

## KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

**dr hab. Małgorzata Halicka, prof. UwB**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Zakład Socjologii Edukacji i Gerontologii Społecznej
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	seminarium licencjackie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	studia stacjonarne
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	praca socjalna
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	Problematyka seminarium licencjackiego koncentrować się będzie wokół zagadnień dotyczących osób dorosłych i starszych. Spektrum zagadnień jest szerokie i możliwe do realizacji w postaci prac projektowych. Do preferowanych zagadnień, realizowanych na seminarium należą: jakość życia osób dorosłych i starszych w czasie pandemii, zagrożenia w rodzinie i środowisku lokalnym, przemoc domowa, bezrobocie, bezdomność, uzależnienia osób dorosłych i starszych, potrzeby osób dorosłych i starszych, domy pomocy społecznej i inne instytucje opiekuńcze, działania pomocowe i wspierające nieformalne - ze strony rodziny i działania samopomocowe, polityka społeczna wobec osób dorosłych i starszych zmarginalizowanych, wykluczonych
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	osoby dorosłe i starsze, zdrowie i jakość życia, problemy społeczne: konflikty w domu, nadużycia i zaniedbania, bezrobocie, bezdomność, uzależnienia, pandemia, potrzeby, marginalizacja, wykluczenie społeczne, opieka instytucjonalna i nieformalna, pomoc, wsparcie, działania edukacyjne
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	praca projektowa
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe /	praca o charakterze projektowym

ilościowe)	
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych	praca o charakterze projektowym
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	nie dotyczy
Inne wymagania lub informacje	brak