

Załącznik nr 6 SYLWETKA ABSOLWENTA

I. Pedagogika - studia I stopnia

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Absolwent kierunku PEDAGOGIKA dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, społeczno-kulturową, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej, w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia.

Absolwent pedagogiki posiada umiejętności samodzielnego zdobywania fachowej wiedzy i posługiwania się nią w celu opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych - planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne. Zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej.

Absolwent kierunku PEDAGOGIKA potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki całonocowego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych, jak i badawczych. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań pedagogicznych. Absolwent kierunku PEDAGOGIKA jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych placówkach realizujących działania edukacyjne, kulturalne i oświatowe.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zależne od wybranego MODUŁU przedmiotów do wyboru.

I.1. MODUŁ do wyboru: animacja kultury z arteterapią

Absolwent kierunku pedagogika – MODUŁ: animacja kultury z arteterapią studiów I stopnia, posiada wiedzę o kulturze, sztuce, o edukacji filmowej, teatralnej i literackiej, dotyczącą multimedialności, edukacji muzycznej (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji arteterapeutycznej oraz animacyjnej) i plastycznej oraz animacji społeczno-kulturowej. Zna sposoby krytycznej analizy zjawisk kulturowych, wybrane kategorie estetyczne, elementy dzieła plastycznego, i filmowego oraz narzędzia warsztatu artystycznego. Posiada wiedzę na temat działań marketingowych podczas planowania i organizowania przedsięwzięć w sferze kultury, zna zasady diagnozy warunków animacji społeczno-kulturowej, podstawowe metody i techniki terapeutyczne ze szczególnym uwzględnieniem elementów arteterapii, muzykoterapii, biblioterapii. Zna podstawowe teorie mediów, cechy przekazu medialnego, podstawowe modele komunikacji i ich związki z przemianami kultury.

Posiada umiejętności realizacji własnych koncepcji artystycznych, przygotowania występów publicznych z zachowaniem zasad pracy nad tekstem, potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie animacji i edukacji kulturalnej na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb kulturalnych, opracować strategię marketingową i zorganizować różne formy promocji działań animacyjnych w polu kultury. Posiada umiejętności stosowania technik terapeutycznych.

Absolwent pedagogiki – MODUŁ: animacja kultury z arteterapią, wykazuje się odpowiedzialnością i wytrwałością w realizacji zamierzonych celów, kontroluje własne zachowania i potrafi opanować emocje związane z publicznymi wystąpieniami, ma świadomość ważności sztuki, muzyki, plastyki i literatury w działalności pedagogicznej i terapeutycznej.

Absolwent posiada kwalifikacje do podjęcia pracy w instytucjach kultury, oświaty, ośrodkach terapeutycznych, instytucjach samorządowych i pozarządowych, stowarzyszeniach o charakterze działalności społeczno-kulturalnej, w turystyce i promocji zdrowia, a także w środkach masowego przekazu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia autorskich działań związanych z animacją kultury w skali lokalnej i ponadlokalnej.

I.2. MODUŁ do wyboru: edukacja medialna

Absolwent kierunku pedagogika – MODUŁ: edukacja medialna posiada **wiedzę** dotyczącą wykonywania i projektowania zadań w obszarach działalności pedagogicznej, kulturalnej i społecznej z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych. Potrafi tworzyć i przetwarzać informacje oraz konstruować wiedzę z wykorzystaniem technologii w systemach edukacyjno-szkoleniowych przedsiębiorstw i instytucji.

Absolwent potrafi tworzyć profesjonalne elektroniczne zasoby edukacyjne z przeznaczeniem na serwery edukacyjne, służące doskonaleniu na odległość (e-learning), posiada umiejętności moderowania przekazów w mediach społecznościowych (social media) w celu kierunkowego oddziaływania pedagogicznego, kulturalnego i społecznego.

Absolwent posiada **kompetencje** w zakresie przygotowania do refleksyjnego odbioru przekazów medialnych oraz umiejętnego wykorzystywania multimediiów i hipermediiów w procesie edukacji. Potrafi podejmować profesjonalne działania edukacyjne z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Wyznacza kierunki własnego rozwoju w projektowaniu działań zawodowych z użyciem nowych mediów.

