



Uniwersytet w Białymstoku



Wydział Pedagogiki i Psychologii UwB

PROGRAM
IV OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ Z CYKLU
„DZIECKO – RODZICE – NAUCZYCIEL”



**KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA
W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY**

Honorowy patronat konferencji
Rektora Uniwersytetu w Białymstoku
prof. zw. dr hab. Leonarda Etela

Białystok, 22-23.09.2014

CZŁONKOWIE KOMITETU NAUKOWEGO KONFERENCJI

prof. zw. dr hab. Ewa Filipiak – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
prof. zw. dr hab. Sabina Guz – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
prof. zw. dr hab. Dorota Klus-Stańska – Uniwersytet Gdański
prof. zw. dr hab. Rafał Piwowarski – Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. Józefa Bałachowicz, prof. APS – Akademia Pedagogiki Specjalnej
dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB – Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. Małgorzata Karwowska-Struczyk, prof. UW – Uniwersytet Warszawski
dr hab. Katarzyna Krason, prof. UŚ – Uniwersytet Śląski
dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ – Uniwersytet Zielonogórski
dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
dr hab. Halina Sowińska, prof. UAM – Uniwersytet Adama Mickiewicza
dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB – Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. Jolanta Zwiernik, prof. DSW – Dolnośląska Szkoła Wyższa
dr hab. Małgorzata Żyto, prof. UW – Uniwersytet Warszawski

CZŁONKOWIE KOMITETU ORGANIZACYJNEGO KONFERENCJI

Przewodniczący:

dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc prof. UwB

Sekretarze:

dr Małgorzata Bilewicz

dr Katarzyna Nadachewicz

Członkowie:

dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn prof. UwB

dr Barbara Dudel

dr Małgorzata Głoskowska-Soldatow

dr Anna Kienig

dr Zofia Redlarska

dr Jolanta Szada-Borzyszkowska

mgr Emilia Jakubowska

W dokumencie *Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady* z dnia 18 grudnia 2006 roku opublikowano listę ośmiu kluczowych kompetencji. W założeniu autorów tego dokumentu są one niezbędne w procesie uczenia się przez całe życie. Zakłada się, że kompetencje kluczowe (wiedza, umiejętności, postawy) sprzyjają samorealizacji jednostki, uruchamiają jej aktywną postawę obywatelską, wspierają integrację społeczną oraz ułatwiają w przyszłości odnalezienie się na rynku pracy.

Obowiązek stworzenia każdemu Europejczykowi optymalnych warunków do rozwoju kompetencji kluczowych, adekwatnie do jego możliwości, przypisuje się szeroko rozumianej edukacji. Zatem jej rolą, na wszystkich jej poziomach, jest rozwijanie ogólnych predyspozycji ucznia do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości. Edukacja taka winna być spersonalizowana, zwłaszcza w zakresie zdobywania umiejętności skutecznego i systematycznego uczenia się przez całe życie, w niektórych zakresach w sposób samodzielny, a w innych – przez trafne korzystanie z odpowiedniej oferty edukacyjnej.

Złożony charakter współczesnej rzeczywistości, wymagania nieustannie rozwijającego się społeczeństwa wiedzy i społeczeństwa sieci, powodują, że problematyka uczenia się i nabywania przez uczniów kompetencji nabiera wciąż nowego znaczenia. Zetknięcie odgórnie narzuconych zaleceń Rady Europy wobec edukacji ze specyfiką rzeczywistości edukacyjnej krajów członkowskich Unii Europejskiej, nie zawsze przynosi spodziewane rezultaty.

Dlatego w ramach konferencji proponujemy dokonanie oglądu różnych aspektów i wymiarów kompetencji kluczowych oraz edukacyjnych problemów i kontekstów wspierania uczących się w procesie ich nabywania. Wyrazamy nadzieję, że dyskusja naukowa podjęta w czasie konferencji nad ważnymi edukacyjnie i społecznie problemami rozwijania kompetencji kluczowych dzieci, młodzieży i dorosłych może przyczynić się do zmiany myślenia o edukacji, a tym samym wzbogacić stan badań pedagogicznych w tym obszarze.

