

Załącznik 24_Międzynarodowa działalność naukowa pracowników Wydziału

Jako przykłady można wskazać szereg działań, poniżej przykłady.

- 1) Współpraca naukowo – dydaktyczna w ramach Sieci Uniwersytetów Pogranicza (**przykład:** Bożena Tołwińska Katarzyna Borawska – Kalbarczyk i Alicja Korzeniecka – Bondar odbyły staż naukowy (2014r.) na Brzeskim Uniwersytecie Państwowym im. A. S. Puszkina, Wydział Socjalno-Pedagogicznym połączony w międzynarodowymi badaniami dotyczącymi *Funkcjonowanie studentów w rozwijającym się społeczeństwie wiedzy na Pograniczu*, które stanowiły podstawę kilku artykułów naukowych);
- 2) Wyjazdy pracowników Wydziału w ramach programu Erasmus+ w trakcie których prowadzili zajęcia dydaktyczne na zagranicznych uczelniach (**przykład:** w okresie od 2014 – 2019 trzydziestu sześciu pracowników Wydziału wyjeżdżało do różnych uczelni zagranicznych; podpisywanie nowych umów w ramach współpracy dwustronnej lub Erasmus+). Pracownicy Wydziału w ramach programu Erasmus+ brali udział w wyjazdach dydaktycznych (STA – 6 osób) i szkoleniowych (STT – 6 osób). Na uczelnie partnerskie wyjechało 9 nauczycieli akademickich oraz 3 pracowników administracyjnych. W roku akademickim 2018/2019 wymiana dotyczyła następujących uczelni: 1) STA (wyjazdy dydaktyczne): Grecja - University of Crete, Włochy – University of Bari, Litwa – Vilnius University; 2) STT (wyjazdy szkoleniowe): Grecja - University of Crete, Portugalia – University of Coimbra, Włochy – University of Bari, Cypr – University of Cyprus.
- 3) Wydawanie i redagowanie na Wydziale dwóch czasopism naukowych w języku angielskim: „Creativity. Theories – Research – Applications” (ISSN: 2354-0036) dostępne w bazie Scopus; “Polish Journal of Educational Studies” (ISSN: 2657-3628) dostępne w wielu bazach;
- 4) Wykłady naukowe odbywane w ramach zagranicznych staży naukowych i wizyt studyjnych (**przykład:** wykład dr Alicja Korzeniecka – Bondar, *Temporal Regimes Maintaining the Daily Routine of Teachers* (09.11.2016) na Katholische Universität Eichstätt w Ingolstadt);
- 5) Zagraniczne staże naukowe (**przykład:** Marta Kowalczuk-Walędziak odbyła w 2016 roku dwa naukowo-badawcze staże zagraniczne: Rumunia, University of Stefan cel Mare in Suceava (opiekun naukowy Assoc. Prof. PhD. Otilia Clipa; Portugalia, University of Porto (opiekun naukowy Full Professor Amélia Lopes), które najczęściej połączone są z międzynarodowymi badaniami naukowymi.
- 6) Międzynarodowe projekty badawcze (**przykład:** a) DAPHNE III – projekt badawczy finansowany ze środków Unii Europejskiej, nr JUST/2013/DAP/AG/5713, tytuł projektu:

„SNAP – *Special needs and protection orders*” (Porządek prawny i ochrona policji w przypadkach przemocy domowej wobec kobiet ze szczególnymi potrzebami). Podjęta problematyka: Pomoc starszym kobietom-ofiarom przemocy w związkach (2014–2016) – dr Emilia Kramkowska; **b**) 2015-2019 ERASMUS + Application "Introducing Modules on Law and Rights in Programmes of Teacher Training and Educational Sciences", approved by the Executive Agency (EACEA) of the European Commission (dr Marta Kowalczyk – Walędziak - wykonawca, obszar: kształcenie nauczycieli i nauki pedagogiczne); **c**) Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education/ FOSTERC EAC/A04/2015 (Numer projektu: 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP) Okres realizacji projektu: 15.10.2016 – 14.10.2019 – dr Katarzyna Szorc - Członek zespołu partnerskiego z ramienia Uniwersytetu w Białymstoku.