Absolwent edukacji medialnej posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w centrach kształcenia ustawicznego i wirtualnych centrach edukacyjnych, środkach masowego przekazu (portale internetowe, telewizja, radio, prasa), agencjach reklamowych i projektowych, wydawnictwach medialnych, organizacjach zajmujących się realizacją i projektowaniem systemów nowoczesnej edukacji, a także przy organizacji szkolnych i pozaszkolnych centrów informacyjno-dydaktycznych. Absolwent *edukacji medialnej* posiada kwalifikacje, by pracować w charakterze specjalisty zajmującego się e-learningiem, przygotowywaniem i

prowadzeniem kursów oraz szkoleń z zastosowaniem IT oraz edukacyjnym doradztwem medialnym, specjalisty ds. kontaktów z mediami i budowania wizerunku instytucji edukacyjnych, instytucji pozarządowych i przedsiębiorstw. Absolwent *edukacji medialnej* posiada kwalifikacje, by podjąć pracę w instytucjach i organizacjach tworzących zespoły oceniające, prowadzących audyt, monitoring, ewaluację oraz walidację nowych mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w zastosowaniach edukacyjnych, kulturowych i społecznych.

I.3. MODUŁ do wyboru: opiekuńczo-wychowawcza

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: opiekuńczo-wychowawcza, studiów I stopnia dysponuje ogólną i specjalistyczną **wiedzą** z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii, historii i prawa. Wyposażony jest w **wiedzę** o wychowaniu i kształceniu z zakresu nauk społecznych i humanistycznych dotyczącą jednostek i grup społecznych funkcjonujących w różnych środowiskach wychowawczych, instytucjach oświatowych, resocjalizacyjnych a zwłaszcza placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Posiada **umiejętności** posługiwania się warsztatem diagnostycznym (potrafi dokonać diagnozy indywidualnego przypadku, grupy, instytucji i diagnozy środowiskowej). Ma umiejętności komunikacji społecznej pozwalające na samodzielne poszukiwanie rozwiązań praktycznych i tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Posiada **kompetencje społeczne** do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, placówkach i instytucjach realizujących działania opiekuńczo-wychowawcze.

Absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego; placówkach wielofunkcyjnych. Może podjąć pracę jako:

- wychowawca w: świetlicach, bursach, internatach, w placówkach opieki całkowitej i częściowej;
- pedagog, w poradniach pedagogiczno – psychologicznych, w szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych
- kurator sądowy.

I.4. MODUŁ do wyboru: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Absolwent kierunku, pedagogika o specjalności pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studiów I stopnia, posiada umiejętności i kompetencje potrzebne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań przedszkola i szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania lub dostosowania programu edukacji do potrzeb i możliwości dzieci. Potrafi projektować i organizować działania skoncentrowane na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się; zaspokajać szczególne potrzeby edukacyjne dzieci. Absolwent posiada umiejętność doskonalenia kompetencji zawodowych z

wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania lub przetwarzania informacji.

Absolwent tej specjalności posiada kwalifikacje do pracy jako nauczyciel w publicznych i niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III publicznej i niepublicznej szkoły podstawowej.

I.5. MODUŁ do wyboru: pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent kierunku pedagogika – MODUŁ: pedagogika resocjalizacyjna, studiów I stopnia dysponuje ogólną i specjalistyczną **wiedzą** z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii, historii i elementów prawa. Wyposażony jest w **wiedzę** o wychowaniu i kształceniu z zakresu nauk społecznych i humanistycznych dotyczącą jednostek i grup społecznych funkcjonujących w różnych środowiskach wychowawczych, instytucjach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych a zwłaszcza placówkach resocjalizacyjnych.

Posiada **umiejętności** posługiwania się warsztatem diagnostycznym (diagnozy indywidualnego przypadku, grupy, instytucji i diagnozy środowiskowej) oraz ma kwalifikacje do komunikacji społecznej pozwalające na samodzielne poszukiwanie rozwiązań praktycznych i tworzenia własnego warsztatu metodycznego w szczególności w obszarze nieprzystosowania społecznego.

