



**PROCEDURA ZWIĄZANA Z PROWADZENIEM ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH Z
WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK NA ODLEGŁOŚĆ**

Podstawa prawna procedury

- USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668)
- Uchwała nr 1110 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 25 maja 2011 r. *w sprawie Zasad prowadzenia w Uniwersytecie w Białymstoku zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*
- Regulamin Studiów Uniwersytetu w Białymstoku (Załącznik do Uchwały nr 2527 Senatu UwB w sprawie uzgodnienia Regulaminu studiów Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 26 czerwca 2019)

Adresaci procedury:

Nauczyciele akademicki

Cel procedury

Celem procedury jest określenie warunków i zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik na odległość

Osoby odpowiedzialne za realizację procedury:

Prodziekani ds. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Zakres procedury

Procedura dotyczy zajęć realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiach podyplomowych

Opis procedury:



WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI UNIwersytet w Białymstoku

15-328 Białystok, ul. Świerkowa 20
www.noe.uwb.edu.pl

tel. 85 745 73 90 fax 85 745 73 95
e-mail: noe.sekretariat@uwb.edu.pl

1. Nauczyciel akademicki planujący realizację e-zajęć zobowiązany jest do odbycia szkolenia z zakresu tworzenia materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej oraz obsługi wykorzystywanej platformy.
2. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych/ podyplomowych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programach studiów.
3. Kontrola postępów w nauce studentów, weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym również poprzez przeprowadzenie zaliczeń i egzaminów kończących zajęcia dydaktyczne z określonego przedmiotu musi odbywać się w siedzibie uczelni.
4. Kształcenie w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się w warunkach rzeczywistych, na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Metody i techniki kształcenia na odległość, w tym wirtualne laboratoria, mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający.
5. Lektorat z języka, specjalistyczny warsztat językowy nie może być prowadzony w formie zajęć e-learningowych w wymiarze przekraczającym 30% liczby godzin.
6. Przygotowanie i realizacja e-zajęć obejmuje:
 - przygotowanie przez nauczyciela akademickiego scenariusza zajęć z przedmiotu, który ma zostać w całości lub w części zrealizowany w formie e-zajęć miesiąc przed rozpoczęciem semestru; wzór scenariusza stanowi Załącznik do Zasad prowadzenia w Uniwersytecie w Białymstoku zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wprowadzonych Uchwałą nr 1110 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 25.05.2011 r



WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI

UNIwersytet w Białymstoku

15-328 Białystok, ul. Świerkowa 20
www.noe.uwb.edu.pl

tel. 85 745 73 90 fax 85 745 73 95
e-mail: noe.sekretariat@uwb.edu.pl

- akceptację scenariusza zajęć pod względem merytorycznym przez kierownika Katedry/ Zakładu/ Pracowni oraz pod względem formalnym przez prodziekana ds. studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych,
 - przekazanie przez kierownika jednostki organizacyjnej Uniwersytetu do Sekcji Multimedialnej informacji o planowanych e-zajęciach (scenariuszy) dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru,
 - przygotowanie przez nauczyciela materiałów dydaktycznych do e-zajęć,
 - umieszczanie na platformie materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej,
 - moderowanie na platformie forum, czatu oraz prowadzenie za ich pośrednictwem dialogu między nauczycielem a studentem,
 - monitorowanie i ocenianie aktywności studentów na platformie,
 - organizowanie procesu sprawdzania i oceniania wiedzy studentów.
7. Nauczyciel akademicki realizuje godziny dydaktyczne przeznaczone na e-zajęcia:
- komunikując się ze studentami za pośrednictwem platformy, poczty elektronicznej i komunikatorów,
 - moderując forum, czat,
 - oceniając studentów.
8. Nauczyciel akademicki prowadzący e-zajęcia odpowiada za treści merytoryczne zawarte w materiałach do tych zajęć oraz ich prawidłową realizację.
9. Aktywność nauczyciela akademickiego w trakcie e-zajęć nie może ograniczać się jedynie do zamieszczenia na platformie materiałów dydaktycznych.
10. Nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot realizowany w formie e-zajęć ma obowiązek uwzględnienia stosownych informacji w sylabusie B.