

# SPIS TREŚCI

## WPROWADZENIE

<b>Anna Karpińska, Alina Szwarc, <i>Wątki wieloprofilowego dyskursu o dydaktyce</i></b> . . . . .	11
---	----

## CZĘŚĆ I

<b>DYDAKTYKA – MIĘDZY TRADYCJĄ A WSPÓŁCZESNOŚCIĄ</b> . . .	21
--	----

<b>Jerzy Niemiec, <i>Pedagogika reminiscencji i kreacji</i></b> . . . . .	23
---	----

<b>Józef Pólturzycki, <i>Profesor Halina Szwarc – twórczyni uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce</i></b> . . . . .	35
--	----

<b>Jerzy Nikitorowicz, <i>Nowe zadania nauczyciela w kreującym się ustawicznie społeczeństwie wielokulturowym</i></b> . . . . .	46
---	----

<b>Mirosław Sobecki, <i>Różnica kulturowa – szansa czy przekleństwo? Komunikacja międzykulturowa w kontekście edukacyjnym</i></b> . . . . .	64
---	----

<b>Andrzej Harbatski, <i>Wychowanie osoby tolerancyjnej przez kształtowanie tożsamości kulturowej</i></b> . . . . .	76
---	----

<b>Maria Sobieszczyk, <i>„Ocalić od zapomnienia”, czyli o roli nauczyciela wczesnej edukacji w organizacji procesu dydaktycznego w zakresie edukacji regionalnej</i></b> . . . . .	88
--	----

<b>Elżbieta Krysztofik-Gogol, <i>Duchowość jako kategoria obecna w życiu współczesnych nauczycieli – na podstawie badań wśród nauczycieli Białegostoku</i></b> . . . . .	99
--	----

<b>Alina Szwarc, <i>Treści kształcenia w dydaktycznym oglądzie</i></b> . . . . .	111
--	-----

<b>Anna Pogorzelska</b> , <i>Meandry dydaktyki w praktyce kształcenia zawodowego</i> . . .	128
<b>Krzysztof Krakowski</b> , <i>Wkład Profesora Tadeusza Nowackiego do dorobku dydaktyki wojskowej</i> . . . . .	142
<b>Lesia Shahala</b> , <i>Yaroslav Hrytskovian's educational, literary and research work as a contribution to Polish and Ukrainian cultural cooperation</i> . . .	151
<b>Khrystyna Havrylyuk</b> , <i>Intertextual paradigm of the Ukrainian national cuisine and its pedagogical discourse (based on "Aeneid" by I. P. Kotlyarevskiy)</i> . . .	159
 <b>CZĘŚĆ II</b> <b>DYDAKTYCZNA PRAKTYKA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE</b> . . .	
<b>Krzysztof Chalas</b> , <i>Edukacja przez projekty – perspektywa aksjologiczna</i> . . .	177
<b>Romuald Kalinowski</b> , <i>Edukacja dla bezpieczeństwa w założeniach i praktyce dydaktycznej</i> . . . . .	187
<b>Kazimierz Żegnałek, Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska</b> , <i>Cele edukacji fizycznej w kształceniu zintegrowanym w ujęciu aksjologicznym</i> . . . . .	200
<b>Sabina Lucyna Zalewska</b> , <i>Dojrzałość szkolna a przyspieszenie edukacji szkolnej. Badania empiryczne</i> . . . . .	222
<b>Małgorzata Głoskowska-Soldatow</b> , <i>Uczenie się jako kompetencja kluczowa w samoocenie uczniów w młodszym wieku szkolnym</i> . . . . .	235
<b>Barbara Dudel</b> , <i>Jak myśli trzecioklasista – diagnoza poziomu myślenia twórczego i analitycznego uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej</i> . . .	249
<b>Małgorzata Centner-Guz, Iwona Zwierzchowska</b> , <i>Renesans pedagogiki Marii Montessori w Polsce?</i> . . . . .	265
<b>Marta Buk-Cegielka</b> , <i>Integracja kształcenia w grupie zróżnicowanej wiekowo w systemie Marii Montessori – z doświadczeń Szkoły Podstawowej nr 7 w Świdniku</i> . . . . .	279
<b>Justyna Wojciechowska</b> , <i>Uczestnictwo dziecka w dialogu – uwarunkowania rozwojowe i społeczne</i> . . . . .	288