- 7) Międzynarodowe konferencje organizowane na Wydziale (**przykład:** ATEE Spring Conference: *Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future*, (2018). Organizator: Association for Teacher Education in Europe (ATEE) and Faculty of Pedagogy and Psychology University of Bialystok, 7-9 June 2018);
- 8) Zagraniczne konferencje naukowe, w których naukowcy z Wydziału aktywnie uczestniczą (**przykład:** *V International Forum on Teacher Education*, Kazan Federal University 29 – 31 may 2019, Russia);
- 9) Zagraniczne konferencje dydaktyczne w celu wymiany doświadczeń związanych z procesem kształcenia (**przykład:** udział pracowników Zakładów Kulturoznawstwa i Edukacji Wizualnej w konferencji nt. *Актуальные проблемы дизайна и дизайн-образования, Издательский центр БГУ* (Białoruski Uniwersytet Państwowy), Mińsk, Białoruś, 26-28.04. 2017 r.);
- 10) Redagowanie publikacji naukowych w których publikują autorzy z zagranicy (**przykład:** *Rethinking Teacher Education for the 21st Century Trends, Challenges and New Directions* (edt.). Marta Kowalczyk-Walędziak, Alicja Korzeniecka-Bondar, Wioleta Danilewicz, Gracienne Lauwers, Verlag Barbara Budrich Opladen, Berlin & Toronto 2019);
- 11) Gościnne wykłady na UwB wygłaszane przez zagranicznych badaczy i artystów (**przykład:** m.in. prof. Steffen Dietzsch z Humboldt-Universität w Berlinie, Cindy Abarca z Brown University, Artur Klinau, malarz i performer z Mińska; dr James Underwood ; Prof. dr. Åsa Morberg (Uniwersytet w Gävle, Szwecja); Prof. Tatiana Krukowa, Uniwersytet w Kostromie, Rosja);

- 12) Warsztaty metodologiczne dla młodych badaczy (**przykład:** dr James Underwood, *Positioning Ourselves as Researchers, Who is our Research for and How Can we Reach them?* 26.10.2017 r.);
- 13) Przewód doktorski zagranicznej badaczki otwarty na Wydziale (**przykład:** przewód doktorski pani Hao Lulu (z Louyang Normal University, Chiny) pod opieką naukową dr hab. Doroty Misiejuk, prof. UwB (proponowany temat: *A Study on the Intercultural Competence of English Majors in Chinese Universities*);
- 14) Członkostwo w zespole redakcyjnym czasopisma naukowego wydawanego w języku obcym wydawanego poza Wydziałem (**przykład:** „The New Educational Review” - prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz; „Eastern European Journal of Transnational Relations” - dr Marta Kowalczuk – Walędziak);
- 15) Publikacje w zagranicznych punktowanych czasopismach naukowych z Listy A (MNiSW) (**przykład:**
Teachers pursuing a doctoral degree: motivations and perceived impact, Marta Kowalczuk-Walędziak, Amélia Lopes, Isabel Menezes, Nuna Tormenta, „Educational Research”, 2017, 3(59), 50 pkt.;
The fair process effect in taxation: the roles of procedural fairness, outcome favorability and outcome fairness in the acceptance of tax authority decisions, Małgorzata Niesiołbędzka, Sabina Kołodziej, „Current Psychology”, 2017, 20 pkt.;
Weakening of the Sense of Body Ownership in Schizophrenia: Implications for Psychological Mechanism of Anxiety Reduction, Beata Mirucka, „Current Psychology”, 2017, 20 pkt.);
- 16) Recenzowanie publikacji w zagranicznych czasopismach naukowych (**przykład:** dr Marta Kowalczuk – Walędziak opracowała recenzje wydawnicze artykułów następujących zagranicznych czasopism naukowych: *Journal of Global Research in Education and Social Science*, *International Journal of Smart Education and Urban Society*, *International Journal of Knowledge Society Research*; dr hab. Krzysztof Sawicki: *Young: Nordic Journal of Youth Research* (ISSN 11033088);
- 17) Recenzje wydawnicze prac zbiorowych (**przykład:** dr Marta Kowalczuk – Walędziak: L. Daniela, L. Rutka (Eds.), (2015). *Selected Papers of the Association for Teacher Education in Europe. Spring Conference 2015*. Cambridge Scholar Publishings; L. Daniela (Ed.). (2018). *Innovation, Technologies and Research in Education*. Cambridge Scholar Publishings (zawarte w Web of Science) (obie zawarte w Web of Science)).