

## KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

**Dr Emilia Żyłkiewicz-Płońska**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej, Zakład Studiów Międzykulturowych i Regionalnych
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	Licencjackie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	Niestacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza, Pedagogika Resocjalizacyjna, Praca Socjalna
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	Problematyka badań w ramach seminarium: <ul style="list-style-type: none"><li>- profilaktyka pozytywna, której celem jest holistyczny rozwój młodzieży, poprzez rozwijanie zasobów indywidualnych, jak też tworzenie warunków społeczno-kulturowych do prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi;</li><li>- profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych młodzieży (możliwa realizacja projektów działań w zakresie profilaktyki wybranych problemów społecznych);</li><li>- diagnoza indywidualnych i socjo-ekologicznych zasobów młodzieży (m.in. tożsamość, umiejętności społeczne, kompetencje międzykulturowe, zasoby tkwiące w rodzinie, grupie rówieśniczej, szkole czy środowisku lokalnym).</li></ul>
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	profilaktyka społeczna, młodzież, tożsamość
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca badawcza, „desk research”, praca projektowa
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	W zależności od tematu pracy i preferencji studenta
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna	Badani: młodzież, młodzież akademicka, kadra pracująca w instytucjach realizujących zadania związane z szeroko rozumianą

liczba badanych	profilaktyką społeczną
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Excel, SPSS
Inne wymagania lub informacje	Na seminarium zapraszam studentów, których charakteryzuje ciekawość poznawcza, motywacja do pracy oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia.