

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Prof. dr hab. Agata Cudowska

Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład lub pracownia, kontakt	Katedra Pedagogiki Porównawczej, +48 85 7457275
Dyscyplina naukowa	Pedagogika
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	Magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	Stacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Studenci pedagogiki niezależnie od specjalności
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<ol style="list-style-type: none">1) Partnerstwo edukacyjne i pedagogiczne: współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz z innymi szkołami za granicą.2) Funkcjonowanie instytucji edukacyjnych i kulturalno-oświatowych, realizowane zadania, formy pracy, przygotowanie i dokształcanie kadry, współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.3) Nauczyciel jako profesjonalista: rozwój zawodowy, orientacje życiowe, innowacyjne formy pracy, mentoring nauczycielski, postrzeganie własnej roli zawodowej.4) Postawy, wartości, aspiracje, orientacje życiowe młodzieży, opinie uczniów, aktywność twórcza dzieci i młodzieży.
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	Partnerstwo edukacyjne, instytucje edukacyjne, rozwój zawodowy nauczyciela, orientacje życiowe młodzieży, twórczość pedagogiczna, twórcze orientacje życiowe
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research” (badanie źródeł zastanych, analiza dostępnych informacji i danych zawartych w raportach, dokumentach, itp.)
Wymagania dotyczące znajomości języka obcego	Znajomość języka obcego nie jest konieczna
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	Podejście jakościowe/ilościowe
Preferowane metody badań	Badania ilościowe (np. metodą sondażu diagnostycznego), Badania jakościowe (np. metodą monografii, czy studium indywidualnych przypadków z wykorzystaniem techniki wywiadu, analizy dokumentów, obserwacji)
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	W badaniach ilościowych (sondażowych) dotyczących młodzieży lub nauczycieli prowadzonych w szkołach różnych szczebli od 50 do 100 osób. W badaniach jakościowych monograficznych jedna instytucja edukacyjna, w studium indywidualnych przypadków liczba badanych zależna jest od tematu i możliwości badacza, zwykle kilka przypadków.
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Nie wymagana.
Inne wymagania lub informacje	