

Program studiów - wskaźniki ilościowe
Kierunek studiów: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
Poziom studiów: JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil studiów: OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów: STUDIA STACJONARNE
Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu 25 lipca 2025

Uchwała nr 3573 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
 z dnia 17 września 2025 r.

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	Liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:				
					do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GRUPA ZAJĘĆ A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne									
A1. Podstawy działań pedagogicznych									
1	Teoria wychowania	380-DS5-1TWY	30	4		1,8		4	
2	Pedagogika międzykulturowa	380-DS5-4JAI	30	3		1,2		3	
3	Socjologia edukacji	380-DS5-1SOE	30	3		1,2			
4	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	380-DN5-3HET	30	3		1,2			
5	Pedagogika ogólna	380-DS5-1POG	45	4		2,4		4	
6	Etyka zawodu nauczyciela	380-DS5-4X%	15	1		0,6			
7	Pedagogika społeczna	380-DS5-1PSP	45	4		2,4		4	
8	Pedeutologia	380-DS5-5PDL	15	1		0,6		1	
9	Dzieje wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	380-DS5-1%	45	4		2,4		4	
10	Filozoficzne podstawy wychowania dzieci i uczniów klas I-III	380-DS5-1%	15	1		0,6	1		
11	Kierunki wychowania w teorii i praktyce przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej	380-DS5-5%	30	3		1,2		3	
12	Edukacja dziecka na świecie	380-DS5-5JBO	45	4		1,8		4	
	Razem		375	35					
A2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna									
13	Współczesne koncepcje dziecka i dzieciństwa	380-DS5-1HEU	30	3		1,2		3	
14	Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej	380-DS5-5%	30	3		1,2		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Pedagogika przedszkolna	380-DS5-2PPR	60	7		3		7	
16	Pedagogika wczesnoszkolna	380-DS5-2PWC	60	7		3		7	
	Razem		180	20					
A3. Podstawy psychologii dla nauczycieli									
17	Podstawy psychologii ogólnej	380-DS5-1HEO	30	4		1,8			
18	Psychologia rozwojowa	380-DS5-1AEE	60	6		3			
19	Psychologia społeczna	380-DS5-3%	30	4		1,8			
20	Psychologia uczenia się	380-DS5-1HEP	30	4		1,8			
21	Psychologia rozwoju osobistego nauczycieli	380-DS5-4HES	15	1		0,6			
22	Trening twórczości	380-DS5-1%	15	1		0,6		1	
	Razem		180	20					
A4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego									
23	Język obcy w edukacji dziecka	380-DS5-5JKC	45	4		2,4			
24	Wiedza o akwizycji i nauce języków	380-DS5-2JLT	15	1		0,6			
			60	5		2,4			
GRUPA ZAJĘĆ B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania									
25	Podstawy języka polskiego	380-DS5-3JDW	30	4		1,8		4	
26	Podstawy edukacji literackiej	380-DS5-1IAW	30	4		1,8		4	
27	Język angielski cz.1	380-DS5-1%1	30	2		1,2			
28	Język angielski cz.2	380-DS5-1%2	30	3		1,2			
29	Język angielski cz.3	380-DS5-2%3	30	3		1,2			
30	Język angielski cz.4	380-DS5-2%4	30	3		1,2			
31	Podstawy edukacji matematycznej	380-DS5-3JDZ	60	7		3		7	
32	Podstawy edukacji społecznej i przyrodniczej	380-DS5-2%	30	4		1,8		4	
33	Podstawy edukacji informatycznej	380-DS5-1JBA	30	4		1,8		4	
34	Podstawy edukacji plastycznej	380-DS5-2JAL	30	4		1,8	4		
35	Podstawy edukacji muzycznej	380-DS5-2JAM	30	4		1,8		4	
36	Podstawy edukacji technicznej	380-DS5-3IBA	30	4		1,8		4	
37	Podstawy wychowania fizycznego	380-DS5-2IBF	60	7		3			
38	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-DS5-2JAD	30	4		1,8		4	
	Razem		480	57					
GRUPA ZAJĘĆ C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym									
39	Aktywność intelektualna dziecka	380-DS5-3JEC	45	4		1,8		4	
40	Edukacja artystyczna dziecka	380-DS5-3JBN	45	4		1,8			
41	Edukacja twórcza dziecka	380-DS5-2JAP	30	3		1,2		3	
42	Aktywność prozdrowotna dziecka lub Dobrostan dziecka	380-DS5-5X%	30	3	3	1,2		3	
43	Zabawy i gry w pracy z dzieckiem	380-DS5-2X%	30	3		1,2		3	
44	Storytelling i storyline w pracy z dziećmi	380-DS5-5X%	20	1		0,8			
45	Edukacja spersonalizowana w przedszkolu	380-DS5-5JBU	25	3		1		3	
46	Adaptacja dziecka w przedszkolu	380-DS5-2JAR	25	3		1		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
47	Planowanie i dokumentacja pracy w przedszkolu	380-DS5-5JKE	30	3		1,8		3	
48	Organizacja środowiska edukacyjnego lub Trening umiejętności wychowawczych	380-DS5-4X%	30	4	3	1,2		4	
