

**Załącznik 11\_ Zestawienie metod dydaktycznych i metod sprawdzania efektów uczenia się przypisanych do wybranych przedmiotów**

**Tabela 1. Przykładowe metody dydaktyczne i metody sprawdzania efektów uczenia się przypisane przedmiotom z modułu podstawowego - pedagogika pierwszego stopnia**

<b>Pedagogika – studia pierwszego stopnia/ moduł podstawowy</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody sprawdzania efektów uczenia się</b>
<b>Socjologia ogólna</b>	dyskusja prowadzona podczas zajęć, praca w grupach, praca indywidualna, analiza treści/ praca z tekstem, burza mózgów, gra symulacyjna, prezentacje multimedialne, konsultacje indywidualne	zaliczenie ( kolokwium; obecność na ćwiczeniach; znajomość wybranych fragmentów lektur podstawowych; aktywność; egzamin (pisemny egzamin, obecność)
<b>Psychologia rozwojowa</b>	Metoda projektów Dyskusja dydaktyczna Objaśnienie Prezentacja multimedialna	Egzamin (pisemny) zaliczenie (aktywność, kolokwium, opracowanie propozycji ćwiczeń wspierających rozwój poznawczy w wybranym okresie życia)
<b>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</b>	Podające: mini wykład, pogadanka. Eksponujące: prezentacja filmów edukacyjnych. Problemowe, w tym aktywizujące (burza mózgów, analiza przypadku, dyskusja, praca w zespołach, referaty). Konsultacje indywidualne.	zaliczenie (kolokwium, wykonanie zadania dydaktycznego, aktywność, obecność na zajęciach)
<b>Socjologia wychowania</b>	praca warsztatowa, analiza wybranych fragmentów pozycji z literatury podstawowej, dyskusja prowadzona podczas zajęć, praca w grupach, praca indywidualna, analiza treści/ praca z tekstem, burza mózgów, prezentacje	egzamin, zaliczenie (kolokwium; obecność; znajomość wybranych fragmentów lektur podstawowych; aktywność; praca grupowa na wybrane tematy w formie prezentacji / referatu)

	multimedialne, konsultacje indywidualne	
<b>Psychologia społeczna i wychowawcza</b>	Wykład, dyskusje podczas zajęć, prezentacje zespołowe, konsultacje indywidualne, samodzielna analiza materiałów źródłowych, konsultacje, prezentacje multimedialne.	Egzamin (egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru, obecność, aktywność, praca w zespole dwuosobowym, przygotowanie wystąpienia z literatury uzupełniającej zaliczenie (prezentacja multimedialna, aktywizacja grupy podczas prezentacji, obecność)
<b>Komunikacja społeczna</b>	wykład, esej, praca zespołowa, warsztatowa, prezentacja, pogadanka, dyskusja, warsztaty	zaliczenie (obecność, aktywność, dodatkowe prace, kolokwium)
<b>Podstawy wiedzy o sztuce</b>	Wykład problemowy	Zaliczenie (test, prezentacja multimedialna)
<b>Podstawy metodologii nauk społecznych</b>	Prezentacje multimedialne, metody aktywizujące, problemowe, dyskusja, metody praktyczne, praca z tekstem	wykład (kolokwium) ćwiczenia (aktywność podczas ćwiczeń, ocena pracy zespołowej, ocena koleżeńska)

**Tabela 2. Przykładowe metody dydaktyczne i metody sprawdzania efektów uczenia się przypisane przedmiotom z modułu kierunkowego - pedagogika drugiego stopnia**

<b>Pedagogika – studia drugiego stopnia/ moduł podstawowy</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody sprawdzania efektów uczenia się</b>
Edukacja międzykulturowa	praca warsztatowa, analiza tekstu, dyskusja, praca w grupach, prezentacja	<p>Zaliczenie przedmiotu na podstawie: • oceniania ciągłego- aktywność, obecność; • kolokwium, • prezentacja</p> <p>Zaliczenie nieobecności na zajęciach odbywać się będzie w ramach: • konsultacji indywidualnych, • prac pisemnych</p> <p>Forma zaliczenia przedmiotu: - zaliczenie na ocenę</p> <p>Elementy zaliczenia przedmiotu: - Aktywność (na każdych zajęciach można uzyskać maksymalnie 2 p.). - Obecność na zajęciach (za każdą obecność na zajęciach można zdobyć 1 p.). - Prezentacja (maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 15 p.). - Kolokwium (maksymalna liczba punktów z kolokwium wynosi 15 p.).</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu: - W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać minimum połowę wszystkich punktów możliwych do zdobycia - Student ma prawo do dwóch nieobecności, które nie podlegają zaliczeniu. - Pozostałe nieobecności należy zaliczyć na konsultacjach.</p>

<p>Kierunki wychowania w pedagogice XX wieku</p>	<p>Warsztaty, metoda projektu, dyskusja problemowa, praca w grupie, prezentacja multimedialna.</p>	<p>Ćwiczenia finalizują się oceną końcową, w której skład wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach;</li> <li>- aktywność merytoryczna na zajęciach (w oparciu o literaturę);</li> <li>- pozytywny wynik testu zaliczeniowego (test przeprowadzany jest w obecności prowadzącego na platformie e-learningowej Blackboard).</li> </ul> <p>Dopuszczalna ilość nieobecności – 2h, pozostałe należy zaliczać indywidualnie na konsultacjach.</p>
<p>Pedagogika ogólna</p>	<p>wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne.</p>	<p>zaliczenia cząstkowe ćwiczeń (kolokwium), ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, ocena za referat, samoocena studentów, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, egzamin.</p>
<p>Pedagogika porównawcza</p>	<p>Metody podające i dialogowe, wyjaśnianie, prezentacje. Metody aktywizujące, samodzielna praca studenta z literaturą przedmiotu, projekty zespołowe, praca w grupach, dyskusja, konsultacje indywidualne.</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe na ćwiczeniach; egzamin pisemny z przedmiotu. Obecność studenta na ćwiczeniach obowiązkowa; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędnym warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Opanowanie przez studenta wymaganego zakresu wiedzy i nabycie określonych umiejętności wskazanych w efektach uczenia się. Zdobywanie przez studenta kompetencji społecznych w zakresie właściwego stosunku do prowadzącego przedmiot i do samego przedmiotu (np. kultura zachowania i języka w interakcjach z wykładowcą, obowiązkowość i zaangażowanie w realizacji zadań dydaktycznych).</p>

<p>Nowoczesne tendencje w dydaktyce</p>	<p>wykład konwersatoryjny dyskusja rozmowa ze studentami burza mózgów mapa myśli gry dydaktyczne metoda zadań praktycznych praca z tekstem</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i prezentacja projektu dydaktycznego (kryteria oceny projektu: merytoryczne, formalne – forma prezentacji oraz umiejętność inspirowania członków grupy do aktywności),</li> <li>- pozytywna ocena z testu dydaktycznego złożonego z różnych zadań dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania przez studenta oceny pozytywnej z przedmiotu)</li> <li>- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności umożliwia zaliczenie przedmiotu).</li> </ul>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------