**OBRADY ODBĘDĄ SIĘ W AULI DYDAKTYCZNO-WIDOWISKOWEJ
WYDZIAŁU PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
UNIwersytetu w Białymstoku
UL. ŚWIERKOWA 20**

I DZIEŃ – PONIEDZIAŁEK 22 WRZEŚNIA 2014

09:00–10:00 Rejestracja uczestników – hol w budynku auli dydaktyczno-widowiskowej

10:00–10:10 Otwarcie konferencji przez Prorektora Uniwersytetu w Białymstoku
dr hab. Jerzego Halickiego, prof. UwB

10:10–10:20 Wystąpienie Prodziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii
dr hab. Wiolety Danilewicz, prof. UwB

10:20 – 12:00 SESJA PLENARNA – aula nr 02

Przewodniczą:

dr hab. Małgorzata Suświllo, prof. UAM; dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB

dr hab. Józefa Bałachowicz, prof. APS

Edukacja dziecka w okresie zmian kulturowych

dr hab. Jolanta Zwiernik, prof. DSW

Podjęcia badawcze w poznawaniu wiedzy dzieci

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM

Perspektywa dziecka – aktora społecznego w rozwijaniu kompetencji w szkole

12:00 – 12:30 PRZERWA NA KAWĘ

12:30 – 14:00 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 1. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W PERSPEKTYWIE TEORETYCZNO – METODOLOGICZNEJ (sala nr 2.2A)

Przewodniczą:

dr hab. Józefa Bałachowicz, prof. APS; dr hab. Jolanta Zwiernik, prof. DSW

prof. zw. dr hab. Rafał Piwowski

Autorytet, prestiż i kompetencje nauczyciela (wzajemne relacje)

dr Lidia Wollman

Rozwijanie potencjału uczenia się w ujęciu Guya Claxtona

dr Małgorzata Kowalik-Olubińska

W stronę konstruktywistycznego podejścia do szkolnej nauki czytania

dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB

Kompetencja metauczenia się – struktura i rozwój w procesie edukacji szkolnej

dr Dorota Zdybel

Metapoznanie – ukryty wymiar kompetencji kluczowych

mgr Joanna Lorenc

Idea odpowiedzialności w edukacji. Wybrane obszary kształtowania kompetencji człowieka

**SEKCJA 2. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA – POMIĘDZY
TEORIĄ A PRAKTYKĄ (sala nr 2.3A)**

Przewodniczą:

dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW; dr hab. Jolanta Andrzejewska

dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB

Stawanie się kompetentnym a nadmierne oczekiwania dorosłych wobec dzieci 3-5 letnich

prof. zw. dr hab. Jan Maciejewski

Kompetencje kluczowe człowieka w sferze bezpieczeństwa w perspektywie kultury bezpieczeństwa (safetyculture)

dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa, prof. UP

Rozwijanie postawy twórczej na zajęciach plastycznych – pomiędzy teorią a praktyką

dr Małgorzata Łaczyk

Potrzeba hubrystyczna i kompetencje twórcze dzieci w wieku wczesnoszkolnym a współczesny obraz wyzwań w obszarze priorytetów osobowych i społecznych

dr Barbara Kurowska

Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisanie – pomiędzy teorią a praktyką

dr Rafał Majzner

Emisja głosu składnikiem kompetencji nauczyciela edukacji elementarnej

14:00 – 15:00 PRZERWA NA OBIAD

15:00 – 17:00 OBRADY W SEKCJACH

**SEKCJA 3. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W PERSPEKTYWIE
TEORETYCZNO – METODOLOGICZNEJ c.d. (sala nr 2.2A)**

Przewodniczą:

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM; dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa, prof. UP

dr hab. Małgorzata Suświllo, prof. UWM

Kształcenie kompetencji artystycznych – zaniedbany czy niechciany obszar edukacji?

dr Monika Miczka-Pajestka

Edukacja w społeczeństwie opartym na wiedzy. Problem nauczania do pełnego uczestnictwa w kulturze

dr Małgorzata Falkiewicz-Szult

Dwujęzyczność dzieci jako kompetencja kluczowa XXI wieku

dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ

Myślenie twórcze ważnym elementem kompetencji kluczowych uczniów wczesnej edukacji

dr hab. Katarzyna Krasoń, prof. UŚ

Cieleśność dywergencyjna - komponent integralnej edukacji wychylonej w przyszłość

dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UZ

Kompetencje kluczowe człowieka w perspektywie edukacji społecznej młodszych uczniów

dr hab. Kinga Kuszak prof. UAM

Wербalne kompetencje komunikacyjne w społeczeństwie wiedzy

dr Katarzyna Borawska-Kalbarczyk

Zarządzanie informacją w perspektywie kompetencji kluczowych jednostki w społeczeństwie wiedzy

