

**Strategia Wydziału Nauk o Edukacji  
Uniwersytetu w Białymstoku  
na lata 2023–2030**

## **Wprowadzenie**

„Strategia Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022–2030” powstała zgodnie z „Strategią Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022–2030” (dalej „Strategia UwB”) zatwierdzoną uchwałą nr 3057 Senatu UwB z dnia 29 czerwca 2022 r. *w sprawie Strategii Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022–2030*. Przedstawiony dokument nawiązuje do celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych zawartych w Strategii Uniwersytetu, przy jednoczesnym uwzględnieniu wyzwań w sferze badań naukowych, dydaktyki i współpracy z otoczeniem społeczno-kulturowym stojących przed Wydziałem Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku w kolejnych latach.

## **Misja Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2023–2030**

Wydział Nauk o Edukacji realizuje misję zgodną z misją Uniwersytetu w Białymstoku w sferze badań naukowych, kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-kulturowym oraz posiadania szerokich relacji międzynarodowych. Wydział oferuje szeroko rozumiane wykształcenie akademickie, kierunkowe i specjalistyczne. Misją Wydziału jest reagowanie na zmiany społeczne, ekonomiczne i kulturowe, oraz wynikające z nich nowe potrzeby edukacyjne. Działania Wydziału mają także na celu rozwijanie oraz wzmacnianie systemu kształcenia ustawicznego w oparciu o najnowsze badania naukowe. Istotnym elementem misji jest rozwijanie logicznego, racjonalnego myślenia i kreatywności studentów w dostrzeganiu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych. Podstawę funkcjonowania Wydziału stanowią wartości humanistyczne i tym samym przywiązywanie szczególnej uwagi do kształtowania u studentów i pracowników postawy otwartości i wrażliwości na każdego człowieka.

## **Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2023–2030**

Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Edukacji jest zgodna z misją Wydziału oraz głównymi celami strategicznymi i operacyjnymi zawartymi w Strategii rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022–2030.

## I. Cel strategiczny – doskonała nauka

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<b>1. Osiągnięcie najwyższej kategorii w ewaluacji dyscypliny naukowej naukowej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mobilizowanie pracowników do zdobywania stopni i tytułów naukowych,</li><li>• zwiększanie rangi naukowej czasopism wydawanych przez Wydział,</li><li>• zwiększanie liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym,</li><li>• stworzenie polityki kadrowej sprzyjającej promowaniu osób najbardziej aktywnych naukowo,</li><li>• udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego (np. tłumaczenia) pracownikom aplikującym o granty w konkursach ogłaszanych przez krajowe i międzynarodowe agencje badawcze (np. NCN, ERIH)</li><li>• motywowanie pracowników do występowania o dofinansowanie projektów badawczych czy badawczo-rozwojowych ze źródeł zewnętrznych (np. centralnych – NCN, NCBiR lub lokalnych – Urząd Miasta, Urząd Marszałkowski).</li></ul>

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<p><b>2. Rozwój i intensyfikacja badań naukowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematów badań o dużym znaczeniu dla rozwoju teorii i praktyki społeczno-edukacyjnej,</li> <li>• upowszechnianie wyników badań naukowych w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej,</li> <li>• powoływanie interdyscyplinarnych zespołów (wewnątrzwydziałowych i międzywydziałowych), do tworzenia wniosków grantowych oraz realizacji projektów badawczych</li> <li>• motywowanie pracowników do większej aktywności w realizacji projektów międzynarodowych,</li> <li>• zwiększanie mobilności naukowej kadry akademickiej przez odbywanie staży podoktorskich krajowych i zagranicznych),</li> <li>• tworzenie sieci naukowych i rozwijanie współpracy naukowej w ramach umów z partnerami krajowymi i zagranicznymi,</li> <li>• wspieranie studenckiego ruchu naukowego i aktywności studentów w podejmowaniu badań naukowych.</li> </ul>

