

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Dr Monika Zińczuk

Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Zakład Dydaktyki Ogólnej Kontakt: m.zinczuk@uwb.edu.pl
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	licencjackie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	niestacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	zainteresowani tematyką
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Problematyka seminarium dotyczy różnorodnych sposobów minimalizacji niepowodzeń szkolnych w teorii i praktyce, sprzyjających efektywności i optymalizacji osiągnięć uczniów.</p> <p>Propozycje zagadnień do analiz literaturowych, badawczych:</p> <ul style="list-style-type: none">• sytuacja szkolna, rodzinna, środowiskowa ucznia z trudnościami edukacyjnymi• dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi• wsparcie i pomoc (nauczycieli, rodziny, specjalistów, środowiska) w dążeniu do lepszych wyników w nauce i rozwoju• zapobiegawcza triada - profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna• czynniki optymalizujące proces dydaktyczno-wychowawczy• szanse uczniów na sukces szkolny - rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianie ich zaspokojenia• działania wyrównujące szanse edukacyjne• formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej• neurodydaktyczne strategie w zapobieganiu trudnościom w nauce• sposoby i style pracy pedagogicznej z uczniem wymagającym interwencji i działań wspomagających• rola nauczyciela, pedagoga w minimalizacji niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych• propozycje, projekty, nowatorskie rozwiązania edukacyjne w trosce o poprawę jakości kształcenia
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	niepowodzenia szkolne, trudności w nauce, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca projektowa Projekt dotyczy pracy pedagogicznej ukierunkowanej na propozycję działań wspierających i pomocnych w tworzeniu efektywnego środowiska edukacyjnego dzieci i/lub młodzieży szkolnej.
Wymagania dotyczące znajomości języka obcego	Znajomość j. obcego mile widziana, natomiast pożądana znajomość języka polskiego.
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	jakościowe
Preferowane metody badań	analiza literatury, dokumentów, obserwacja, wywiad
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	W zależności od tematu pracy badani mogą być uczniowie, nauczyciele, terapeuci, pedagodzy szkolni, rodzice. Miejscem prowadzenia badań może być przedszkole, szkoła podstawowa, licealna; może to być także placówka edukacyjna, w której odbywają się praktyki.
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	nie wymagana
Inne wymagania lub informacje	Wskazana systematyczność i terminowość w wykonywaniu poszczególnych etapów pracy, motywacja, komunikatywność. Zapraszam studentów odpowiedzialnych, zorganizowanych i zaangażowanych.