

## KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

**AGNIESZKA SUPLIKA, DR**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	KATEDRA HISTORII WYCHOWANIA
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	LICENCJACKIE
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	NIESTACJONARNY
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	OSOBY ZAINTERESOWANE Z WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI I KIERUNKÓW STUDIÓW
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	Szczegółowy zakres podejmowanej tematyki obejmuje:  -Dzieje szkolnictwa w okresie międzywojennym i jego reformy.  -Kształcenie nauczycieli w XX wieku (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  -Zasługi dla rozwoju oświaty (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  - Dzieje szkolnictwa, działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkół i placówek oświatowo – wychowawczych (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  -Regionalna historia oświaty (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  -Działalność organizacji, towarzystw i stowarzyszeń młodzieżowych, kulturalno-oświatowych, kobiecych, społecznych na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  -Problematyka oświatowo-wychowawcza na łamach czasopism lokalnych i ogólnopolskich (ze szczególnym uwzględnieniem Białostoczczyzny)  - ZAPROPONOWANA PRZEZ STUDENTA (ZAAKCEPTOWANA PRZEZ PROMOTORA)
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	XX wiek, oświata, nauczyciele, organizacje, czasopisma, biogramy, Białostoczczyzna,

Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	PRACA BADAWCZA
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	JAKOŚCIOWE I ILOŚCIOWE ANALIZA ŹRÓDEŁ HISTORYCZNYCH
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	W zależności od wybranego tematu
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	NIE WYMAGANA
Inne wymagania lub informacje	CHĘĆ I MOTYWACJA DO PRACY