

**Program praktyk zawodowych
słuchaczy Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne
Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku
opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu
nauczyciela z dnia 9 lutego 2024 r.**

I. Informacje ogólne

1. Praktyka stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Słuchacze Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne odbywają praktyki w trakcie drugiego i trzeciego semestru.
3. Praktyki zawodowe mają dwustopniowy charakter –
30 godzin praktyki w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz **120 godzin** praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym (słuchacz powinien poprowadzić samodzielnie lekcje w ilości co najmniej **40 godzin**).
Praktyka powinna być realizowana w ramach konkretnego przedmiotu, z którego słuchacz (-ka) ma prowadzić lekcje.
4. Praktyka 30-godzinna ma charakter obserwacyjny i asystencki. Polega na obserwacji (hospitacji) zajęć oraz podejmowaniu działań asystenckich, wykonywaniu zadań określonych przez opiekuna praktyki ze strony Organizatora praktyk.
5. Praktyka ciągła, 120-godzinna, ma charakter stażowy i polega na wykonywaniu przez studenta wszystkich zadań zgodnie z obowiązkami zawodowymi wykonywanymi przez opiekuna praktyk ze strony Organizatora praktyk.
6. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni po realizacji każdego rodzaju praktyki na podstawie obserwacji pracy Studentki/Studenta, analizy dzienniczka praktyk i/lub innych wymaganych dokumentów (scenariuszy zajęć, protokołów hospitacji), oceny i opinii ze strony Organizatora praktyk potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

II. Miejsce odbywania praktyki

Jeżeli przedmiot jest nauczany lub rodzaj zajęć jest prowadzony zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej, praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół. Ponadto praktyki mogą być realizowane w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

III. Cel praktyk

Celem praktyki w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela

i konfrontowanie nabytej wiedzy z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z rzeczywistością pedagogiczną.

Celem praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

IV Tematyka praktyki

W czasie praktyki w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym słuchacz Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne powinien zapoznać się z :

- zadaniami charakterystycznymi dla szkoły lub placówki systemu oświaty;
- organizacją, statutem i planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz programem realizacji doradztwa zawodowego;
- zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;
- zadaniami wychowawcy klasy, jego interakcjami z uczniami oraz sposobem planowania i przeprowadzania zajęć wychowawczych;
- sposobami integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
- radą pedagogiczną i zespołem wychowawców klas – ich zadaniami;
- pozalekcyjnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich

W czasie praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym słuchacz Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne powinien:

a) zapoznać się z :

- zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
- sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
- rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

b) umieć:

- formułować wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
- obserwować stosowane przez nauczyciela metody i form pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

- skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

V. Zobowiązania studentów

1. Zrealizowanie praktyk zawodowych zgodnie z ustalonym programem.
2. Przestrzeganie Regulaminu praktyk określonych przez Uczelnię.
3. Systematyczne dokumentowanie przebiegu praktyki i gromadzenie dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki.
4. Przestrzeganie ustalonego przez Organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy, stosowania się do poleceń kierownictwa instytucji.
5. Przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej oraz innych przepisów obowiązujących w placówce.
6. Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Organizatora praktyki.

VI. Warunki zaliczenia praktyki

Zaliczenie praktyk przez opiekuna praktyk ze strony Uczelni następuje na podstawie:

1. Przedłożenia przez studenta potwierdzenia dyrektora placówki o terminie realizacji praktyki (pieczętka i podpis w dzienniczku praktyk).
2. Przedstawienia w formie pisemnej opinii i oceny zrealizowanej praktyki w stopniu (skala 2-5) wydanej przez opiekuna praktyki ze strony Organizatora praktyki, zawierającej spostrzeżenia dotyczące: wiedzy, umiejętności, postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności oraz profesjonalnego przygotowania studenta.
3. Przedstawienia przez studenta wymaganej dokumentacji – rzetelnie uzupełnionego dzienniczka praktyk, scenariuszy przeprowadzonych zajęć i ewentualnie ustnej opinii studenta na temat przebytej praktyki.

VII. Osiągane efekty uczenia się

Opiekun praktyk ze strony Uczelni dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie zebranego materiału, opinii i oceny opiekuna z ramienia Organizatora praktyk.

Symbol efektu uczenia się	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ
----------------------------------	--------------------------------

	WIEDZA, absolwent zna i rozumie:
SP7_WG03	podstawy prawne, normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie
	UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:
SP7_UW01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, kompetentnie je analizować oraz proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej i psychologicznej
SP7_UW02	projektować i efektywnie realizować działania dydaktyczne i wychowawcze na podstawie diagnozy potrzeb i możliwości ucznia
SP7_UW03	adekwatnie do potrzeb uczniów dobierać i stosować metody, formy i środki dydaktyczne, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:
SP7_KK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności pedagogicznej oraz budowania dobrych relacji z uczestnikami procesu edukacyjnego jak i osobami pochodzącymi z różnych środowisk działającymi na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego
SP7_KO02.	podjęwania indywidualnych i zespołowych wyzwań i działań wynikających z roli nauczyciela i członka społeczności lokalnej