

Wydział Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu w Białymstoku
oraz
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
zapraszają na konferencję

SZKOŁA DZIŚ I JUTRO – WYZWANIA DYDAKTYCZNE

Konferencja odbędzie się

24 października 2014 r.

na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Uniwersytetu w Białymstoku

ul. Świerkowa 20,

(aula dydaktyczno-widowiskowa)

Patronat:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Szczegółowe informacje oraz formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej

<https://rekrutacja.ore.edu.pl>

Zgłoszenia przyjmowane będą do 17 października 2014 r.

Udział w konferencji jest bezpłatny

Koszt dojazdu pokrywa instytucja delegująca

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAM KONFERENCJI

- **10.00 – 10.30:** Rejestracja uczestników
- **10:30 – 12:30:**
 1. Powitanie gości – **dr hab. Mirosław Sobecki, prof. UwB**, Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku oraz **Anna Przybysz**, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (10 min).
 2. Wykład inauguracyjny – **prof. dr hab. Stanisław Dylak**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu: *Zmiana paradygmatu kształcenia i wyzwania wobec współczesnej edukacji*, (70 min.)
 3. *Funkcjonowanie pokolenia sieci w dobie informacji – problemy i próby rozwiązań* – **dr Katarzyna Borawska-Kalbarczyk**, (20 min.)
 4. Prezentacja: *Jaki będzie e-podręcznik?* – **Jacek Ścibor**, ekspert projektu *E-podręczniki do kształcenia ogólnego* (20 min.)
- **12:30 – 13:00:** przerwa (30 min.)
- **13:00 – 14:30:**
 5. Warsztat: *„Od dydaktyki pouczania w kierunku dydaktyki udostępniania”* – **Witold Kołodziejczyk** (90 min.)

Program WARSZTATU

OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNI ANIA

Nowy model dydaktyki powinien opierać się przede wszystkim na stwarzaniu uczniom okazji do samodzielnej pracy w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji oraz tworzenia nowych idei. Szkoła koncentrująca się na przekazywaniu gotowej wiedzy nie wykorzystuje ani potencjału pokolenia ukształtowanego przez nowe technologie, ani potencjału sieci i cyfrowych zasobów, ani potencjału nowych rozwiązań dydaktycznych.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele edukacji nowej generacji:

- rozwijanie kluczowych kompetencji zalecanych przez Parlament Europejski (szczególnie społecznych i uczenia się przez całe życie),
- budowanie kapitału społecznego i kształtowanie postaw opartych na charakterze,
- stwarzanie uczniom okazji do twórczego rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie nowych modeli dydaktycznych opartych na wynikach badań nad mózgiem

„RÓŻNORODNOŚĆ JEST SPOSOBEM CHRONIENIA TEGO CO MOŻLIWE” (Francois Jacob)

Wszystkie możliwe problemy i wyzwania w przyszłości, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć wymagają różnorodnych postaw, umiejętności i wiedzy. Tylko dzięki temu istnieje szansa zmierzenia się z problemami, których nie możemy zdefiniować. Wszystko może się zdarzyć, a siłą w zmierzeniu się z nieznanym jest właśnie różnorodność.

Cele warsztatu:

- prezentacja rozwiązań dydaktycznych opartych na zasobach sieci,
- upowszechnienie wiedzy na temat dydaktyki nowej generacji,
- promocja dobrych praktyk wykorzystujących mobilne technologie i cyfrowe zasoby (e-podręczniki).

Przebieg warsztatu:

1. Prezentacja ośmiu cech pokolenia sieci (wg Dona Tapscotta) w modelu: przyczyna, sposób jej demonstrowania, propozycja wykorzystania w tworzeniu propozycji dydaktycznych (10 minut).
2. Prezentacja i omówienie funkcji elementów modelu dydaktycznego wykorzystującego zasoby sieci (ekspertów, kanałów tematycznych, e-podręczników, portali edukacyjnych) w kontekście indywidualizacji procesu uczenia się (10 minut).
3. Prezentacja założeń dydaktycznych i struktury Webquestu, CBL w kontekście wykorzystania e-podręczników i innych zasobów edukacyjnych w rozwijaniu umiejętności współpracy i zarządzania projektami (5 minut).
4. Prezentacja dobrych praktyk ze szkół wykorzystujących modele pracy z zasobami cyfrowymi (e-podręczniki), filmy z ESSA Academy, Szkoły Piwoniego (10 minut).
5. Praktyczne wykorzystanie modelu CBL - praca uczestników z aplikacjami udostępniającymi zasoby cyfrowe (np. nearpod, e-podręczniki) (55 minut): edukacja humanistyczna, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego