

**KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO**

**dr hab. Halina Monika Wróblewska prof. UwB**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	<b>Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych</b> <b>Zakład Psychologii</b>
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	Seminarium magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	Stacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Pedagogika Specjalna
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p><b>Proponowana problematyka badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoza i wspieranie rozwoju zdolności, uzdolnień i talentów dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li><li>• System opieki nad uczniem zdolnym i utalentowanym – autorska praca projektowa</li><li>• Metody arteterapeutyczne i twórcze formy ekspresji w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowań</li><li>• Studium przypadku. Doświadczenia biograficzne wybranego twórcy – pedagoga (M. Montessori, J. Korczak, M. Grzegorzewska, H. Radlińska )</li><li>• Rola resilience i zasobów osobistych w kontekście poprawy jakości życia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li><li>• Sytuacje trudne, kryzysowe i traumatyczne w doświadczeniach życiowych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li><li>• Dobrostan psychiczny, potrzeby i oczekiwania w pracy pedagoga specjalnego</li></ul>

Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	uczeń zdolny i utalentowany, aktywność twórcza, potrzeby, zaburzenia zachowania, resilience, pedagog specjalny
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca badawcza: badania terenowe Praca projektowa
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	Badania ilościowe i jakościowe
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	Dzieci, młodzież, dorośli
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Nie wymagana
Inne wymagania lub informacje	Ciekawość poznawcza, zaangażowanie, systematyczna praca