**SEKCJA 4. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W
PERSPEKTYWIE EMPIRYCZNEJ (sala 2.3A)**

Przewodniczą:

dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB; prof. zw. dr hab. Rafał Piwowarski

prof. zw. dr hab. Ewa Szatan

Rozumienie przez studentów wczesnej edukacji znaczenia edukacji muzycznej w rozwoju własnych kompetencji kluczowych

dr Monika Wiśniewska-Kin

Kształcenie sprawności językowej w praktyce szkolnej a rozwijanie dziecięcych umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych

dr hab. Małgorzata Halicka, prof. UwB, dr Lidia Dakowicz, prof. zw. dr hab. Adam Skreczko

Kompetencje wychowawcze białostockich rodziców

dr Andrzej Dakowicz

Specyfika sfery afektywnej rodziców o wysokim i niskim poziomie transgresji

dr Monika Jurewicz

Kompetencje diagnostyczne nauczycieli a optymalizacja kształcenia uczniów w młodszym wieku szkolnym

dr Małgorzata Sławińska, mgr Milena Kaczmarczyk

Kompetencja studentów pedagogiki w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym – deklaracje a poziom realizacji zadań związanych z przygotowaniem do pracy w zawodzie nauczyciela

mgr Halina Warzychowska

Przywództwo nauczyciela a kompetencje kluczowe uczniów w społeczeństwie wiedzy

dr Marianna Styczyńska

Nauczyciel przedszkola organizatorem wspierania i wspomagania dziecka w kontakcie z domem rodzinnym

17:00 – 17:30 PRZERWA NA KAWĘ

17:30 – 18:30 PRZEDSTAWIENIE TEATRALNE W WYKONANIU TEATRU T-3

18:30 – 19:30 ZEBRANIE CZŁONKÓW ZESPOŁU EDUKACJI ELEMENTARNEJ

20:00 UROCZYSTA KOLACJA – HOTEL „POD HERBEM” UL. WIEJSKA 49

II DZIEŃ – WTOREK 23 WRZEŚNIA 2014

9:00 – 11:00 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 5. EDUKACYJNE ASPEKTY ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH CZŁOWIEKA (sala nr 2.2A)

Przewodniczą:

dr hab. Katarzyna Krasoń, prof. UŚ; prof. zw. dr hab. Ewa Szatan

dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW

Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez zastosowanie pracy w małych grupach w edukacji wczesnoszkolnej

dr Dorota Radzikowska

Lektury dziecięce jako źródło budowania kompetencji społecznych i wiedzy o świecie społecznym u dzieci w młodszym wieku szkolnym

dr Barbara Bilewicz-Kuźnia

Przystosowanie psychospołeczne i współpraca rówieśnicza dzieci działających w małych grupach

dr Agnieszka Pawluk-Skrzypek

Kompetencje społeczne uczniów klas trzecich gimnazjum w kontekście ich specyficznych trudności w uczeniu się

dr Joanna Borowik, mgr Katarzyna Winiecka

Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich

mgr Janina Karoń

Coaching jako alternatywna forma współczesnej edukacji na przykładzie praktycznych implikacji w pracy z dziećmi

mgr Dominika Machnio

Rola gromady zuchowej w kształtowaniu kompetencji społecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym

dr Zofia Redlarska

Rola literatury pięknej w rozwijaniu kompetencji społecznych i moralnych uczniów w młodszym wieku szkolnym. Na przykładzie „Serca” Edmundo de Amicisa

**SEKCJA 6. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W
PERSPEKTYWIE EMPIRYCZNEJ. c.d. (sala nr 2.3A)**

Przewodniczą:

dr hab. A. Nowak-Łojewska, prof. UZ; dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM

dr hab. Jolanta Andrzejewska

Oferta edukacyjna przedszkola a kompetencje społeczne dzieci

dr Anna Kienig

Przejście edukacyjne do klasy I szkoły podstawowej w perspektywie rodziców i nauczycieli klas I-III

dr Bożena Grzeszkiewicz

Uwarunkowania kompetencji emocjonalnej dziecka

dr Ewa Kulawska

Kompetencje poznawcze i emocjonalno – społeczne uczniów sześcioletnich w opiniach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – doniesienie z badań

dr Agnieszka Masłowiecka

Efektywność regulacji emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacjach społecznych dziecka w szkole a gry społeczne

dr Małgorzata Głoskowska-Soldatow

Sposoby motywowania uczniów stosowane przez nauczycieli klas I-III w kontekście rozwijania kompetencji do uczenia się

dr Małgorzata Chojak

Rozwijanie kompetencji kluczowych u „dzieci sieci” w odniesieniu do najnowszych badań nad mózgiem

mgr Emilia Jakubowska

Wychowanie obywatelskie w klasach I-III szkoły podstawowej

9:00 – 10:30 WARSZTAT¹

dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa, prof. UP

Rozwijanie postawy twórczej na zajęciach plastycznych

11.00 – 11:30 PRZERWA NA KAWĘ

11:30 – 13:00 OBRADY W SEKCJACH

¹ Uczestnikami warsztatu są uczniowie klasy III szkoły podstawowej. Przewidujemy możliwość udziału 10 uczestników konferencji w roli obserwatorów. Zapisy pierwszego dnia konferencji.

