

Jeśli uważasz, że edukacja powinna być oparta na dialogu i partnerstwie...

Jeśli chcesz, żeby edukacja prowadziła do zmiany na poziomie lokalnym i globalnym...

Jeśli chciałbyś/chciałabyś zaangażować się w działania na rzecz świata bez przemocy, uprzedzeń, ubóstwa i problemów ekologicznych... Nasza propozycja jest dla Ciebie!

Celem szkolenia „Razem na rzecz bardziej sprawiedliwego świata dla wszystkich” będzie zapoznanie uczestniczek i uczestników z koncepcją edukacji globalnej opartej rzetelnym informowaniu o krajach globalnego Południa i ich relacjami z globalną Północą, a także jej celami dydaktycznymi oraz społecznymi. Szkolenie skierowane jest przede wszystkim do przyszłych nauczycielek i nauczycieli, czyli osób studiujących na kierunkach pedagogicznych.

Szkolenie ma charakter warsztatowy i zakłada wykorzystanie innowacyjnych, włączających metod dydaktycznych, w tym dociekań filozoficznych na rzecz globalnego obywatelstwa oraz elementów metody otwartych przestrzeni dla dialogu i dociekań*.

Szkolenie będzie się składało z dwóch pięciogodzinnych spotkań. Podczas pierwszego dnia uczestniczki i uczestnicy zapoznają się z koncepcją edukacji globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z kształtowaniem postaw, takich jak szacunek, empatia, otwartość i solidarność. W drugim dniu szkolenia przyjrzymy się dostępnym na polskim rynku materiałom edukacyjnym, a także wspólnie doświadczymy pracy różnymi metodami dydaktycznymi, które korespondują z założeniami edukacji globalnej. Pomiędzy pierwszym a drugim dniem szkoleniowym uczestniczki i uczestnicy zostaną poproszeni o wykonanie krótkiej pracy domowej polegającej na krytycznej analizie materiału edukacyjnego pod kątem wykorzystanych w nim informacji na temat krajów globalnego Południa.

Szkolenie jest bezpłatne. Osoby uczestniczące w szkoleniu są zobowiązane do udziału w obu częściach (w maju i w czerwcu). Podczas szkolenia organizatorzy zapewniają przekąski.

Liczba miejsc ograniczona. Na szkolenie przyjmujemy maksymalnie 20 uczestniczek i uczestników do każdej grupy. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

Prowadzenie:

Marta Gontarska - edukatorka, trenerka i rzeczniczka, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej

Marta Gontarska jest edukatorką, rzeczniczką i trenerką. W Towarzystwie Edukacji Antydyskryminacyjnej (TEA) prowadzi trzyletni projekt europejski „**Razem rozwijamy kompetencje: europejskie sieci obywatelsko-universyteckie na rzecz globalnej edukacji w zakresie migracji, bezpieczeństwa i zrównoważonego rozwoju we współzależnym świecie (InterCap)**”. Od 2018 roku jest doktorantką Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, gdzie przygotowuje badania z zakresu społecznego uczenia się dorosłych wokół organizacji pozarządowych i ruchów społecznych. Sama określa siebie jako krytyczną edukatorkę.

Tematyką rozwojową zajmuje się od 2007 roku, w tym w sposób szczególny odpowiedzialną konsumpcją, prawami kobiet w rozwoju oraz edukacją globalną. Jest autorką raportów i analiz z zakresu współpracy rozwojowej oraz edukacji globalnej, a także wielu materiałów edukacyjnych, w tym współredaktorką monografii naukowej „Edukacja globalna. Polskie konteksty i inspiracje” (Wydawnictwo Naukowe DSW) oraz czwartej edycji poradnika dot. kodeksu obrazów i wiadomości dotyczący krajów Południa „Jak mówić o większości świata?”.

Ma wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów i szkoleń z edukacji globalnej. W pracy trenerskiej i edukacyjnej wykorzystuje głównie dwie metody pracy oparte na dialogu: dociekania filozoficzne oraz otwarte przestrzenie dla dialogu i dociekań. Posiada certyfikat brytyjskiej organizacji SAPERE z metody dociekań filozoficznych dla dzieci i młodzieży (ang. *philosophy for/with children*). Współpracuje również z wieloma organizacjami w kraju i zagranicą, m.in. Instytutem Globalnej Odpowiedzialności (IGO), Fundacją Kupuj Odpowiedzialnie, Fundacją Edukacja dla Demokracji, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (ORE), Amnesty International, Concord Europe.

* **Metoda filozoficznych dociekań na rzecz globalnego obywatelstwa** (ang. *philosophy for global citizenship*) jest wykorzystywana do pracy z dziećmi i młodzieżą na każdym etapie edukacyjnym. Brytyjski przykład pokazuje, że doskonale sprawdza się ona w pracy na tematykę globalną oraz antydyskryminacyjną, a szczególnie przy wyjaśnianiu pojęć abstrakcyjnych czy poruszaniu trudnych tematów. Dociekania filozoficzne sprzyjają kształtowaniu czynności myślowych (argumentowania, aktywnego słuchania, wyrażania opinii) i wspieraniu rozwoju psychospołecznego (wczuwania się w sytuację innych, rozumienia pojęcia sprawiedliwości, szanowania różnorodności).

Metoda otwartych przestrzeni dla dialogu i dociekań (ang. *open space for dialogue and enquiry*) wprowadza globalną tematykę oraz wielość perspektyw do kontekstu uczenia się na wszystkich poziomach edukacyjnych. Oferuje procedurę oraz zasady, które pozwalają stworzyć bezpieczną strukturę dialogu i dociekań, a także dostrzec współzależności na wielu poziomach. Jej celem jest rozwój niezależnego i demokratycznego myślenia, a także kompetencji pozwalających na krytyczne i odpowiedzialne wnioskowanie oraz podejmowanie działań.