Posiada **kompetencje społeczne**, wyrażone świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na zmieniające się realia współczesnego świata i przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, placówkach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjne (opiekuńczo – wychowawczo - terapeutyczne). Posiada kwalifikacje, by organizować proces resocjalizacji zgodny z współczesnymi założeniami teoretycznymi i praktycznymi.

Absolwent pedagogiki resocjalizacyjnej posiada kwalifikacje do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu: interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, w placówkach wielofunkcyjnych. Może pracować jako pedagog i wychowawca w: świetlicach, internatach, poradniach pedagogiczno – psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej, ośrodkach terapii uzależnień, organizacjach i stowarzyszeniach działających w obszarze readaptacji społecznej. Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią podstawę do zdobywania kwalifikacji umożliwiających pracę jako: streetworker, asystent rodziny, pedagog rodziny, członek zespołu kuratorskiej służby sądowej jako kurator społeczny, pedagog i wychowawca w policyjnych izbach dziecka, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w zakładach poprawczych, w aresztach śledczych i zakładach karnych.

II. PEDAGOGIKA - studia II stopnia

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Absolwent kierunku studiów PEDAGOGIKA dysponuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności praktycznej w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia. Absolwent dysponuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzą dotyczącą istoty i tożsamości pedagogiki, jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej.

Absolwent pedagogiki posiada pogłębione umiejętności samodzielnego zdobywania oraz integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych, oraz posługiwania się nią w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych: dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, profilaktycznych lub terapeutycznych, a także projektowania oryginalnych rozwiązań ważnych problemów pedagogicznych oraz efektywnego realizowania konkretnych działań praktycznych. Wykazuje umiejętności w zakresie współpracy w zespole i komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z innymi podmiotami procesów edukacyjnych - planując, realizując i ewaluując podejmowane twórcze działania pedagogiczne. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej, projektach badawczych, oraz tworzeniu teorii.

Absolwent kierunku Pedagogika potrafi dokonać pogłębionej samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, potrafi twórczo wyznaczać kierunki własnego, całonocowego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega dylematy moralne w praktyce pedagogicznej, potrafi działać zgodnie z zasadami etyki. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań w tworzeniu optymalnego kontekstu rozwoju człowieka. W praktyce edukacyjnej wykazuje odpowiedzialność, rozagę, dojrzałość i zaangażowanie.

Absolwent kierunku Pedagogika jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych placówkach realizujących działania edukacyjne, kulturalne i oświatowe – wykazuje przy tym świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Ponadto absolwent uzyskuje szczegółowe kwalifikacje zawodowe w zależności od wybranego MODUŁU.

II.1. MODUŁ do wyboru: **opiekuńczo-wychowawcza**

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: opiekuńczo-wychowawcza, studiów II stopnia posiada uszczegółowioną i usystematyzowaną **wiedzę** z zakresu nauk społecznych i humanistycznych w zakresie wychowania, kształcenia, nauczania i uczenia się, jednostek i grup społecznych funkcjonujących w różnych środowiskach wychowawczych, instytucjach oświatowych, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i placówkach resocjalizacyjnych.

Posiada pogłębione **umiejętności** diagnozowania problemów opieki i wychowania dzieci i młodzieży w zróżnicowanych środowiskach społecznych. Potrafi identyfikować zagrożenia

tkwiące w świecie społecznym wychowanka oraz konstruować i realizować oryginalne programy opiekuńczo – wychowawcze (profilaktyczne i korekcyjne oraz stymulujące rozwój). Posiada **kompetencje społeczne**, wyrażone pogłębioną świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, placówkach i instytucjach realizujących działania opiekuńczo-wychowawcze.

Absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego; w placówkach wielofunkcyjnych; świetlicach, bursach, internatach, poradniach pedagogiczno – psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej. Absolwent może być zatrudniony, jako kurator sądowy, pedagog w szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych. Ponadto jest przygotowany do powoływania samodzielnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych i koordynowania pracy w organizacjach pozarządowych i samorządowych.

