

## Załącznik 22\_Współpraca Wydziału Pedagogiki i Psychologii z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (wybrane przykłady)

- 1) Współpraca pracowników Wydziału z Komitetem Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (**przykład:** W składzie KNP PAN jest trzech reprezentantów Wydziału (profesorowie: J. Nikitorowicz, M. Sobecki, M. Konopczyński), którzy informują o kluczowych inicjatywach związanych z rozwojem i funkcjonowaniem pedagogiki jako dyscypliny. Ponadto wielu pracowników Wydziału jest członkami zespołów (subdyscyplinowych lub tematycznych) działających przy KNP PAN. Wydział jest wydawcą czasopisma działającego pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN: „Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN” (ISSN 2353 – 7914) stanowiącego platformę wypowiedzi młodych badawczy, w tym także studentów kierunku pedagogika). Wiele konferencji naukowych w których uczestniczą studenci Wydziału, ma patronat KNP PAN;
- 2) Współpraca z towarzystwami i stowarzyszeniami o zasięgu międzynarodowym i polskim (**przykład:** 1) wielu pracowników Wydziału jest członkami Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego co zaowocowało organizacją we wrześniu 2016 roku IX Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego „*Ku życiu wartościowemu. Idee – Koncepcje – Praktyki*” (ponad 500 uczestników – studenci aktywnie uczestniczyli w organizacji Zjazdu); 2) Wydział jest instytucjonalnym członkiem ATEE (*Association for Teacher Education in Europe*) – w czerwcu 2018 Wydział organizuje międzynarodową konferencję „*Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future*” (ponad 150 naukowców z m.in. Polski, Wielkiej Brytanii, Litwy, Łotwy, Rosji, Białorusi, Serbii, Włoch, Belgii, Szwecji, Portugalii, Chorwacji, Węgier, Australii, Japonii, Jamajki – studenci uczestniczyli w obradach konferencji). Te przykładowe inicjatywy dowodzą pozycji Wydziału w środowisku naukowych. Konferencje te stanowiły przestrzeń ważnych dyskusji naukowych, wymiany doświadczeń czego pokłosiem są publikacje pokonferencyjne. Studenci włączani byli w organizację tych konferencji oraz uczestniczyli w wykładach); 3) Wydział we współpracy ze Stowarzyszeniem *Wspólnota Polska*
- 3) Udział w projekcie „Białostockie Talenty XXI wieku” powołanym przez Prezydenta Miasta Białystok (**przykład:** dr hab. Janina Uszyńska – Jarmoc i dr Beata Kunat realizowały w ramach projektu zajęcia z kreatywności oraz opublikowały 3 książki w oparciu o badania i doświadczenia z realizacji projektu: J. Uszyńska-Jarmoc, B. Kunat, *Debiutant czy ekspert?*

*Identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2018; J. Uszyńska-Jarmoc, B. Kunat, J. Mantur, *Zdolny, ale jak? (Auto)diagnoza zdolności i uzdolnień uczniów*, wyd. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Białystok 2015; J. Uszyńska-Jarmoc, B. Kunat, M.J. Tarasiuk, *Sukcesy uczniów zdolnych. Fakty-narracje-interpretacje*, Wyd. CKU, Białystok 2014);

- 4) Zacieśnianie współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami oświatowymi, stowarzyszeniami i fundacjami, które przyjmują studentów pedagogiki na praktyki śródroczne, zawodowe, dyplomowe (**przykład**: ok. 400 umów dotyczących realizacji praktyk z różnymi placówkami edukacyjnymi; zapraszanie potencjalnych pracodawców do opracowywania koncepcji kształcenia w ramach Rad Programowych Specjalności; współpraca z członkami Rady Absolwentów Wydziału);
- 5) Aktywny udział pracowników Wydziału w Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki oraz imprezach na rzecz konkretnych instytucji (**przykład**: w maju 2019r., w ramach FNiS, pracownicy i studenci Wydziału uczestniczyli w Rodzinnym Pikniku Naukowym zorganizowali warsztat „Podstawy kodowania z zastosowaniem robotów” (prowadził mgr Adam Naruszewicz). Ponadto studenci Kół Naukowych zaoferowali dzieciom m.in.: zagadki matematyczne, origami, modelowanie balonów, skakanie przez długą skakankę, gra w klasy, zabawy z chustą animacyjną i wiele innych zabaw ruchowych. Łącznie przy stoiskach Wydziału bawiło się ponad 1000 uczestników); udział pracowników i studentów Wydziału w Dniu Dziecka z Mechniakami);
- 6) Organizacja konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół z województwa podlaskiego w ramach realizacji zadań z zakresu doskonalenia nauczycieli z województwa podlaskiego realizowanych w ramach konkursu ogłoszonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (**przykład**: w roku 2017 dwie konferencje: *Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły*, *„Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”*; w 2018 jedna, pt.: *Wspieranie i rozwój kariery edukacyjno – zawodowej uczniów z uwzględnieniem kształcenia ich samodzielności, kreatywności i innowacyjności*) – podejmowanie problematyki związanej z obszarem badawczym i dydaktycznym pracowników Wydziału ;
- 7) Organizowanie w ramach **Akademii Licealisty** różnorodnych zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich i studentów Wydziału adresowanych do uczniów szkół średnich Podlasia;

