

## **Załącznik 1\_Polityka jakości - zakresy kompetencji i odpowiedzialności.**

**Dziekan** sprawuje nadzór nad realizacją programu studiów na kierunku pedagogika oraz podejmuje decyzje we wszystkich niezastrzeżonych dla innych organów sprawach studenckich związanych z przebiegiem studiów na Wydziale. Przyjmuje wnioski Wydziałowych zespołów do spraw jakości z oceny programu studiów oraz wyznacza cele doskonalenia tego programu.

**Prodziekani ds. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych** są kompetentni oraz odpowiedzialni za nadzór organizacyjny i administracyjny nad realizacją programu studiów (zgodnie z trybem i profilem studiów). Współpracują z administracją Wydziału w celu zapewnienia optymalnej organizacji procesu kształcenia.

**Kolegium Dziekańskie** analizuje propozycje wypracowane przez Rady Programowe pod kątem spójności z koncepcją kształcenia na kierunku pedagogika, spójności z Misją i Strategią Rozwoju Wydziału oraz Misją i Strategią Rozwoju UwB. Ponadto wypracowana koncepcja kształcenia oceniana jest pod względem możliwości aplikowania badań naukowych realizowanych przez nauczycieli akademickich, ich kompetencji i przygotowania merytorycznego oraz posiadanej infrastruktury. Monitoruje oceny wystawiane przez studentom poszczególnym prowadzącym (ankieta w USOSWeb) oraz podejmują działania naprawcze w sytuacji ujawnienia realizacji zajęć poniżej standardów akademickich (zgodnie z obowiązującą na Wydziale Procedurą postępowania w sytuacji ujawnienia niskiej jakości zajęć dydaktycznych).

**Wydziałowa Zespół ds. Jakości Kształcenia**, którą tworzą samodzielni pracownicy naukowci i adiunkci - przedstawiciele kierunków kształcenia realizowanych na Wydziale oraz studenci - jest kompetentna i odpowiedzialna za realizację zapisów zawartych w Uchwale nr 1748 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 27 maja 2015 roku w sprawie *Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie w Białymstoku* oraz Uchwale nr 2016 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 22 lutego 2017 r. zmieniającej Uchwałę nr 1748 Senatu UwB z dnia 27 maja 2015. Zespół rokrocznie opracowuje, na podstawie analizy ankiet: 1) studentów i absolwentów, 2) oceny zajęć dydaktycznych (dokonywane w USOSWeb), 3) oceny praktyk, 4) oceny zajęć realizowanych w ramach programu Erasmus+, sprawozdanie z działania wydziałowego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia udostępniane na stronie internetowej Wydziału.

**Wydziałowy Zespół ds. Weryfikacji Efektów Kształcenia** dokonuje systematycznej oceny programu studiów obejmującej: weryfikację efektów uczenia się na podstawie analizy zawartości sylabusów (ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się), ocen z poszczególnych przedmiotów, prac końcowych oraz prac dyplomowych (Raport z 2017). Wnioski z oceny programu studiów przekazuje Dziekanowi i Radzie Wydziału w celu doskonalenia tego programu.

**Samorząd Studencki** opiniuje program studiów kierunku *pedagogika*.

**Rada Wydziału**, w skład której wchodzi kolegium dziekańskie, nauczyciele akademicy reprezentujące różne grupy, studenci i pracownicy administracji realizuje określone przez Senat UwB wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w sprawach uchwalania planów oraz programów studiów. Rada Wydziału wnioskuje do Senatu UwB o uruchamianie kierunków studiów, zmian i likwidacji kierunku i specjalności. Formalną formą zatwierdzenia przyjętych ustaleń są uchwały Rady Wydziału.

**Kierownicy Katedr i Zakładów** podejmują m.in. inicjatywy dotyczące opracowania nowych i/lub korygowania treści istniejących przedmiotów, proponują nowe formy i metody kształcenia, wyznaczają koordynatorów przedmiotów (opracowanie sylabusu A), hospitują zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników Katedr lub Zakładów, mają wgląd do ocen zajęć dydaktycznych pracowników dokonywanych przez studentów (ankieta USOS), zatwierdzają tematy prac dyplomowych, informują pracowników o decyzjach i ustaleniach Rady Wydziału. Ponadto przewodniczą Radom Programowym Specjalności. W ramach hospitacji sporządzane są protokoły, w których odnotowywane są ogólne uwagi co do przebiegu zajęć, jak również sugestie dotyczące zmian. Hospitacje odbywają się zgodnie z procedurą hospitacji obowiązującą na Wydziale. Kierownicy organizują zebrania w celu omówienia kwestii związanych z realizacją zajęć dydaktycznych oraz rozwojem naukowych (szczególnie młodej kadry).

