

Program studiów - wskaźniki ilościoweKierunek studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**poziom: **JEDNOLITE MAGISTERSKIE**Profil studiów: **OGÓLNOAKADEMICKI**forma studiów: **STUDIA NIESTACJONARNE**

Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu 19 marca 2026

Obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

Uchwała nr 3659 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

z dnia 22 kwietnia 2026

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:				
					do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grupa zajęć: A. KSZTAŁCENIE OGÓLNE									
1	Filozoficzne podstawy wychowania	380-RS5-1ICL	2	15		1	2		
2	Socjologia wychowania	380-RS5-1%	2	15		1		3	
3	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	380-RS5-2HET	2	15		1		2	
4a	Język obcy cz. 1	380-RS5-1J...1	1	22	1	0,5			
4b	Język obcy cz. 2	380-RS5-1J...2	1	22	1	0,5			
4c	Język obcy cz. 3	380-RS5-2J...3	1	22	1	0,5			
4d	Język obcy cz. 4	380-RS5-2J...4	2	24	2	1			
5	Ochrona własności intelektualnej	380-RS5-1OWI	1	5		0,5			
RAZEM			12	140					
Grupa zajęć: B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE									
B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne									
7	Psychologia ogólna	380-RS5-1HEO	4	15		2		4	
8	Psychologia rozwojowa	380-RS5-1AEE	4	15		2		4	
9	Psychologia społeczna	380-RS5-1PSS	4	15		2		4	
RAZEM			12	45					
B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne									
10	Pedagogika ogólna	380-RS5-1%	3	10		1,5		3	
11	Teoria wychowania	380-RS5-1TWY	2	10		1		2	
12	Pedeutologia z etyką zawodu nauczyciela	380-RS5-2ETY	2	8		1		2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	380-RS5-2%	2	8		1		2	
14	Podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z metodyką		3	10		1,5		3	
	RAZEM		12	46					
Grupa zajęć: C. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE									
C.1. Przygotowanie merytoryczne									
15	Pedagogika społeczna w pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-1PSP	4	15		2			
16	Edukacja międzykulturowa LUB Komunikacja międzykulturowa	380-RS5-2ICO	3	12	3	1,5		3	
17	Komunikacja społeczna w edukacji	380-RS5-2ICN	2	8		1		2	
18	Pedagogika porównawcza	380-RS5-3%	2	8		1		2	
19	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-5%	3	10		1,5		3	
20	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci	380-RS5-1IAI	3	10		1,5			
21	Dydaktyka ogólna	380-RS5-2PDY	4	15		2		4	
22	Historia wychowania	380-RS5-1HWY	3	15		1,5	3	3	
23	Historia kształcenia specjalnego		3	10		1,5		3	
24	Studia nad niepełnosprawnością		2	8		1			
25	Podstawy języka migowego	380-RS5-1%	4	23		2			
26	Podstawy logopedii	380-RS5-2ICS	4	18		2			
27	Nowoczesne technologie w edukacji i terapii osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-5%	5	15		2,5			
28	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-RS5-2JAD	2	8		1			
29	Projektowanie uniwersalne w przestrzeni edukacyjnej i społecznej		2	8		1		2	
30	Tworzenie środowiska włączającego - projekt środowiskowy		4	20		2			
	RAZEM		50	203					
C.2. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
31	Psychologia uczenia się	380-RS5-2%	4	12		2		4	
32	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	380-RS5-2ICW	4	12		2		4	
33	Psychologia rehabilitacji		1	8		0,5		1	
34	Psychologia kliniczna	380-RS5-2PKL	3	12		1,5		3	
	RAZEM		12	44					
C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
35	Pedagogika specjalna	380-RS5-1PSL	6	30		3		6	
36	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi LUB Praca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-3JDF	3	8	3	1,5		3	
37	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	380-RS5-3%	3	8		1,5		3	
	RAZEM		12	46					
C.4. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami									
38	Andragogika specjalna z elementami gerontologii	380-RS5-1IAO	4	15		2		4	
39	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2JAB	4	15		2		4	
40	Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2%	4	15		2		4	
	RAZEM		12	45					
C.5. Dydaktyka specjalna									
41	Dydaktyka specjalna cz. 1	380-RS5-3%	4	15		2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Dydaktyka specjalna cz. 2	380-RS5-3%	4	15		2			
	RAZEM		8	30					
C.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej									
43	Diagnostyka pedagogiczna	380-RS5-2DPD	4	15		2		4	
44	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	380-RS5-2JAF	4	15		2		4	
	RAZEM		8	30					
Grupa zajęć: D. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA									
D.1. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej									
45	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	380-RS5-3%	4	15		2		3	
46	Działania włączające w szkole – projekt edukacyjny		4	15		2		4	
	RAZEM		8	30					
D.2. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających									
47	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	380-RS5-3%	8	30		4		8	
48	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych LUB Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-3HBP	4	15	4	2			
	RAZEM		12	45					
D.3. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych									
49	Metodyka kształcenia uczniów w grupie zróżnicowanej	380-RS5-3%	3	12		1,5			
50	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną w edukacji włączającej	380-RS5-3JDN	2	12		1		2	
