



**Uchwała nr 1941
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 28 września 2016 r.**

***w sprawie zmian w Uchwale nr 1647 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 17 grudnia 2014 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek
organizacyjnych Uniwersytetu określających zasady tworzenia programów kształcenia dla
określonych kierunków, profili i poziomów kształcenia studiów wyższych***

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwala, co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Uchwale nr 1647 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 17 grudnia 2014 r. w *sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu określających zasady tworzenia programów kształcenia dla określonych kierunków, profili i poziomów kształcenia studiów wyższych* z późniejszymi zmianami:

1) w § 4 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Program studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia stanowi podstawę do opracowania przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia sylabusu przedmiotu, w systemie USOSweb. Opracowany przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia sylabus składany jest w jednostce prowadzącej kształcenie na danym kierunku. Wzór sylabusu przedmiotu określa Załącznik nr 5 do niniejszej Uchwały.”

2) Załącznik nr 5 do Uchwały nr 1647 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 17 grudnia 2014 r. otrzymuje brzmienie określone w Załączniku do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**

Dr hab. Robert W. Ciborowski, prof. UwB

Załącznik do Uchwały nr 1941
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 28 września 2016 r.

„Załącznik nr 5 do Uchwały Nr 1647
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 17 grudnia 2014 r.”

SYLABUS

A. Informacje ogólne

Tę część wypełnia koordynator przedmiotu
(w porozumieniu ze wszystkimi prowadzącymi dany przedmiot w jednostce)
łącznie dla wszystkich form zajęć (np. wykładu i ćwiczeń).
Część I nie dotyczy przedmiotów zmieniających się co roku.

Nazwa przedmiotu:

Name (nazwa przedmiotu w języku angielskim):

Jednostka oferująca przedmiot:

Przedmiot dla jednostki:

Cykl dydaktyczny:

Koordynator przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu
Język wykładowy
Strona WWW: <i>należy podać adres strony, w przypadku, gdy znajdują się na niej treści związane z przedmiotem</i>
Skrócony opis:
Założenia i cele przedmiotu <i>należy podać jasny i zwięzły opis celu i treści przedmiotu, pozwalający określić jego ramowy zakres tematyczny.</i>
Opis tj. profil studiów, forma studiów, rodzaj przedmiotu, dziedzina i dyscyplina nauki, rok studiów/semestr, wymagania wstępne, liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć, metody dydaktyczne, punkty ECTS, bilans nakładu pracy studenta, wskaźniki ilościowe.
<i>Należy opisać:</i>
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>
Forma studiów <i>(stacjonarne, niestacjonarne)</i>
Rodzaj przedmiotu <i>(status przedmiotu – obowiązkowy/do wyboru (przypisać do konkretnego modułu, np.: M_1 lub in.).</i>
Dziedzina i dyscyplina nauki <i>(należy podać dziedzinę i dyscyplinę nauki, w którą wpisują się treści programowe przedmiotu)</i>
Rok studiów/semestr <i>(rok/semestr studiów, na którym dany przedmiot jest oferowany (jeśli przedmiot jest przypisany do roku lub semestru)</i>
Wymagania wstępne <i>(tzw. sekwencyjny system zajęć i egzaminów) (przedmioty wprowadzające, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu oraz – jeśli to konieczne – zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)</i>

Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć (*liczba godzin zajęć dydaktycznych oraz wskazać formę/formy prowadzenia zajęć /np. wykład, ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium/ z uwzględnieniem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*)

Metody dydaktyczne (*informacja na temat metod nauczania (np. konsultacje, warsztaty grupowe, projekty, prace terenowe itp.).*)

Punkty ECTS (*liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi*).

Bilans nakładu pracy studenta (*rodzaje aktywności studenta wraz z przypisaną im liczbą godzin nakładu pracy studenta*).

Wskaźniki ilościowe (*nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela wyrażony liczbą godzin i punktów ECTS oraz nakład pracy studenta związany z zajęciami*

o charakterze praktycznym wyrażony liczbą godzin i punktów ECTS).

Literatura: *Należy wskazać wykaz lektur i innych materiałów obowiązujących do zaliczenia przedmiotu.*

Efekty kształcenia:

Należy wskazać kierunkowe efekty kształcenia zakładane do realizacji w ramach danego przedmiotu.

Metody i kryteria oceniania:

Należy wskazać formy zaliczenia przedmiotu: egzamin, zaliczenie.

Koordynator przedmiotu:

.....
Data opracowania:

.....
tytuł/stopień, imię i nazwisko

SYLABUS

B. Informacje szczegółowe

Tę część wypełnia każda osoba prowadząca w danym roku zajęcia z przedmiotu, osobno dla różnych form zajęć (np. wykładu i ćwiczeń).

Informacje o zajęciach w cyklu:

(Pola wypełnia osoba prowadząca w danym roku zajęcia z przedmiotu osobno dla różnych form zajęć (np. wykładu i ćwiczeń) wspólnych dla wszystkich grup danej formy zajęć)
Literatura
<i>Należy wskazać wykaz lektur i innych materiałów obowiązujących do zaliczenia zajęć.</i>
Efekty kształcenia wraz ze sposobem ich weryfikacji:
<i>Należy zdefiniować oczekiwane efekty kształcenia (dla formy zajęć – wybrać właściwe z części A) oraz podać metody sprawdzania, czy zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte. Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia: egzamin ustny lub pisemny; zaliczenie ustne lub pisemne; kolokwium; test kontrolny; projekty i ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne; esej/wypracowanie; referat; prezentacja; praca semestralna/roczna/dyplomowa; praktyki; ocena aktywności w trakcie zajęć; ocena efektów pracy zespołowej.</i>
Zakres tematów:
<i>Należy podać opis treści przedmiotu (lista zagadnień, tematów, problemów z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki związanej z tym przedmiotem).</i>
Metody dydaktyczne:
<i>(Informacja na temat metod nauczania (np. konsultacje, warsztaty grupowe, projekty, prace terenowe itp.).</i>
Metody i kryteria oceniania:
<i>Należy określić zasady dopuszczenia do egzaminu, sposób i warunki zaliczenia zajęć, łącznie z określeniem zasad zaliczania nieobecności oraz określeniem liczby godzin nieobecności kwalifikujących do niezaliczenia przedmiotu.</i>

Prowadzący

.....
Data opracowania

.....
tytuł/stopień, imię i nazwisko