

Harmonogram realizacji programu studiów **PEDAGOGIKA**

poziom: **DRUGI STOPIEŃ**

forma studiów: **STACJONARNA**

| L.P. | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ | KOD ZAJĘĆ USOS | punkty ECTS | Egz. po sem. | Zal. po sem. | Liczba godzin zajęć | | | | | | | | I rok | | | | II rok | | | | Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć: | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|-----------|------------|---------------|-------------|-----------|----------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|---------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | RAZEM | WYKŁADY | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/ PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | 1 sem. | | 2 sem. | | 3 sem. | | 4 sem. | | do wyboru | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |
| | | | | | | | | | | | | | | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Grupa zajęć 1 MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Antropologia kulturowa | | 4 | 2 | 2 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | 2 | | 2 | |
| 2 | Język obcy | | 2 | 2 | 2 | 30 | | | | | 30 | | | | | | 30 | | | | | 2 | 1 | | | |
| 3 | Specjalistyczny warsztat językowy | | 2 | | 3 | 30 | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | | | 2 | 1 | | | |
| 4 | Technologia informacyjna | | 1 | | 1 | 10 | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | | | | 0,5 | | | |
| 5 | Zarządzanie zasobami własności intelektualnej | | 2 | | 2 | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 1 | | | |
| RAZEM | | | 11 | | | 105 | 20 | 15 | | 10 | 60 | | | 10 | 20 | 45 | | 30 | | | 4 | 5,5 | | 2 | | |
| Grupa zajęć 2 MODUŁ PODSTAWOWY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Komunikacja międzykulturowa | | 4 | 2 | 2 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | 2 | | 2 | | |
| 7 | Podstawy estetyki | | 2 | | 2 | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 8 | Polityka społeczna | | 2 | | 1 | 15 | 15 | | | | | | | 15 | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 9 | Antropologia pedagogiczna | | 2 | | 2 | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 10 | Psychologia kliniczna | | 4 | 1 | 1 | 30 | 15 | 15 | | | | | | 15 | 15 | | | | | | | 2 | | | | |
| RAZEM | | | 14 | | | 105 | 75 | 30 | | | | | | 30 | 15 | 45 | 15 | | | | | 7 | | 5 | | |
| Grupa zajęć 3 MODUŁ KIERUNKOWY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Edukacja międzykulturowa | | 7 | 1 | 1 | 45 | 15 | 30 | | | | | | 15 | 30 | | | | | | | 3,5 | | 5 | | |
| 12 | Kierunki wychowania w pedagogice XX wieku | | 5 | | 2 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | 15 | 30 | | | | | | 2,5 | | 3 | | |
| 13 | Pedagogika ogólna | | 7 | 1 | 1 | 45 | 15 | 30 | | | | | | 15 | 30 | | | | | | | 3,5 | | 5 | | |
| 14 | Pedagogika porównawcza | | 7 | 1 | 1 | 45 | 15 | 30 | | | | | | 15 | 30 | | | | | | | 3,5 | | 5 | | |
| 15 | Nowoczesne tendencje w dydaktyce | | 4 | | 3 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | | | | 15 | 30 | | | 2 | | 3 | | |
| RAZEM | | | 30 | | | 225 | 75 | 150 | | | | | | 45 | 90 | 15 | 30 | 15 | 30 | | | 15 | | 21 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----------|------------|-----------|-----------|----|----|----|------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|----|--|
| Grupa zajęć 4 MODUŁ METODOLOGICZNY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Metodologia badań społecznych | | 2 | | 1 | 10 | 10 | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| 17 | Badania ilościowe z elementami statystyki | | 3 | | 2 | 25 | 10 | 15 | | | | | | | | 10 | 15 | | | | | | | 1,5 | 3 | | |
| 18 | Metody badań jakościowych | | 3 | | 2 | 25 | 10 | 15 | | | | | | | | 10 | 15 | | | | | | | 1,5 | 3 | | |
| RAZEM | | | 8 | | | 60 | 30 | 30 | | | | | | 10 | | 20 | 30 | | | | | | | 4 | 8 | | |
| Grupa Zajęć_ 5 MODUŁ PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Projektowanie włączające | | 2 | | 4 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | 10 | 20 | | | 1 | | | |
| 20 | Dostępność przestrzeni edukacyjnej i społecznej – projektowanie uniwersalne* | | 1 | | 2 | 20 | 5 | 15 | | | | | | | | 5 | 15 | | | | | | | 0,5 | | | |
| RAZEM | | | 3 | | 6 | 50 | 15 | 35 | | | | | | | | 5 | 15 | | | | 10 | 20 | | 1,5 | | | |
| Grupa zajęć 6 MODUŁ ZAJĘCIA DO WYBORU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Przedmiot do wyboru w języku polskim lub przedmiot do wyboru w języku obcym** | | 2 | | 3 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | 2 | 1 | | | |
| RAZEM | | | 2 | | | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | 2 | 1 | | | |
| Grupa zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Seminarium magisterskie | | 3 | | 2 | 60 | | | | | | 60 | | | 30 | | 30 | | | | | | 3 | 1,5 | | 3 | |