51	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłą chorobą w edukacji włączającej	380-RS5-3JDP	2	10		1		2	
52	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej	380-RS5-3%	2	10		1		2	
53	Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	380-RS5-3JFU	2	8		1		2	
54	Praca z uczniem zdolnym	380-RS5-3BGZ	1	8		0,5		1	
	RAZEM		12	60					
D.4. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej									
55	Profilaktyka w szkole	380-RS5-4JDS	4	15		2		4	
56	Budowanie zespołu klasowego - konstruowanie programów wychowawczych	380-RS5-3%	2	15		1			
	RAZEM		6	30					
D.5. Organizacja edukacji włączającej									
57	Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej		2	8		1		2	
58	Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej	380-RS5-3JDU	3	15		1,5		3	
59	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	380-RS5-4JDG	1	8		0,5			
	RAZEM		6	31					
Grupa zajęć specjalnościowych: E.I. EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTU									
E.II. Przygotowanie merytoryczne									
60	Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	3	15		1,5		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
61	Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	2	8		1			
62	Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	4	15		2			
63	Formalne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	8		1			
64	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	380-RS5-5%	5	15		2,5			
65	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4JIH	4	15		2		4	
66	Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	22		2,5			
67	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	15		2,5			
68	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja plastyczna)	380-RS5-4%	2	10		1			
69	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (teatr) LUB Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (biblioterapia)	380-RS5-4%	2	10	2	1			
70	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja muzyczno-ruchowa)	380-RS5-4%	2	10		1			
71	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5JJX	3	15		1,5		3	
72	Organizacja pracy w placówkach opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	3	12		1,5			
73	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną LUB Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	15		2,5		5	
74	Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną - projekt środowiskowy		3	15		1,5		3	
	RAZEM		50	200					
E.21. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne									
75	Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną		3	10		1,5			
76	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 1		5	20		2,5			
77	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 2		5	20		2,5			
78	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II i III etapie edukacyjnym		3	10		1,5			
79	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	380-RS5-4JKS	5	20		2,5			
80	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkołach przysposabiających do pracy	380-RS5-5%	2	10		1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
81	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	4	15		2			
82	Rewalidacja indywidualna	380-RS5-5%	3	15		1,5			
	RAZEM		30	120					
Grupa zajęć: F. WSPARCIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO									
83	Emisja głosu	380-RS5-1EMG	1	8		0,5			
84	Kultura języka	380-RS5-1IAR	2	15		1	2		
85	Pierwsza pomoc przedmedyczna	380-RS5-1IAS	1	8		0,5			
86	Technologie informacyjno-komunikacyjne	380-RS5-1IAT	2	15		1			
	RAZEM		6	46					
Grupa zajęć: G. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH									
87	Metodologia badań społecznych	380-RS5-3MBS	3	15		1,5		3	
88	Badania ilościowe z elementami statystyki	380-RS5-3GKG	5	22		2,5		5	
89	Metody badań jakościowych	380-RS5-3GKH	5	22		2,5		5	
	RAZEM		13	59					
Seminarium dyplomowe									
90a	Seminarium dyplomowe cz.1	380-RS5-4SEM1	2	25	2	1		2	
90b	Seminarium dyplomowe cz.2	380-RS5-4SEM2	2	25	2	1		2	
90c	Seminarium dyplomowe cz.3	380-RS5-5SEM3	2	25	2	1		2	
90d	Seminarium dyplomowe cz.4	380-RS5-5SEM4	4	25	4	2		4	
	RAZEM		10	100					
Grupa zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA									
91	Praktyka obserwacyjna	380-RS5-1%	3	30		1,5			
92	Praktyka kierunkowa asystencka w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych	380-RS5-2%	8	60		4			
93	Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu ogólnodostępnym lub integracyjnym	380-RS5-3%	2	60		1			
94	Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej	380-RS5-3%	2	60		1			
95	Praktyka specjalnościowa w przedszkolach specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	60		1			
96	Praktyka specjalnościowa w szkołach specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	60		1			
	RAZEM		19	330					
	OGÓLEM		310	1680	27	155	7	169	

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	7
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 100%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> <p>Standard kształcenia p. 3.2 stanowi, że program studiów umożliwia studentom wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% całkowitej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.</p>								8,71	
<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>								50	
<p>Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>								54,52	
<p>Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>									