

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Krzysztof Sawicki, dr hab. prof. UwB
Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Katedra Pedagogiki Specjalnej, Zakład Twórczej Resocjalizacji k.sawicki@uwb.edu.pl
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	niestacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Preferowani studenci specjalności resocjalizacyjna, opiekuńczo-wychowawcza i praca socjalna
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<ul style="list-style-type: none">- Nieprzystosowanie (niedostosowanie) społeczne rozumiane szeroko, jako ograniczona adaptacja jednostki do warunków życia, budowania relacji z innymi ludźmi, postawy jednostek podważające bądź negujące normy, cele i wartości obowiązujące w społeczeństwie będące (jak to określił Robert K. Merton) normalną reakcją ludzi na nienormalne sytuacje społeczne. Przejawia się w formach określanych w literaturze przedmiotu jako zachowania wrogie, zaburzenia w zachowaniu, zachowania antyspołeczne czy wreszcie (zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich) określane mianem czynów karalnych czy przejawów demoralizacji.- Celem badawczym prac byłaby próba określenia roli czynników środowiskowych w przejawach nieprzystosowania społecznego młodzieży. Te czynniki kształtowane są przez: otoczenie, w jakim jednostka zamieszkuje (lepszą/gorszą dzielnicą, miejscowość o wysokim wskaźniku bezrobocia), środowisko rodzinne, sąsiedzkie lokalne, grupy rówieśnicze czy szkołę.- Prace mogłyby również dotyczyć charakterystyki działań realizowanych na rzecz młodzieży przejawiającej symptomy nieprzystosowania społecznego a realizowanych w ramach szeroko pojętej resocjalizacji (od działań w środowisku otwartym począwszy na izolacyjnych formach kończąc).- Analiza oddziaływań resocjalizacyjnych może być realizowana w odniesieniu do: profilaktyki

	<p>nieprzystosowania społecznego, opisanej wyżej resocjalizacji właściwej oraz tak zwanej resocjalizacji następczej (readaptacji, reintegracji).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopuszcza się realizację prac w obszarze resocjalizacji właściwej bądź readaptacji i reintegracji, w których uwzględniane byłyby inne grupy wiekowe (np. osoby pełnoletnie przebywające w placówkach penitencjarnych, objęte programami readaptacyjnymi).
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	Nieprzystosowanie, resocjalizacja, profilaktyka nieprzystosowania społecznego, readaptacja, reintegracja, inkluzja społeczna, badania jakościowe
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca badawcza
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	<p>jakościowe i mieszane</p> <p>Podejście jakościowe w tym wywiady (w szczególności pogłębione i narracyjne) oraz badania terenowe będą preferowanymi metodami badawczymi. Możliwe będzie realizowanie innych opcji (w przypadku rzetelnego przygotowania studenta do pracy z wykorzystaniem metodologii ilościowej)</p>
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	Wiek badanych wynikałby ze specyfiki projektu badawczego. Preferowaną grupą są szeroko rozumiani nieletni, choć nie wyklucza się badań wśród osób pełnoletnich (patrz – tematyka badawcza) . Możliwe jest także realizowanie projektów badawczych na temat kadry instytucji z obszaru szeroko rozumianej resocjalizacji.
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Przydatna podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera; w przypadku badań ilościowych niezbędna dobra znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego lub programów statystycznych
Inne wymagania lub informacje	Przydatna znajomość j. angielskiego