- 8) Udział nauczycieli akademickich w różnorodnych gremiach eksperckich o różnym zasięgu (**przykład:** od stycznia 2018 prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz jest przewodniczącym eksperckiego Zespołu ds. Wielo- i Międzykulturowości działającego w Narodowym Centrum Kultury; w lutym 2016 r. dr hab. Małgorzata Halicka, prof. UwB została powołana przez Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej na Członka Rady ds. Polityki Senioralnej na kadencję 2016 – 2020); w 2019 roku dr hab. Krzysztof Sawicki, na zaproszenie Departamentu Stanu USA, brał udział, jako jeden z dwudziestu naukowców z całego świata, w konsultacjach poświęconych polityce rządu amerykańskiego na rzecz przeciwdziałania przestępczości z nienawiści. Spotkanie odbyło się w Wiedniu podczas 28th *United Nations Commission on Crime Prevention and Criminal Justice*); dr hab. Tomasz Sosnowski był Koordynatorem regionalnym (termin realizacji: 10 XI 2016 r. – 31 XII 2018 r.) w ramach projektu „Środowiskowy program profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Uruchamianie lokalnych zasobów instytucjonalnych i ludzkich dla wspierania szkół w prowadzeniu skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych”, którego realizatorem była Fundacja „Drabina Rozwoju”.
- 9) Realizacja Trzeciej Misji Uczelni określonej przez MNiSW (**przykład:** Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii w ramach projektu „Akademia Trzeciego Wieku” (konkurs POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18 w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym), podejmuje działania edukacyjne i kulturalne na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej oraz zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób 60+ współpracując między innymi z Oddziałem Regionalnym Towarzystwa Uniwersytetów Ludowych (TUL) (Łomża, siedziba w Marianowie 7);
- 10) Współpraca w ramach Sieci Uniwersytetów Pogranicza (**przykład:** wymiany studentów z UwB i Uniwersytetu w Brześciu; staże naukowe na Białorusi, Litwie)
- 11) Umożliwienie studentom zdobywania wiedzy w uczelniach zagranicznych oraz otwarcie Uniwersytetu w Białymstoku na studentów z innych krajów (**przykład:** udział studentów w programie Erasmus+; w marcu 2019 odbyła się wizyta pracowników naukowo-dydaktycznych z Windesheim University of Applied Sciences w Zwolle (Holandia) – celem wizyty było wypracowanie programu współpracy dydaktycznej szczególnie w obszarze resocjalizacji i profilaktyki przestępczości nieletnich);

- 12) Integrowanie społeczności akademickiej Białegostoku poprzez zacieśnianie współpracy naukowej i dydaktycznej pomiędzy uczelniami i pracownikami z innych Wydziałów UwB (**przykład:** zapraszanie do realizacji niektórych przedmiotów pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale Prawa, Wydziale Ekonomii i Zarządzania, Wydziale Filologicznym);
- 13) Uwzględnianie w programie kształcenia na kierunku *pedagogika* problematyki wielokulturowego społeczeństwa Podlasia, tworzenie płaszczyzn tolerancji i współpracy między grupami narodowościowymi i religijnymi, podejmowanie akademickiego dyskursu, który respektuje odmienne poglądy i pozwala uszanować godność innych (**przykłady:** funkcjonowanie Katedry Edukacji Międzykulturowej – w tym dorobek naukowy pracowników katedry, udział w różnorodnych projektach o charakterze praktycznym oraz organizacja konferencji naukowych; współpraca z pracownikami Katedry Teologii Prawosławnej oraz Katedry Teologii Katolickiej).