II.2. MODUŁ do wyboru: menadżer oświaty

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: menadżer oświaty, studiów II stopnia posiada **wiedzę** o charakterze interdyscyplinarnym, merytoryczne przygotowanie do zarządzania oświatą oraz otwartość na zmiany, wspartą refleksyjnością i analitycznym podejściem do ich wdrażania. Moduł menadżer oświaty przygotowuje nowoczesnie funkcjonujących pedagogów-menadżerów, zdolnych do samodzielnego i twórczego zarządzania instytucjami oświatowymi oraz do profesjonalnego koordynowania ich działalności w ramach kompetencji prawnych, psychologicznych i ekonomicznych.

Absolwenta wyróżniają **umiejętności** techniczne, społeczne oraz koncepcyjne: a) profesjonalne posługiwanie się prawem oświatowym, przygotowywanie projektów i pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych, promowanie osiągnięć instytucji oświatowych, przydatnych w warunkach konkurencyjności; b) kierowanie własnym rozwojem i kierowanie zespołem (podział zadań, nadzór nad ich wykonaniem, tworzenie atmosfery sprzyjającej poszukiwaniom twórczym, indywidualne traktowanie każdego pracownika), współpraca z władzami oświatowymi i samorządowymi, współdziałanie ze środowiskiem lokalnym; c) diagnozowanie funkcjonowania instytucji oświatowych i ich rozróżnianie; tworzenie oraz realizowanie własnych koncepcji działalności instytucji o wysokiej kulturze organizacyjnej; tworzenie perspektywicznej wizji rozwoju instytucji w kontekście nowych strategii reform oświatowych na świecie.

Absolwent posiada kwalifikacje do zarządzania oświatą w organach prowadzących, jest także świadomy odpowiedzialności wiążącej się ze sprawowaniem funkcji kierowniczych. Posiada kwalifikacje, które umożliwią mu podjęcie pracy w różnego typu instytucjach edukacyjnych, a także organizacjach świadczących usługi na rzecz edukacji, organach samorządowych i organizacjach pozarządowych. Absolwent posiada kwalifikacje do ubiegania się o stanowiska

kierownicze w instytucjach szkolnych, przedszkolnych i pozaszkolnych, oraz zakładania własnych placówek oświatowych.

II.3. MODUŁ do wyboru: pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: pedagogika resocjalizacyjna, studiów II stopnia posiada pogłębioną i uporządkowaną **wiedzę** pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną, etyczną, historyczną oraz z zakresu prawa niezbędną do podejmowania działań profilaktycznych i naprawczych w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych wykazujących trudności w prawidłowym funkcjonowaniu w różnych środowiskach wychowawczych lub instytucjach resocjalizacyjnych.

Posiada pogłębione **umiejętności** posługiwania się warsztatem diagnostycznym. Potrafi wykorzystać wybrane koncepcje teoretyczne w celu analizy i ulepszenia działań profilaktycznych i naprawczych. Umie konstruować, realizować i oceniać efektywność programów resocjalizacyjnych.

Posiada **kompetencje społeczne** wyrażone pogłębioną świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest wrażliwy na problemy opiekuńcze, wychowawcze i terapeutyczne oraz jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy z osobami wymagającymi wsparcia społecznego.

Absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo - wychowawczych typu: interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, w placówkach wielofunkcyjnych. Mogą pracować jako pedagodzy i wychowawcy w świetlicach, internatach, poradniach pedagogiczno - psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej, ośrodkach terapii uzależnień, organizacjach i stowarzyszeniach działających w obszarze readaptacji społecznej. Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią podstawę do doskonalenia warsztatu pracy jako: zawodowi kuratorzy sądowi, streetworkerzy, pedagodzy i wychowawcy w policyjnych izbach dziecka, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w zakładach poprawczych, w aresztach śledczych i zakładach karnych.

II.4. MODUŁ do wyboru: animacja kultury z arteterapią

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: animacja kultury z arteterapią, studiów II stopnia ma pogłębioną **wiedzę** z zakresu sztuki oraz terapii przez sztukę. Posiada pogłębioną wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju (w tym osiąganą dzięki twórczości artystycznej i sztuce autointerpretacji). Zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka (filozoficzne, psychologiczne, psychoanalityczne), posiada rozszerzoną wiedzę o roli terapii w edukacji oraz zna metody i techniki terapeutyczne na poziomie rozszerzonym. Zna problematyką dotyczącą uczenia się dorosłych, ma pogłębioną wiedzę na temat konstruktywnego rozwiązywania kryzysów indywidualnych i grupowych.

