

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

..... **prof. dr hab. Elwira Kryńska**

Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Katedra Historii i Teorii Wychowania
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	seminarium magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	stacjonarne
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	brak wymagań
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Obszar badań</p> <ul style="list-style-type: none"> - okres międzywojenny – problem edukacji szkolnej i pozaszkolnej, oświaty dorosłych, działalności opiekuńczej i oświatowo – kulturalnej; - okres II wojny światowej – oświatowy ruch oporu pod okupacją sowiecką i hitlerowską; - okres najnowszych dziejów Polski – 1945 – 1956 – zniewolenie ideologiczne i walka o suwerenność Polski; - dziecko i media elektroniczne – nowy wymiar dzieciństwa; - modele i wizje wychowania we współczesnej szkole; - zagrożenia płynące ze współczesnych trendów edukacyjnych; - krytyczna ocena treści nauczania w nowej reformie szkolnej; - pedagogika personalistyczna, jej geneza i perspektywy; - szkolnictwo wyższe w procesie zmiany; - rozwój polskiej myśli pedagogicznej; - wypalenie zawodowe nauczyciela; - innowacyjność w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; - autorytety współczesnej młodzieży;
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	dzieje, rozwój, krytyka, oświata, wychowanie, myśl pedagogiczna,
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe /	podejście badawcze – w zależności od podjętego problemu badawczego

ilościowe)	
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych	odpowiednio do opracowanej metodologii badań
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	nie wymagana
Inne wymagania lub informacje	chęć do pracy i współpracy