

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych obowiązuje od roku akad. 2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna

L.P.	NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin / Zaliczenie	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKLADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>MODUŁ 1. PRZYGOTOWANIE KIERUNKOWE</b>											
1	Diagnoza dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii		5	Zal O	20		20				
2	Diagnoza i wczesne wspomaganie dziecka		3	Zal O	10		10				
3	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej		3	Zal O	30	30					
4	Wybrane zagadnienia diagnozy i terapii logopedycznej		3	Zal O	10	10					
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy			Zal O	2	2					
RAZEM			<b>14</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>				
<b>MODUŁ 2. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE</b>											
6	Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej		5	Egz/Zal O	40	20	20				
7	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka		3	Zal O	10	10					
8	Diagnoza psychopedagogiczna		5	Zal O	20		20				
9	Podstawy terapii pedagogicznej		3	Zal O	10	10					
10	Projektowanie indywidualne programów terapeutycznych		5	Zal O	20		20				
RAZEM			<b>21</b>		<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>				

L.P.	NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin / Zaliczenie	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKLADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
<b>MODUŁ 3. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO- METODYCZNE</b>											
11	Współpraca terapeuty pedagogicznego z rodzicami i nauczycielami		3	Zal O	10	10					
12	Trening umiejętności społecznych		3	Zal O	10		10				
13	Terapia przez sztukę: dramę muzykę plastykę		3	Zal O	30		30				
14	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi		5	Egz/Zal O	20	10	10				
15	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi		6	Egz/Zal O	30	10	20				
16	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)		7	Egz/Zal O	40	10	30				
17	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia)		3	Zal O	10	5	5				
	<b>RAZEM</b>		<b>30</b>		<b>150</b>	<b>45</b>	<b>105</b>				
<b>MODUŁ 4. DYPLMOWY</b>											
18	Seminarium dyplomowe		15	Zal O	30					30	
	<b>RAZEM</b>		<b>15</b>		<b>30</b>					<b>30</b>	
<b>MODUŁ 5. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>											
19	Praktyka pedagogiczna		10	Zal O	120						120
	<b>RAZEM</b>		<b>10</b>		<b>120</b>						<b>120</b>
<b>OGÓLEM</b>			<b>90</b>		<b>472</b>	<b>127</b>	<b>195</b>			<b>30</b>	<b>120</b>