

PROGRAM OBRAD W SEKCJACH
X AUGUSTOWSKIEGO SPOTKANIA NAUKOWEGO
EDUKACJA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE

09 września: 17³⁰ – 19⁰⁰

PROFIL PIERWSZY:
EDUKACJA A PROCESY ZMIANY SPOŁECZNEJ

Moderatorzy: dr hab. Grażyna Bartkowiak, prof. AMW, dr hab. Anna Krasnodębska, prof. dr hab. Tomasz Majewski

Sekretarz: dr Monika Zińczuk:

Terapia pedagogiczna jako interwencja stymulująca rozwój uczniów z deficytami edukacyjnymi

1. dr hab. Anna Krasnodębska:

Problemy edukacyjne dzieci imigrantów

2. dr hab. Grażyna Bartkowiak, prof. AMW:

Postawy nauczycieli wobec kształcenia dzieci imigrantów w polskich szkołach. Problemy związane z ich edukacją

3. dr Monika Miczka-Pajestka:

Człowiek – tożsamość – edukacja. Wobec transformacji kultury

4. dr Anna Pogorzelska:

Nauczyciel w warunkach zmian społecznych – misja, służba czy zawód na rynku pracy

5. dr Katarzyna Wereszczyńska:

Tożsamość i tożsamość obywatelska jako zadanie dla edukacji

6. prof. dr hab. Tomasz Majewski:

Dylematy kształcenia i doskonalenia oficerów w zakresie kompetencji przywódczych

7. ppłk dr Zbigniew Leśniewski:

Kierunki rozwoju Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej i ich implikacje szkoleniowe

8. płk naw. dr Andrzej Marciniuk:

Doskonalenie pilotów lotnictwa myśliwskiego w Polsce w latach 1937-1939

9. dr Iwona Błaszczak:

Uniwersytet Ludowy - jako środowisko aktywnego uczenia się dorosłej młodzieży wiejskiej

10. mgr Justyna Horbowska:

Life Long Learning jako czynnik warunkujący urzeczywistnianie planów edukacyjnych młodzieży

11. mgr Joanna Lorenc:

Autorytet w wychowaniu w perspektywie zmian społeczno-kulturowych

12. dr Olena Vovk:

Fostering foreign language grammatical competence: ways of representing linguistic knowledge

PROFIL DRUGI

ŹRÓDŁA I KIERUNKI PRZEMIAN W DYDAKTYCE

Moderatorzy: dr hab. inż. Fabian Andruszkiewicz, dr hab. Wanda Kamińska, prof. AP,
dr hab. Ewa Smak, prof. UO, dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS

Sekretarz: dr Alina Szwarz:

W poszukiwaniu źródeł rozważań o treściach kształcenia

1. dr hab. Wanda Kamińska, prof. AP:

Założenia, dziedzina i implikacje praktyczne teorii zintegrowanych dydaktyk przedmiotowych

2. dr hab. inż. Fabian Andruszkiewicz:

Znaczenie kompetencji zawodowych nauczyciela szkoły podstawowej w realizacji treści programowych wychowania komunikacyjnego

3. dr hab. Ewa Smak, prof. UO:

Eksperyment inspiracją doskonalenia pracy zawodowej nauczyciela

4. dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS:

Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w edukacji wczesnoszkolnej

5. dr Robert Sarnecki:

Szkoła w paradygmatycznym szpagacie

6. dr Małgorzata Centner-Guz:

Wartości nagromadzonych książek obrazkowych w wypowiedziach nauczycieli przedszkola

7. dr Zofia Redlarska:

Latające biblioteki. Pomysł na wrażliwe relacje czytelnika z książką

8. dr Małgorzata Chojak:

Neuropedagogika – mit czy fakt?

9. dr Łukasz Ryszka:

Wychowawczy wymiar dydaktyki w działalności edukacyjnej Hanny Chrzanowskiej

10. dr Iwona Zwierzchowska:

Kompetencje geometryczne dzieci kształconych w różnych systemach edukacji

11. mgr Dominika Machnio:

Istota zajęć technicznych we wczesnej edukacji dziecka

12. mgr Andrzej Drożdż:

Ewaluacja w praktyce współczesnej szkoły

13. mgr Iwona Lis:

Wartość odpowiedzialności jako czynnik warunkujący osiągnięcia edukacyjne

PROFIL TRZECI:
DYDAKTYKA SZKOŁY WYŻSZEJ - PERSPEKTYWY ROZWOJU

Moderatorzy: dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ, dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW, dr hab. Anna Krajewska, dr hab. Rafał Majzner, dr hab. Janusz Ślusarski, prof. LAW

Sekretarz: dr Walentyna Wróblewska:

Proces studiowania realizowany w ramach Programu Erasmus Plus – studium indywidualnych przypadków

1. dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW:

Potencjały i relacje uniwersytetu w społeczeństwie wiedzy

2. dr hab. Anna Krajewska:

Stan współdziałania dydaktycznego nauczycieli i studentów w procesie kształcenia oraz jego uwarunkowania

3. dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ:

