracy zapobiegawczej. Proponuję zatem następujące poła badawcze:</p> <p>1. Rodzaje niepowodzeń szkolnych i ich rozmiary – diagnoza (jak orzekać o niepowodzeniu?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepowodzenia dydaktyczne i wychowawcze - niepowodzenia ukryte i jawne - niepowodzenia przejściowe i względnie trwałe - drugoroczność, wieloroczność, odsiew i odpad szkolny <p>2. Przyczyny niepowodzeń szkolnych – diagnoza (jak dotrzeć do źródła trudności?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny społeczno-ekonomiczne (w tym rodzinne) - przyczyny biopsychiczne (tkwiące w uczniu) - przyczyny pedagogiczne (zależne i względnie niezależne od nauczyciela)

	<p>3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym – diagnoza i projekcja (lepiej zapobiegać czy leczyć?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka pedagogiczna - diagnoza pedagogiczna - terapia pedagogiczna <p>4. Skutki niepowodzeń szkolnych – diagnoza (jakie są konsekwencje niepowodzeń ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - w perspektywie doraźnej (dla ucznia, jego rodziny) - w perspektywie odległej (losy edukacyjne i życiowe) - niepowodzenia szkolne w biografii osób wykluczonych społecznie i edukacyjnie <p>5. Pandemia COVID -19 a osiągnięcia szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływ kształcenia zdalnego i izolacji społecznej na obniżenie efektów kształcenia
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	Niepowodzenia edukacyjne, ich rozmiary, przejawy, przyczyny, sposoby zapobiegania, skutki opóźnień szkolnych
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Badania w szkołach różnego typu i szczebla edukacyjnego; ew. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
Preferowane podejście badawcze w pracy magisterskiej (jakościowe / ilościowe)	Badania o charakterze ilościowym i jakościowym
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	Różne etapy edukacyjne (od szkoły podstawowej po studia wyższe); próby badawcze ponad 100 osób
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Nie wymagana
Inne wymagania lub informacje	Umiejętność konstruowania dłuższych tekstów naukowych, poprawnego posługiwania się słowem; kultura języka