

SPIS TREŚCI

Marta Kowalczuk-Wałędziak, Alicja Korzeniecka-Bondar Twórcze wiązanie teorii i praktyki pedagogicznej – wprowadzenie do problematyki	9
---	---

Możliwości

Jarosław Gara O naturze łączności/rozłączności teorii i praktyki pedagogicznej	19
Marek Budajczak <i>Feedback</i> między teoriami pedagogicznymi i praktykami edukacyjnymi – próba metaanalizy	31
Joanna Madalińska-Michalak Edukacyjne badania w działaniu: przekraczanie granic między naukowcami i praktykami a tworzenie wiedzy pedagogicznej	41
Marta Kowalczuk-Wałędziak Transfer wiedzy między uczelniami a instytucjami społecznej praktyki edukacyjnej	55
Anna Krajewska Teoria współdziałania w uczeniu się – podstawowe założenia, wyniki badań i możliwości zastosowania w praktyce	69
Beata Kunat Teoria i praktyka pedagogiczna z perspektywy autobiografii zawodowych nauczycieli edukacji wizualnej	81

Wyzwania

Alicja Korzeniecka-Bondar	
Wyzwania twórczego wiązania teorii i praktyki edukacyjnej w kulturze terażniejszości	95
Jakub Jerzy Czarkowski	
Wykluczenie i emancypacja w społeczeństwie wiedzy – perspektywa 45+	109
Tomasz Prymak	
Autoedukacja studentów szansą twórczego wiązania teorii i praktyki	125
Agnieszka Szplit	
Budowanie kultury jakości a wspomaganie nauczycieli w rozwoju zawodowym	137
Radosław Kucharczyk	
Implementacja założeń europejskiej polityki językowej do polskiego systemu edukacji	151
Katarzyna Bocheńska-Włostowska	
Komunikacja jako narzędzie transferu teorii i praktyki pedagogicznej	167

Inspiracje

Barbara Dudel	
Badanie w działaniu – działanie z badaniem O nieodzowności teoretycznego przygotowania do badania w działaniu	183
Bożena Tołwińska	
Od niemożności do możliwości – tutoring w edukacji akademickiej	197

Maciej Smuk

- Nowy model kształcenia nauczycieli języka francuskiego
w Polsce (na przykładzie filologii romańskiej
Uniwersytetu Warszawskiego) 209

Bożena Rokicka

- Ośrodek doskonalenia nauczycieli jako centrum wymiany
wiedzy i doświadczeń praktycznych 221

Katarzyna Maria Łogwiniuk

- Wirtualna przestrzeń edukacyjna Web 2.0 – Gmail 233

Katarzyna Szorc

- „W pewnym przedszkolu...”, czyli o praktyce edukacyjnej
inspirowanej założeniami teoretycznymi twórców i kontynuatorów
Nowego Wychowania 245

- Bibliografia** 255

- Indeks osób** 273

- Indeks rzeczowy** 277