**Opiekunowie praktyk** organizują m.in. przewidziane w programie studiów praktyki zawodowe, nadzorują ich przebieg, pomagają w wyszukiwaniu nowych miejsc ich odbywania, poddają ocenie efekty uczenia się osiągnięte w ramach praktyk zawodowych.

**Nauczyciele akademicy** są odpowiedzialni za prowadzenie zajęć dydaktycznych (w ramach których zapewnia stwarzanie do nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z przypisanymi do przedmiotu efektami uczenia się), prowadzenie konsultacji ze studentami, przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów, kierowanie pracami dyplomowymi i

recenzowanie prac dyplomowych, sprawowanie opieki naukowej nad studentami odbywającymi studia według indywidualnego toku studiów, kierowanie i sprawowanie opieki nad studenckimi praktykami zawodowymi, sprawowanie opieki nad kołami naukowymi. Nauczyciele akademicy są członkami Rad Programowych Specjalności. Wielu nauczycieli akademickich łączy działalność naukową z praktyką (np. jako kurator sądowy, nauczyciel klas I – III, pedagog terapeuta) co służy łączeniu teorii z praktyką pedagogiczną.

**Studenci** biorą czynny udział w projektowaniu i ocenie procesu kształcenia, w tym m.in. ocenie przygotowania pracowników do zajęć i sposobu ich prowadzenia. Ich uwagi oraz spostrzeżenia przekazywane są właściwemu prodziekanowi w formie ankiety, analizowane i przedstawiane w formie corocznego Sprawozdania z prac Zespołu ds. Jakości Kształcenia, ogłaszanego na stronie Internetowej Wydziału . Student ma obowiązek informować nauczyciela akademickiego o niezgodności oceny podanej bezpośrednio po egzaminie lub zaliczeniu z oceną wprowadzoną do systemu USOS. Student ma możliwość dokonywania oceny poszczególnych zajęć dydaktycznych wypełniając anonimową ankietę USOSWeb do czego zachęceni są przez samych prowadzących.

**Interesariusze zewnętrzni** pracujący w **Radach Programowych kierunku i specjalności** przedstawiają opinie dotyczące potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, stanowią gremium współtworzący program studiów. Ich głos brany jest pod uwagę, gdyż traktowani są jako potencjalni pracodawcy absolwentów kierunku pedagogika.

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni wypracowują standardy związane z procesem kształcenia: standardy akademickie, standardy kompetencji, standardy usług i organizacji. Rada Programowa kierunku i specjalności jest kompetentna i odpowiedzialna za opracowanie koncepcji kierunku zgodnej z profilem kształcenia, przygotowanie propozycji wykazu przedmiotów (wraz z liczbą punktów ECTS) i form realizacji zajęć dydaktycznych pozwalających osiągnąć efekty uczenia się na kierunku pedagogika (odpowiednio I i II stopnia) z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy oraz międzynarodowych tendencji. Rada Programowa opracowuje sylwetkę absolwenta, matrycę efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji w ramach kierunku *pedagogika*.

**Senat UwB** ustala wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w sprawach uchwalania programów studiów, ustala zasady działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, podejmuje uchwały w sprawach: utworzenia i likwidacji kierunku studiów wyższych, określenia warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, efekty uczenia się, profil i

poziom kształcenia oraz formy studiów. Formalną formą zatwierdzenia przyjętych ustaleń są uchwały Senatu.

**Biuro Karier UwB** dokonuje analizy mającej na celu poznanie w jakim stopniu studia na Uniwersytecie w Białymstoku przygotowują pod względem teoretycznym i praktycznym do wejście absolwenta na rynek pracy. Ponadto mają za zadanie weryfikację czy program studiów, jakość kształcenia, a w konsekwencji umiejętności absolwentów spełniają oczekiwania przyszłych pracodawców. Badania weryfikują także, czy studenci posiadają wiedzę na temat możliwości zatrudnienia i w jakim stopniu korzystają z oferty podmiotów, które zajmują się pozyskiwaniem pracowników.