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<p><b>3. Upowszechnianie i promocja wyników badań naukowych oraz ich komercjalizacja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie seminariów i konferencji o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym,</li> <li>• zamieszczanie cyfrowych wersji prac naukowych i dydaktycznych pracowników, doktorantów i studentów Wydziału w repozytorium UwB,</li> <li>• indeksowanie czasopism naukowych wydawanych przez Wydział w referencyjnych bazach danych,</li> <li>• zwiększanie wpływu badań naukowych prowadzonych przez pracowników na otoczenie społeczno-gospodarcze poprzez włączanie ich w rozwiązywanie problemów regionu i lokalnych społeczności oraz prowadzenie badań na rzecz interesariuszy zewnętrznych (np. szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, instytucji nadzoru pedagogicznego),</li> <li>• wzmacnianie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej.</li> </ul>

## II. Cel strategiczny – wysoka jakość kształcenia

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<b>1. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalenie procedur ukierunkowanych na podnoszenie jakości kształcenia poprzez monitorowanie sposobów weryfikacji efektów kształcenia, rozkładów ocen z prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych,</li><li>• systematyczna ewaluacja oferty edukacyjnej na studiach pierwszego i drugiego stopnia, także podyplomowych,</li><li>• zwiększanie roli wydziałowych rad konsultacyjnych ds. współpracy z otoczeniem w zakresie kształtowania kierunków i treści kształcenia oraz efektów uczenia się</li><li>• monitorowanie zgodności oferty edukacyjnej Wydziału z potrzebami studentów, aktualnego rynku pracy i całościowego uczenia się.</li></ul>
<b>2. Doskonalenie procesu dydaktycznego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uwzględnianie wyników badań naukowych w programach i treściach zajęć dydaktycznych,</li><li>• motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia kompetencji dydaktycznych, organizacja szkoleń dla pracowników w zakresie twórczych, innowacyjnych metod pracy ze studentami,</li><li>• rozbudowywanie oferty praktyk studenckich w sposób zapewniający profesjonalne przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej,</li><li>• rozwijanie nowoczesnych form kształcenia (w tym kształcenia zdalnego), e-learningu i innych zwiększającej dostępność oferty dydaktycznej Wydziału,</li><li>• lepsze wykorzystanie technologii cyfrowych w procesie</li></ul>

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
	<p>kształcenia studentów,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poszerzanie zbiorów biblioteki, w tym wydawnictw elektronicznych i cyfrowych baz danych,</li><li>• zwiększenie udziału nauczycieli z uczelni krajowych i zagranicznych zaangażowanych w proces kształcenia na Wydziale (np. profesorów wizytujących).</li></ul>

### III. Cel strategiczny – efektywna współpraca z otoczeniem

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<b>1. Zapewnienie szerokiej oferty edukacyjnej, prowadzącej do przygotowania absolwentów do aktualnych wymogów rynku pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poszerzanie oferty edukacyjnej Wydziału o inicjatywy adresowane do słuchaczy w różnych grupach wiekowych),</li><li>• włączanie różnych grup interesariuszy w proces projektowania, doskonalenia i rozwijania programów kształcenia,</li><li>• monitorowanie potrzeb rynku pracy i stałe dostosowywanie do nich oferty kształcenia..</li></ul>
<b>2. Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, regionu, organizacjami społecznymi i gospodarczymi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie istniejących form współpracy przedstawicieli Wydziału z władzami miasta i regionu,</li><li>• budowanie trwałych więzi z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi,</li><li>• rozwijanie współpracy eksperckiej i doradczej z administracją samorządową oraz organizacjami pozarządowymi,</li><li>• kontynuacja działań nastawionych na transfer i popularyzację wiedzy naukowej w społeczeństwie miasta i regionu.</li></ul>
<b>3. Wzmocnienie więzi z absolwentami</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• badanie losów zawodowych absolwentów Wydziału,</li><li>• wykorzystanie doświadczeń zawodowych absolwentów w rozwijaniu programów studiów i praktyk studenckich,</li><li>• poszerzenie form współpracy z członkami Rady Absolwentów działającej przy Wydziale.</li></ul>