**SEKCJA 7. EDUKACYJNE ASPEKTY ROZWIJANIA KOMPETENCJI
KLUCZOWYCH – c.d. (sala nr 2.2A)**

Przewodniczą:

dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB; dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ

dr Agnieszka Kapuścińska, mgr Kamila Wichrowska

Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a dobry start szkolny

dr Anna Buła

Rozwijanie umiejętności myślowych u uczniów w młodszym wieku szkolnym

dr Barbara Surma

Rozwijanie sprawności do porozumiewania się w języku ojczystym dzieci w przedszkolu Montessori

dr Stanisława Nazaruk

Kompetencje dziecka pięcioletniego w świetle diagnozy przedszkolnej

dr Ewa Kochanowska

Kompetencje nauczyciela w zakresie przygotowania dziecka w młodszym wieku szkolnym do korzystania z pozaszkolnych źródeł wiedzy

dr Małgorzata Dagiel

Wokół znaków i znaczeń w bajce dziecięcej

**SEKCJA 8. KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W
PERSPEKTYWIE EMPIRYCZNEJ. c.d. (sala nr 2.3A)**

Przewodniczą:

**dr hab. Małgorzata Halicka, prof. UwB,
dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB**

dr Jolanta Szada-Borzyszkowska

Kompetencje studentów pedagogiki wczesnoszkolnej do indywidualizacji pracy z uczniem

dr Mateusz Warchał

Komunikatywność jako kompetencja kluczowa dziecka – jej diagnoza i kształtowanie przy pomocy korpusów tekstowych

dr Agata Jacewicz

Interpretowanie pojęć przyrodniczych przez dzieci 5-7-letnie w świetle badań własnych

dr Barbara Dudel

Oczekiwania uczniów klas trzecich szkoły podstawowej wobec edukacji matematycznej

dr Małgorzata Bilewicz

Trudności dzieci z niepełnosprawnością wzroku w nabywaniu kompetencji kluczowych i sposoby ich przewycięzania

dr Katarzyna Nadachewicz

Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych

13:00 PODSUMOWANIE KONFERENCJI**13:30 OBIAD****UCZESTNICZY KONFERENCJI**

dr hab. Andrzejewska Jolanta, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, ajolka1@tel.pl

dr hab. Bałachowicz Józefa, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej, baljola@wp.pl

dr Bilewicz Małgorzata, Uniwersytet w Białymstoku, m.bilewicz@uwb.edu.pl

dr Bilewicz-Kuźnia Barbara, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, barbara.bilewicz@poczta.umcs.lublin.pl

dr hab. Bonar Jolanta, prof UŁ, Uniwersytet Łódzki, jolabonar00@poczta.onet.pl

dr Borawska-Kalbarczyk Katarzyna, Uniwersytet w Białymstoku, borawska@uwb.edu.pl

dr Borowik Joanna, Uniwersytet w Białymstoku, j.borowik@op.pl

dr Buła Anna, Uniwersytet Łódzki, annabula@onet.eu

dr Chojak Małgorzata, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, chojak.m@wp.pl

dr Dągiel Małgorzata, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, mdag@uwm.edu.pl