---

<b>Dominika Machnio</b> , <i>Uwarunkowania autorytetu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</i> . . . . .	300
<b>Rafał Majzner</b> , <i>Nauka przez zabawę we wczesnej edukacji muzycznej</i> . . .	313
<b>Rafał Kojs</b> , <i>Dylematy kształcenia artystycznego w edukacji zintegrowanej</i> . .	325
<b>Bożena Tolwińska</b> , <i>Wybrane aspekty kierowania szkołą w badaniach empirycznych</i> . . . . .	341
<b>Sabina Koczoń-Zurek</b> , <i>Osobowość jako przyczyna wypalenia zawodowego w percepcji pracownika udzielającego pomocy</i> . . . . .	353
<b>Tomasz Prymak</b> , <i>Świadomość prawna młodzieży szkolnej</i> . . . . .	366
<b>Nota o autorach</b> . . . . .	376

# CONTENTS

## INTRODUCTION

<b>Anna Karpińska, Alina Szwarc, <i>Multilateral threads of discourse about didactic</i></b> .....	11
--	----

## PART I

<b>DIDACTIC – BETWEEN TRADITION AND MODERNITY</b> .....	21
---	----

<b>Jerzy Niemiec, <i>Pedagogy – reminiscence and creation</i></b> .....	23
---	----

<b>Józef Pólturzycki, <i>Professor Halina Szwarc – creator of the universities of the third century in Poland</i></b> .....	35
---	----

<b>Jerzy Nikitorowicz, <i>New teacher tasks in constantly developing multicultural society</i></b> .....	46
--	----

<b>Mirosław Sobecki, <i>Cultural difference – a chance or a curse? Intercultural communication in an educational context</i></b> .....	64
--	----

<b>Andrzej Harbatski, <i>Bringing up the tolerant person by forming of the cultural identity</i></b> .....	76
--	----

<b>Maria Sobieszczyk, <i>“Saving from oblivion”, i.e. the role of an early education teacher in the organisation of a didactic process within the scope of regional education</i></b> .....	88
---	----

<b>Elżbieta Krysztofik-Gogol, <i>Spirituality as a category present in the life of today’s teachers – based on research among teachers of Białystok</i></b> .....	99
---	----

<b>Alina Szwarc, <i>Didactic presentation of the content of education</i></b> .....	111
---	-----

---

<b>Anna Pogorzelska</b> , <i>The intricacies of teaching in the vocational education practice</i> .....	128
<b>Krzysztof Krakowski</b> , <i>Tadeusz Nowacki contribution to the achievements of the military didactic</i> .....	142
<b>Lesia Shahala</b> , <i>Yaroslav Hrytskovian's educational, literary and research work as a contribution to Polish and Ukrainian cultural cooperation</i> .....	151
<b>Khrystyna Havrylyuk</b> , <i>Intertextual paradigm of the Ukrainian national cuisine and its pedagogical discourse (based on "Aeneid" by I. P. Kotlyarevskyi)</i> ....	159
 <b>PART II</b> <b>PRACTICE DIDACTIC IN DIALOGUE AND IN PERSPECTIVE</b> .....	
<b>Krystyna Chalas</b> , <i>Education through projects – axiological perspective</i> ....	177
<b>Romuald Kalinowski</b> , <i>Education for safety in theory and didactic practice</i> ...	187
<b>Kazimierz Żegnałek</b> , <b>Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska</b> , <i>The aims of physical education in integrated teaching in axiological approach</i> .....	200
<b>Sabina Lucyna Zalewska</b> , <i>Scholar maturity vs. scholar education acceleration. Empiric research</i> .....	222
<b>Małgorzata Głoskowska-Soldatow</b> , <i>Learning as a key competence in younger school-age student's self-esteem</i> .....	235
<b>Barbara Dudel</b> , <i>How a third class student thinks – the diagnosis of the level of creative and analytical thinking of third class students</i> .....	249
<b>Małgorzata Centner-Guz</b> , <b>Iwona Zwierzchowska</b> , <i>Renaissance of Montessori education system in Poland?</i> .....	265
<b>Marta Buk-Cegielka</b> , <i>Integration of education in a diverse age group in the Maria Montessori's system – experienced in 7th Primary School in Świdnik</i> .....	279
<b>Justyna Wojciechowska</b> , <i>Child's participation in dialogue – social and developmental conditionings</i> .....	288

---

<b>Dominika Machnio</b> , <i>The teacher as an authority on early school education</i> . . .	300
<b>Rafał Majzner</b> , <i>Learning through play in early childhood music education</i> . .	313
<b>Rafał Kojs</b> , <i>The dilemmas of artistic training in integrated education</i> . . . . .	325
<b>Bożena Tołwińska</b> , <i>Selected aspects of school leadership in empirical research</i> . . . . .	341
<b>Sabina Koczoń-Zurek</b> , <i>Personality traits as the factor of burnout in employees' opinion</i> . . . . .	353
<b>Tomasz Prymak</b> , <i>Legal awareness of school youth</i> . . . . .	366
<b>Note about authors</b> . . . . .	376