

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
dla kierunku **PRACA SOCJALNA**  
studia **drugiego** stopnia – profil **ogólnoakademicki**

**Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:** pedagogika, językoznawstwo, informatyka, prawo, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii  
**wskazanie dyscypliny wiodącej:** PEDAGOGIKA

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: PEDAGOGIKA	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>P7S_WG</b>	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	<b>KA7_WG1</b>	rozumie źródła pracy socjalnej; zna terminologię używaną w pracy socjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
		<b>KA7_WG2</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		<b>KA7_WG3</b>	zna istotę klasycznych oraz nowych podejść w pracy socjalnej; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej
		<b>KA7_WG4</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat procesów społecznych oraz możliwości i ograniczeń rozwojowych człowieka w świetle teorii naukowych
		<b>KA7_WG5</b>	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, więzi społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach
		<b>KA7_WG6</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych, ich mechanizmów, genezy, identyfikacji oraz strategii ich rozwiązywania; posiada rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk społecznych wyjaśniającą funkcjonowanie pracy socjalnej w Polsce
		<b>KA7_WG7</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod i modeli pracy socjalnej z jednostką, grupą i społecznością; posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktury prowadzenia diagnozy

			jednostek i grup
		<b>KA7_WG8</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie różnych struktur społecznych
<b>P7S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>KA7_WK1</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej
		<b>KA7_WK2</b>	posiada rozszerzoną wiedzę o prawach i obowiązkach pracownika socjalnego zatrudnionego w instytucjach rządowych i pozarządowych.
		<b>KA7_WK3</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
		<b>KA7_WK4</b>	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenia określonych norm społecznych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w ujęciu interdyscyplinarnym
		<b>KA7_WK5</b>	dostrzega związki między różnymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi
<b>UMIĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>P7S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	<b>KA7_UW1</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w dyscyplinie do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej
		<b>KA7_UW2</b>	potrafi wykorzystywać i integrować interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
		<b>KA7_UW3</b>	posiada pogłębione umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia mechanizmów rządzących zjawiskami społecznymi; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań w pracy socjalnej
		<b>KA7_UW4</b>	potrafi sprawnie posługiwać się i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
		<b>KA7_UW5</b>	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, formułuje problemy badawcze,

			dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski oraz wskazuje kierunki dalszych badań
<b>P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	<b>KA7_UK1</b>	zna rozszerzona terminologie z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym
		<b>KA7_UK2</b>	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące pracy socjalnej z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z wielu dyscyplin
		<b>KA7_UK3</b>	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno ze specjalistami w zakresie dyscypliny, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.
		<b>KA7_UK4</b>	ma umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>P7S_UO</b>	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>KA7_UO1</b>	potrafi sprawnie realizować standardy działalności zawodowej we współdziałaniu z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną z wykorzystaniem nowoczesnych technik pracy
		<b>KA7_UO2</b>	potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
		<b>KA7_UO3</b>	potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role
		<b>KA7_UO4</b>	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności społecznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
		<b>KA7_UO5</b>	jest gotowy do nawiązywania kontaktu z klientem oraz skutecznego motywowania go do aktywności i uczenia się samodzielnego rozwiązywania problemów
<b>P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>KA7_UU1</b>	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odczuwa potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
<b>P7S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>KA7_KK1</b>	posiada zdolność do krytycznego myślenia, ma świadomość konieczności wykazania się naukową rzetelnością oraz umiejętnością poprawnego argumentowania w sytuacji sporu naukowego lub światopoglądowego
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów po-znawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>KA7_KK2</b>	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe
<b>P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>KA7_KO1</b>	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pomocy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>KA7_KO2</b>	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
<b>P7S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:	<b>KA7_KR1</b>	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się normami etycznymi w podejmowanej aktywności pracowniczej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>• podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	<b>KA7_KR2</b>	jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego podejścia do swoich obowiązków. Poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki

#### Objaśnienia oznaczeń

**P7S\_WG** – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

**P** – profil praktyczny

**A** – profil ogólnoakademicki

**P6 lub P7** – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego)

**KA7\_WG1** – symbol efektu kierunkowego

**K** – kierunkowe efekty kształcenia

**A** – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

**6** – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego)

<i>stopnia i magisterskie)</i>
<b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
<b>W</b> – <b>wiedza</b> (kategoria opisowa)
<b>G</b> – <i>głębina i zakres</i>
<b>K</b> - <i>kontekst</i>
<b>U</b> – <b>umiejętności</b> (kategoria opisowa)
<b>W</b> – <i>wykorzystanie wiedzy</i>
<b>K</b> – <i>komunikowanie się</i>
<b>O</b> – <i>organizacja pracy</i>
<b>U</b> – <i>uczenie się</i>
<b>K</b> – <b>kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa)
<b>K</b> – <i>krytyczna ocena</i>
<b>O</b> - <i>odpowiedzialność</i>
<b>R</b> – <i>rola zawodowa</i>

<i>stopnia i magisterskie)</i>
<b>W</b> – <b>wiedza</b> (kategoria opisowa)
<b>G</b> – <i>głębina i zakres</i>
<b>K</b> - <i>kontekst</i>
<b>U</b> – <b>umiejętności</b> (kategoria opisowa)
<b>W</b> – <i>wykorzystanie wiedzy</i>
<b>K</b> – <i>komunikowanie się</i>
<b>O</b> – <i>organizacja pracy</i>
<b>U</b> – <i>uczenie się</i>
<b>K</b> – <b>kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa)
<b>K</b> – <i>krytyczna ocena</i>
<b>O</b> - <i>odpowiedzialność</i>
<b>R</b> – <i>rola zawodowa</i>

.....  
*(pieczętka i podpis Dziekana)*