

## KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

**Małgorzata Głowska-Sołdatow, dr hab. prof. UwB**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	stacjonarny/niestacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Studencie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Tematyka seminarium mieści się w obszarze edukacji wczesnoszkolnej i dotyczyć będzie funkcjonowania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w wybranych środowiskach. Temat ten można ujmować wielotorowo i podejmować kwestie, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Stanu i diagnozy uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych w województwie podlaskim</li><li>– rozumienia potrzeb uczniów przez studentów - przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas I-III, rodziców uczniów edukacji wczesnoszkolnej</li><li>– diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów (wybranych grup/ze względu na wiek/ze względu na obszar edukacji)</li><li>– psychodydaktycznych uwarunkowań realizacji potrzeb uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej (perspektywa nauczycieli i rodziców)</li><li>– sposobów realizacji wybranych potrzeb edukacyjnych uczniów (w odniesieniu do różnych rodzajów edukacji – polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej itp.)</li><li>– elementów sprzyjających realizacji potrzeb dzieci występujących w podręcznikach do klas I-III (uczniów zdolnych i z trudnościami w uczeniu się - analiza wybranych podręczników)</li><li>– elementów sprzyjających realizacji potrzeb dzieci</li></ul>

	<p>występujących w konspektach zajęć zintegrowanych (analiza konspektów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzy i świadomości uczniów na temat własnych potrzeb edukacyjnych</li> <li>– analizy i porównania potrzeb uczniów klas (np. uczniów klasy pierwszej i trzeciej; wybranych uczniów)</li> </ul>
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	Potrzeby , potrzeby edukacyjne, realizacja potrzeb, deprivacja potrzeb, edukacja wczesnoszkolna, uczniowie, nauczyciele rodzice
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca badawcza
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	Możliwość realizacji badań ilościowych i jakościowych
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	Badania mogą dotyczyć uczniów klas I-III, ich rodziców oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Mile widziana
Inne wymagania lub informacje	brak

Zapraszam

Małgorzata Głoskowska-Sołdatow