| 23 | Seminarium magisterskie | | 10 | | 4 | 60 | | | | | | 60 | | | | | | | 30 | | 30 | 10 | 5 | | 10 | | |
| RAZEM | | | 13 | | | 120 | | | | | | 120 | | | 30 | | 30 | | | 30 | 30 | 13 | 6,5 | | 13 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------|---|----------|------------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|--|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----|------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Grupa zajęć 8a MODUŁ DO WYBORU animacja kultury z arteterapią | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Filmoterapia | | 3 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | | 3 | 1,5 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Meloterapia | | 3 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | | 3 | 1,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Psychoterapia | | 6 | 3 | 3 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | 6 | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sztuki plastyczne w terapii | | 4 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | | 4 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Zachowania komunikacyjne | | 5 | | 3 | 35 | 20 | 15 | | | | | | | | | | 20 | 15 | | | | 5 | 2,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Arteterapia w edukacji | | 5 | | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | 5 | 2,5 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Formy manualne w terapii | | 4 | | 4 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Metody terapeutyczne w muzyce | | 4 | | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Psychoanaliza sztuki | | 6 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | 6 | 3 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| RAZEM | | | 40 | | | 275 | 80 | 195 | | | | | | | | | | 35 | 120 | 45 | 75 | 41 | 20 | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| OGÓLEM | | | 121 | | 6 | 955 | 295 | 470 | | 10 | 60 | 120 | | 85 | 145 | 105 | 165 | 50 | 225 | 55 | 125 | 60 | 61 | | 61 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | suma kontrolna 1 | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | liczba egz./zal. | 4 | 7 | 3 | 11 | 1 | 8 | 1 | 6 | | | | |
| | | | | | | suma kontrolna 2 | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---|---|---|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|--|--|---|-----|--|---|--|
| Grupa zajęć 8b MODUŁ DO WYBORU menadżer oświaty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu | | 3 | | 3 | 20 | | 20 | | | | | | | | | | | | 20 | | | 3 | 1,5 | | 1 | |
| 2 | Metodyka kierowania zespołem | | 3 | 3 | 3 | 25 | 10 | 15 | | | | | | | | | | 10 | 15 | | | | 3 | 1,5 | | 1 | |
| 3 | Prawo oświatowe | | 3 | | 3 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | | | 3 | 1,5 | | 2 | |
| 4 | Strategie reform oświatowych | | 4 | 3 | 3 | 20 | 10 | 10 | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | | 4 | 2 | | 2 | |
| 5 | Teoria organizacji i zarządzania | | 3 | 3 | 3 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | 3 | 1,5 | | 1 | |
| 6 | Zarządzanie funduszami w edukacji | | 3 | | 3 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | | | 3 | 1,5 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | |
|---------------|-------------------------------------------|---|------------------|---|----------|------------|------------|------------|----|-----------|-----------|------------|----|------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----|-----------|----|--|--|--|--|
| 7 | Zarządzanie jakością | | 2 | | 3 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 8 | Kompetencje międzykulturowe w zarządzaniu | | 4 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | 2 | | 2 | | | | | |
| 9 | Kultura organizacyjna szkoły | | 3 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 1,5 | | | | | | | |
| 10 | Mediacje w edukacji | | 2 | | 4 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | 1 | | 1 | | | | | |
| 11 | Partnerstwo edukacyjne | | 3 | | 4 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | 1,5 | | 1 | | | | | |
| 12 | System edukacji | | 3 | | 4 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | 1,5 | | 1 | | | | | |
| 13 | Twórczość w zarządzaniu | | 2 | | 4 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | 1 | | | | | | | |
| 14 | Zarządzanie projektami | | 2 | | 4 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | 1 | | | | | | | |
| RAZEM | | | 40 | | | 275 | 80 | 195 | | | | | | | | | | 50 | 90 | 30 | 105 | 41 | 20 | | 12 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | 121 | | 6 | 955 | 295 | 470 | | 10 | 60 | 120 | | 85 | 145 | 105 | 165 | 65 | 195 | 40 | 155 | 60 | 61 | | 61 | | | | | |
| | | | suma kontrolna 1 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | suma kontrolna 2 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | liczba egz./zal. | | | | 4 | 7 | 3 | 11 | 3 | 10 | 2 | 9 | | | | | |