dr Dakowicz Andrzej, Uniwersytet w Białymstoku, a.dakowicz@uwb.edu.pl

dr Dakowicz Lidia, Uniwersytet w Białymstoku, l.dakowicz@uwb.edu.pl

dr Dudel Barbara, Uniwersytet w Białymstoku, barbarad14@wp.pl

dr Falkiewicz – Szult Małgorzata, Uniwersytet Szczeciński, malfal@op.pl

dr Głoskowska-Soldatow Małgorzata, Uniwersytet w Białymstoku, glos_sol@o2.pl
dr Grzeszkiewicz Bożena, Uniwersytet Szczeciński, bozena_owl@op.pl
dr hab. Halicka Małgorzata, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku, m.halicka@uwb.edu.pl
mgr Jakubowska Emilia, Uniwersytet w Białymstoku, jakemilia@wp.pl
dr hab. Jaszczyszyn Elżbieta, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku, ejaszczyszyn@poczta.fm
dr Jacewicz Agata, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, agata.jacewicz@wp.pl
dr Jurewicz Monika, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, monikajurewicz@op.pl
mgr Kaczmarczyk Milena, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, milena.kaczmarczyk@uwm.edu.pl
mgr Karoń Janina, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, jankamaj@o2.pl
dr Kapuścińska Agnieszka, Uniwersytet Warszawski, agkapuscinska@wp.pl,
dr Kienig Anna, Uniwersytet w Białymstoku, ankienig@uwb.edu.pl
dr Kochanowska Ewa, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, kochanowska66@gazeta.pl
dr Kowalik-Olubińska Małgorzata, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, malgorzata.olubinska@wp.pl
dr hab. Krasoń Katarzyna, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski, katarzyna.krason@us.edu.pl
dr Kulawska Ewa, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ewakulawska@gmail.com
dr Kurowska Barbara, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, bkurowska@poczta.onet.pl
dr hab. Kuszak Kinga, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, kingak@amu.edu.pl
mgr Lorenc Joanna, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, jlorenc13@wp.pl
dr Łaczyk Małgorzata, Uniwersytet Śląski, laczykm@interia.pl
dr hab. Łapot-Dzierwa Kinga, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, kdzierwa@op.pl

dr Masłowiecka Agnieszka, Uniwersytet w Białymstoku, a.maslowiecka@uwb.edu.pl
mgr Machnio Dominika, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, dmachnio@ath.bielsko.pl
prof. zw. dr hab. Maciejewski Jan, Uniwersytet Wrocławski, jmaciejewski@op.pl
dr Majzner Rafał, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, maisner@op.pl
dr Miczka-Pajestka Monika, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, mmp111@poczta.fm
dr Nadachewicz Katarzyna, Uniwersytet w Białymstoku, ka_nad@wp.pl
dr Nazaruk Stanisława, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, stnazaruk@poczta.onet.pl
dr hab. Nowak-Łojewska Agnieszka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, agnesa@autograf.pl
dr hab. Nowicka Marzenna, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie, mkkml@poczta.fm
dr Pawluk-Skrzypek Agnieszka, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, a.pawlukskrzypek@gmail.com
prof. zw. dr hab. Piwowarski Rafał, Uniwersytet w Białymstoku, rafalpiwo@wp.pl
dr Radzikowska Dorota, Uniwersytet Łódzki, dorr@op.pl
dr Redlarska Zofia, Uniwersytet w Białymstoku, zorołek@wp.pl
ks. prof. zw. dr hab. Skreczko Adam, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, skreczko@bialystok.opoka.org.pl
dr hab. Skrzetuska Ewa, prof. SGGW, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, ewa_skrzetuska@sggw.pl
dr Sławińska Małgorzata, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, malgorzata.slawinska@uwm.edu.pl
dr Styczyńska Marianna, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, marianna22@poczta.onet.pl
dr Surma Barbara, Akademia Ignatianum Kraków, basiasurma@op.pl
dr hab. Suświłło Małgorzata, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, psus@uwm.edu.pl
dr Szada – Borzyszkowska Jolanta, Uniwersytet w Białymstoku, jolaszada@wp.pl

prof. zw. dr hab. Szatan Ewa, Uniwersytet Gdański, ewaszatan@poczta.onet.pl
dr hab. Uszyńska-Jarmoc Janina, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku, janinus@interia.pl
dr Warchał Mateusz, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, mateusz.warchal@poczta.onet.pl
mgr Warzychowska Halina, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, warzychowska.h@wp.pl
mgr Wichrowska Kamila, Uniwersytet Warszawski, kamena6@tlen.pl
mgr Winiecka Katarzyna, Uniwersytet w Białymstoku, katarzyna.winiecka@gmail.com
dr Wiśniewska-Kin Monika, Uniwersytet Łódzki, mkin@eczgierz.pl
dr Wollman Lidia, Uniwersytet Śląski, wollman@poczta.onet.pl
dr Zdybel Dorota, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, dzdybel@gmail.com
dr hab. Zwiernik Jolanta, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa, zwiernik.jolanta@gmail.com



KOMPETENCJE KLUCZOWE CZŁOWIEKA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY

Białystok, 22-23.09.2014

Uniwersytet w Białymstoku
Wydział Pedagogiki i Psychologii
Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

15-328 Białystok,
ul. Świerkowa 20, p. 102

e-mail: konferencja.drn@uwb.edu.pl