49	Praca z dziećmi z doświadczeniem migracji	380-DS5-3JLU	30	4		1,2		4	
50	Indywidualizacja w pracy z uczniem	380-DS5-5%	30	4		1,2		4	
51	Media cyfrowe w procesie wspierania rozwoju uczniów	380-DS5-5%	15	1		0,6		1	
52	Edukacja regionalna w przedszkolu i klasach I-III	380-DS5-5%	15	1		0,6		1	
53	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów	380-DS5-5JLW	30	4		1,2			
	Razem		430	45					
GRUPA ZAJĘĆ D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej									
54	Podstawy dydaktyki ogólnej	380-DS5-1GND	45	4		2,4		4	
55	Metodyka kształcenia zintegrowanego w klasach I - III szkoły podstawowej	380-DS5-4JFS	35	3		2		3	
	Razem		80	7					
GRUPA ZAJĘĆ E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności									
56	Metodyka edukacji polonistycznej	380-DS5-3JBW	70	7		3,4			
57	Metodyka nauczania języka angielskiego w klasach I- III	380-DS5-4JFT	30	4		1,8			
58	Metodyka wczesnego nauczania języka angielskiego	380-DS5-4JLS	30	4		1,8			
59	Metodyka edukacji matematycznej	380-DS5-3BHL	70	7		3,4			
60	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	380-DS5-3JEB	55	5		2,8			
61	Metodyka edukacji informatycznej	380-DS5-3IBI	45	5		2,4			
62	Metodyka edukacji plastycznej	380-DS5-2BHS	45	5		2,4			
63	Metodyka edukacji muzycznej	380-DS5-2BHR	45	5		2,4			
64	Metodyka edukacji technicznej	380-DS5-4BHU	45	5		2,4			
65	Metodyka wychowania fizycznego	380-DS5-4IBO	60	7		3			
66	Metodyka edukacji zdrowotnej	380-DS5-4EDZ	30	3		1,8			
	Razem		525	57					
GRUPA ZAJĘĆ F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej									
67	Podstawy pedagogiki specjalnej	380-DS5-4IAE	30	3		1,8		3	
68	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole	380-DS5-5JKF	45	6		2,4			
69	Edukacja włączająca	380-DS5-4%	15	2		1,2		2	
70	Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	380-DS5-4%	30	3		1,8		3	
	Razem		120	14					
GRUPA ZAJĘĆ G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami									
71	Pierwsza pomoc przedmedyczna	380-DS5-4PDL	5	1		0,2			
72	Organizacja oświaty w świetle regulacji prawnych	380-DS5-5%	25	3		1,6		3	
73	Szkoła i przedszkole jako organizacja ucząca się	380-DS5-3%	20	2		0,8		2	
74	Prawa dziecka	380-DS5-1%	10	1		0,4			
	Razem		60	7					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GRUPA ZAJĘĆ H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli									
75	Diagnostyka pedagogiczna	380-DS5-4DPD	30	3		1,8		3	
76	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole	380-DS5-5JBT	15	2		1,2		2	
77	Ewaluacja edukacyjna w przedszkolu i szkole	380-DS5-5JKG	15	2		1,2		2	
	Razem		60	7					
GRUPA ZAJĘĆ I. Kultura języka									
78	Teoria i praktyka wystąpień publicznych lub Autoprezentacja	380-DS5-1X%	15	2	2	0,6			
79	Emisja głosu	380-DS5-1EMG	15	2		0,6			
80	Etyka słowa lub Trening umiejętności komunikowania się	380-DS5-1X%	30	3	3	1,8			
	Razem		60	7					
GRUPA ZAJĘĆ J. Praktyki zawodowe									
81	Praktyka ogólnopedagogiczna	380-DS5-2JAH	30	1		1,2			
82	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. I	380-DS5-3JEE1	45	1,5		1,8			
83	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. I	380-DS5-3JEF1	30	1		1,2			
84	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. II	380-DS5-4JEF2	45	1,5		1,8			
85	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. II	380-DS5-4JEE2	30	1		1,2			
86	Praktyka ciągła w przedszkolu	380-DS5-5JKH	30	2		1,2			
87	Praktyka ciągła w szkole	380-DS5-5JKI	30	2		1,2			
	Razem		240	10					
GRUPA ZAJĘĆ K. Metodologia badań naukowych									
88	Podstawy metodologii nauk społecznych	380-DS5-3GJH	30	2		1,2		2	
89	Metody badań ilościowych	380-DS5-4IBM	45	4		2,4		4	
90	Metody badań jakościowych	380-DS5-4GKH	45	4		2,4		4	
91	Ochrona własności intelektualnej	380-DS5-1OWI	5	1		0,2			
92	Seminarium dyplomowe cz.1	380-DS5-4SEM1	30	3	3	2		3	
93	Seminarium dyplomowe cz.2	380-DS5-4SEM2	30	3	3	2		3	
94	Seminarium dyplomowe cz.3	380-DS5-5SEM3	30	3	3	2		3	
95	Seminarium dyplomowe cz.4	380-DS5-5SEM4	30	3	3	2		3	
	Razem		245	23					
GRUPA ZAJĘĆ M. WYCHOWANIE FIZYCZNE									
96	Wychowanie fizyczne		60						
			3155	314	23	157	5	168	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	5
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	7,32
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	53,50
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	