Grupa zajęć 8c MODUŁ DO WYBORU opiekuńczo-wychowawcza

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------|--|------------------|---|----------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 | Diagnoza środowisk wychowawczych | | 5 | 3 | 3 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | 5 | 2,5 | | 2 | | | | | |
| 2 | System opieki w UE | | 3 | | 3 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | | | 3 | 1,5 | | | | | | | |
| 3 | Warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej | | 4 | | 3 | 45 | | 45 | | | | | | | | | | | | 45 | | 4 | 2 | | | | | | | |
| 4 | Warsztaty pracy z rodziną | | 4 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | 4 | 2 | | | | | | | |
| 5 | Zagrożenia środowisk wychowawczych | | 5 | | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | 2,5 | | 2 | | | | | |
| 6 | Elementy psychoterapii | | 4 | | 4 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | 2 | | 2 | | | | | |
| 7 | Profilaktyka problemów społecznych | | 5 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | 2,5 | | 3 | | | | | |
| 8 | Warsztat poradniczo-doradczy | | 5 | | 3 | 35 | | 35 | | | | | | | | | | | | 35 | | 5 | 2,5 | | | | | | | |
| 9 | Współczesne problemy opieki i wychowania | | 5 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | 2,5 | | 3 | | | | |
| RAZEM | | | 40 | | | 275 | 75 | 200 | | | | | | | | | | 30 | 125 | 45 | 75 | 41 | 20 | | 12 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | 121 | | 6 | 955 | 290 | 475 | | 10 | 60 | 120 | | 85 | 145 | 105 | 165 | 45 | 230 | 55 | 125 | 60 | 61 | | 61 | | | | | |
| | | | suma kontrolna 1 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | suma kontrolna 2 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | liczba egz./zal. | | | | 4 | 7 | 3 | 11 | 1 | 8 | 2 | 6 | | | | | |

Grupa zajęć 8d MODUŁ DO WYBORU pedagogika wczesnoszkolna

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------|--|------------------|---|----------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 | Dziecko i zdrowie | | 5 | 3 | 3 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | 5 | 2,5 | | 1 | | | | | |
| 2 | Edukacja literacka w klasach I-III | | 6 | 3 | 3 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | | | 6 | 3 | | 1 | | | | |
| 3 | Edukacja społeczna i obywatelska w klasach I-III | | 4 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | 5 | 2 | | 2 | | | | | |
| 4 | Współczesne koncepcje w pedagogice wczesnoszkolnej | | 5 | 3 | 3 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | 5 | 2,5 | | 1 | | | | |
| 5 | Media w edukacji wczesnoszkolnej | | 4 | | 4 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | 2 | | 1 | | | | | |
| 6 | Pedagogika kreatywności | | 5 | 4 | 4 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | 2,5 | | 2 | | | | | |
| 7 | Projektowanie działań edukacyjnych w klasach I-III | | 5 | | 4 | 35 | | 35 | | | | | | | | | | | | | 35 | 5 | 2,5 | | 2 | | | | | |
| 8 | Psychopedagogiczne aspekty trudności w uczeniu się | | 6 | 4 | 4 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 6 | 3 | | 2 | | | | | |
| RAZEM | | | 40 | | | 275 | 75 | 200 | | | | | | | | | | 45 | 90 | 30 | 110 | 41 | 20 | | 12 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | 121 | | 6 | 955 | 290 | 475 | | 10 | 60 | 120 | | 85 | 145 | 105 | 165 | 60 | 195 | 40 | 160 | 60 | 61 | | 61 | | | | | |
| | | | suma kontrolna 1 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | suma kontrolna 2 | | | 955 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | liczba egz./zal. | | | | 4 | 7 | 3 | 11 | 3 | 7 | 2 | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

* Moduł wyrównujący, przedmiot skierowany do studentów, którzy na studiach I stopnia nie realizowali modułu projektowanie uniwersalne

** Przedmioty do wyboru: przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.</p> | <p>dyscyplina wiodąca: pedagogika 71% nauki socjologiczne 9% psychologia 6% filozofia 4% nauki o komunikacji społecznej i mediach 4% informatyka 2% językoznawstwo 1% nauki prawne 1% nauki o kulturze i religii 1% nauki o zdrowiu 1% Razem: 100 %</p> |
| <p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> | <p>49,58677686</p> |
| <p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> | <p>50</p> |
| <p>Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> | <p>50,41</p> |
| <p>Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> | |