Praktyczne wykorzystywanie wiedzy metodologicznej w indywidualizacji kształcenia studentów pedagogiki

4. dr hab. Janusz Ślusarski, prof. LAW:

Preferowane wartości przez młodzież studiującą i uczącą się a jej poczucie jakości życia

5. dr hab. Rafał Majzner:

Koncepcje edukacji muzycznej dziecka w świadomości studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej

6. dr Stanisław Nowel:

Studiowanie, kształcenie, oczekiwania - z badań studentów I roku

7. dr Anna Pawiak:

Kształtowanie wizerunku nauczyciela akademickiego. Wiarygodność a pozór rzeczywistości

8. mjr dr Mirosław Laskowski:

Kompetencje emocjonalne kadry dydaktycznej uczelni wojskowej jako istotny element funkcjonowania zawodowego

9. mjr dr inż. Rafał Paweł Ostolski:

Kompetencje metodyczne nauczycieli akademickich

10. dr Mariusz Garbiec:

Wybrane aspekty kształcenia akademickiego studentów z niepełnosprawnością

11. dr Katarzyna Kutek-Skłądek:

Wyrównywanie szans edukacyjnych studentów z niepełnosprawnościami - 10 lat doświadczeń wspierania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

12. mgr Marta Kuczyńska:

Promowanie uczenia się i wymiany doświadczeń w oparciu o współpracę międzynarodową wśród studentów pedagogiki i pracy socjalnej

PROFIL CZWARTY:
OPTIMALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA
SUKCESY I NIEPOWODZENIA W PROCESIE KSZTAŁCENIA

Moderatorzy: ks. dr hab. Grzegorz Godawa, dr hab. Ewa Kochanowska, dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS, prof. dr hab. Helena Słotwińska

Sekretarz: mgr Piotr Remża:

Zaburzenia, dysfunkcje, niepowodzenia w uczeniu się matematyki

1. dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS:

Lęk przed matematyką a osiągnięcia szkolne uczniów

2. prof. dr hab. Helena Słotwińska:

Wzór osobowy nauczyciela gwarancją sukcesu edukacyjnego ucznia

3. dr hab. Ewa Kochanowska:

Wymiary profesjonalizmu nauczyciela wczesnej edukacji z perspektywy kandydatów do zawodu

4. ks. dr hab. Grzegorz Godawa:

Kompetencje nauczyciela wobec wyzwań tanatopedagogicznych

5. dr Magdalena Barabas:

Kompetencje profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej

6. dr Agata Jacewicz:

Nauczyciel kształcenia zintegrowanego a edukacja dla zrównoważonego rozwoju

7. dr Barbara Klasińska:

Rodzinne uwarunkowania kompetencji hermeneutycznych

8. dr Katarzyna Wojciechowska:

Trójpodmiotowość w edukacji przedszkolnej

9. dr Dorota Otapowicz:

Bariery w edukacji osób z niepełnosprawnością

10. dr Kazimierz Czerwiński:

Edukacja w perspektywie inkontrologii. Spotkanie jako kategoria pedagogiczna

11. prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, mgr Agnieszka Solbut:

Projektowanie i realizacja dialogu podmiotów edukacyjnych

12. mgr Albert Szulczyński:

Wartość godności człowieka jako czynnik integrujący podmioty edukacji

**PROFIL PIĄTY:
SZKOŁA W PRZESTRZENI MEDIALNEJ**

Moderatorzy: dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS, dr hab. Barbara Bilewicz-Kuźnia, dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB, dr hab. Beata Pituła, prof. PŚ, dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW

Sekretarz: dr Karol Kowalczuk:

Dydaktyczny kontekst wykorzystania gier komputerowych w procesie kształcenia

1. dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB:

Internet jako cyfrowe środowisko uczenia się – ujęcie z perspektywy studenta

2. dr hab. Beata Pituła, prof. PŚ:

Koniec nauczyciela?

3. dr hab. Barbara Bilewicz-Kuźnia:

Konteksty wprowadzania innowacji pedagogicznych

4. dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW:

Zachowania proksemiczne w komunikacji edukacyjnej

5. dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS:

Dziecko jako odkrywca własnych talentów

6. dr Maria Sobieszczyk:

Zdolny czy zaburzony - typowy czy nietypowy? - funkcjonowanie dzieci w wieku przedszkolnym

7. dr Marta Walewska:

Twórczość uczniów I etapu edukacyjnego w opinii nauczycieli preferujących twórcze orientacje życiowe

8. dr Krzysztof Zajdel:

Młodzież małych miast w relacjach interpersonalnych

9. dr Elżbieta Krysztofik-Gogol:

Wyzwania i trudności w pracy nauczyciela - perspektywy studentów pedagogiki

10. dr Stanisława Włoch-Barzій:

Zmiany w kształceniu nauczycieli wczesniej edukacji - szanse i zagrożenia

11. mgr Ewa Sosnowska-Bielicz:

Pasja w zawodzie nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej

12. dr Olga Yaskevych, dr Myroslava Zymomrya, dr Olena Zymomrya:

Peculiarities of lexical units in the function of appellation