Posiada **umiejętności** diagnozy zachowań w powiązaniu z analizą dzieł artystycznych (przede wszystkim literatury, filmu) w oparciu o psychoanalizę stosowaną. Posiada umiejętność stosowania zróżnicowanych technik terapeutycznych oraz planowania różnych rodzajów aktywności w procesie terapeutycznym. Umiejętnie wykorzystuje w procesie porozumiewania się kanały i techniki komunikacyjne – w zależności od kontekstu i sytuacji.

Absolwent jest gotowy do współpracy z otoczeniem, pogłębia własne **kompetencje społeczne** dostrzegając i formułując problemy moralne. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru pracy z drugim człowiekiem w badaniach naukowych i w twórczości artystycznej.

Absolwent animacji kultury z arteterapią posiada kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach i placówkach: kultury, oświaty, ośrodkach terapeutycznych, instytucjach samorządowych, instytucjach pozarządowych, stowarzyszeniach o charakterze działalności społeczno-kulturalnej, w turystyce i promocji zdrowia, a także w środkach masowego przekazu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia autorskich działań związanych z animacją kultury w środowisku lokalnym i ponadlokalnym.

II.5. MODUŁ do wyboru: pedagogika wczesnoszkolna

(dla absolwentów studiów pierwszego stopnia pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej)

Absolwent kierunku, pedagogika - MODUŁ: wczesnoszkolna, studiów II stopnia, posiada wiedzę, pogłębione umiejętności i rozwinięte kompetencje potrzebne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania lub dostosowania programu kształcenia do potrzeb i możliwości dzieci.

Potrafi projektować i organizować działania skoncentrowane na dziecku wynikające z założeń podstawy programowej oraz uwzględniające współczesne tendencje w pedagogice wczesnoszkolnej. Potrafi twórczo podchodzić do zadań edukacyjnych oraz dobierać właściwy sposób postępowania edukacyjnego do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości uczenia się ucznia; zaspokajać szczególne potrzeby edukacyjne dzieci.

Absolwent posiada rozwinięte umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju oraz doskonalenia kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.

Absolwent pedagogiki wczesnoszkolnej, posiada kwalifikacje do pracy jako nauczyciel w klasach I-III szkoły podstawowej.

II.5. MODUŁ do wyboru: pedagogika przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego

(dla absolwentów studiów pierwszego stopnia pedagogiki przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej)

Absolwent kierunku pedagogika – MODUŁ: pedagogika przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego potrafi projektować i organizować działania (wynikające z założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego) skoncentrowane na dziecku oraz uwzględniające

współczesne, najnowsze tendencje w pedagogice przedszkolnej, w tym przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim - jako językiem obcym nowożytnym. Posiada solidną wiedzę dotyczącą zarówno metodyki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym, jak i umiejętności realizowania treści zawartych w podstawie programowej wykorzystując przy tym język angielski (CLIL) oraz znajomość tradycji, kultury i historii krajów anglojęzycznych.

Absolwent legitymuje się również przygotowaniem z zakresu doboru metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, planowania treści i tworzenia materiałów na zajęcia a także analizy i ewaluacji postępów w rozwoju poznawczym, społecznym, emocjonalnym i fizycznym dziecka. Potrafi twórczo podchodzić do realizacji zadań edukacyjnych oraz dobierać właściwy sposób postępowania edukacyjnego do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości uczenia się dzieci, zaspokajając ich szczególne potrzeby edukacyjne. Absolwent w sposób twórczy potrafi zaaplikować do praktyki edukacyjnej alternatywne koncepcje i modele edukacji wypracowane w Polsce i na świecie.

Absolwent posiada kwalifikacje nauczycielskie do pracy w przedszkolach, alternatywnych formach wychowania przedszkolnego oraz w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach podstawowych.