

Harmonogram realizacji programu studiów **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

poziom: **DRUGI STOPIEŃ**

forma studiów: **NIESTACJONARNA**

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć								I rok		II rok		Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:								
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.		do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnokadembickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
														WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Grupa Zajęć 1 MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY																										
1	Antropologia kulturowa		3	2		16	16								16								1,5		2	
2	Język obcy		2	2	2	30					30				15		15					2	1			
3	Specjalistyczny warsztat językowy		2		3	15					15							15				2	1			
4	Technologia informacyjna		1		1	10				10					10								0,5			
5	Zarządzanie zasobami własności intelektualnej		2		2	5	5								5								1			
RAZEM			10			76	21	0	0	10	45	0	0	0	25	21	15	0	15	0	0	4	5	0	2	0
Grupa Zajęć 2 MODUŁ PODSTAWOWY																										
6	Antropologia pedagogiczna		3		2	16	16								16								1,5		1	
7	Edukacja międzykulturowa		7	1	1	24	10	14						10	14								3,5		5	
8	Kierunki wychowania w pedagogice XX wieku		5		2	24	10	14							10	14							2,5		3	
9	Komunikacja międzykulturowa		4	2	2	16	8	8							8	8							2		2	
10	Nowoczesne tendencje w dydaktyce		4		3	24	10	14									10	14					2		3	
11	Pedagogika ogólna		7	1	1	24	10	14						10	14								3,5		5	
12	Pedagogika porównawcza		7	1	1	24	10	14						10	14								3,5		5	
13	Podstawy estetyki lub Dziedzictwo kulturowe regionu		2		2	10	10								10							2	1		1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
14	Polityka społeczna		2		1	10	10							10									1		1			
15	Psychologia kliniczna		4	1	1	16	8	8						8	8								2		2			
RAZEM			45			188	102	86	0	0	0	0	0	48	50	44	22	10	14	0	0	2	22,5	0	28	0		
Grupa Zajęć 3 MODUŁ KIERUNKOWY																												
16	Pozytywna diagnoza resocjalizacyjna		3	3	3	16	8	8										8	8				1,5		2			
17	Współczesne koncepcje resocjalizacji		4		3	16	8	8										8	8				2		2			
18	Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji		4		3	16	8	8										8	8				2		2			
19	Resocjalizacja młodzieży społecznie nieprzystosowanej		4	3	3	16	8	8										8	8				2		2			
20	Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej lub Osoby z niepełnosprawnością w instytucjach resocjalizacyjnych		3		3	8		8											8			3	1,5		1			
21	Resocjalizacja dorosłych społecznie nieprzystosowanych		3		4	16	8	8												8	8		1,5		1			
22	Metody twórczej resocjalizacji z elementami socjoterapii		2		4	8		8													8		1		1			
23	Readaptacja i reintegracja społeczna lub Inkluzja w resocjalizacji		5	4	4	22	8	14												8	14	5	2,5		2			
24	Warsztaty pracy z rodziną problemową		3		4	16		16														16		1,5				
25	Klinika resocjalizacyjna w placówce izolacyjnej lub Klinika resocjalizacyjna w środowisku otwartym		7	4	4	30		30												15		15	7	3,5				
RAZEM			38			164	48	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	55	16	61	15	19	0	13	0
Grupa Zajęć 4 MODUŁ METODOLOGICZNY																												
26	Metodologia badań społecznych		1		1	10	10							10									0,5		1			
27	Badania ilościowe z elementami statystyki		3		2	14	6	8									6	8					1,5		3			
28	Metody badań jakościowych		3		2	14	6	8									6	8					1,5		3			
RAZEM			7			38	22	16	0	0	0	0	0	10	0	12	16	0	0	0	0	0	3,5	0	7	0		
Grupa Zajęć 5 MODUŁ PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE																												
29	Projektowanie włączające		2		4	20	5	15												5	15		1					
30	Dostępność przestrzeni edukacyjnej i społecznej – projektowanie uniwersalne*		1*		2*	15*	5*	10*									5*	10*										
RAZEM			2	0		20	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	1	0	0	0		
Grupa Zajęć 6 MODUŁ ZAJĘCIA DO WYBORU																												
31	Przedmiot do wyboru w języku polskim lub przedmiot do wyboru w języku obcym**		2		3	10		10											10			2	1					
32	Przedmiot do wyboru w języku polskim lub przedmiot do wyboru w języku obcym**		2		3	10		10											10			2	1					
RAZEM			4			20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	4	2	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Grupa Zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY																											
33a	Seminarium magisterskie cz.1		2		1	25						25			25							2	1		2		
33b	Seminarium magisterskie cz. 2		2		2	25						25				25						2	1		2		
33c	Seminarium magisterskie cz. 3		2		3	25						25							25			2	1		2		
33d	Seminarium magisterskie cz. 4		8		4	25						25										25	8	4		8	
RAZEM			14			100	0	0	0	0	0	100	0	0	25	0	25	0	25	0	25	14	7	0	14	0	
OGÓLEM			120	0	0	606	198	253	0	10	45	100	0	58	100	77	78	42	129	21	101	39	60	0	64	0	

suma kontrolna1 **606**

suma kontrolna2 **606**

liczba egz./zal.

4	8	3	10	2	10	2	7
---	---	---	----	---	----	---	---

* Moduł wyrównujący skierowany do studentów, którzy na studiach I stopnia nie realizowali modułu projektowanie uniwersalne

**Przedmioty do wyboru: przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	dyscyplina wiodąca: pedagogika 71% nauki socjologiczne 9% psychologia 6% filozofia 4% nauki o komunikacji społecznej i mediach 4% informatyka 2% językoznawstwo 1% nauki prawne 1% nauki o kulturze i religii 1% nauki o zdrowiu 1% Razem: 100 %
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	32,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	53,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	0