

Program studiów - wskaźniki ilościowe

Kierunek studiów: PSYCHOLOGIA

Poziom studiów: JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Profil studiów: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STUDIA STACJONARNE

Zaopiniowany na RADZIE WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu: 31 października 2024

Obowiązuje od roku akademickiego: 2025/2026

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć	do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (dot. studiów stacjonarnych)	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grupa Zajęć_ 1 Przedmioty kształcenia ogólnego									
1a	Język obcy cz.1		2	30	2	1			1,2
1b	Język obcy cz.2		2	30	2	1			1,2
1c	Język obcy cz.3		2	30	2	1			1,2
1d	Język obcy cz.4		2	30	2	1			1,2
2	Wychowanie fizyczne		0	60		0			0
3	Technologie informacyjne		1	15		0,5			0,6
4	Ochrona własności intelektualnej		1	15		0,5			0
RAZEM			10	210					
Grupa Zajęć_ 2 Przedmioty kształcenia podstawowego									
5	Logika		3	30		1,5	3		0,6
6	Filozofia		3	30		1,5	3		0
RAZEM			6	60					
Grupa Zajęć_ 3 Przedmioty kształcenia kierunkowego									
7	Historia myśli psychologicznej		3	30		1,5			0
8	Wprowadzenie do psychologii		6	60		3			1,2
9	Biologiczne podstawy zachowania człowieka		6	60		3			1,2
10	Psychologia rozwoju człowieka		6	60		3			2,7
11	Psychologia emocji i motywacji		6	60		3			1,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Psychologia osobowości		6	60		3			2,7
13	Psychologia poznawcza		6	60		3			1,2
14	Psychologia społeczna		6	60		3			2,2
15	Etyka zawodu psychologa		3	30		1,5			1,2
16	Wywiad, rozmowa i obserwacja w psychologii		3	30		1,6			2,2
17	Psychologia różnic indywidualnych		6	60		3			2,7
18	Psychologia edukacji i wychowania		6	60		3			2,7
19	Metodologia badań psychologicznych		6	60		3			1,2
20	Statystyka w badaniach psychologicznych		6	60		3			1,2
21	Psychologia rodziny		4	45		2,1			2,2
22	Psychometria		6	60		3			2,7
23	Podstawy neuropsychologii		3	30		1,5			0
24	Diagnoza psychologiczna		4	45		2,1			2,7
25	Diagnoza rozwoju		4	45		2			3,1
26	Diagnoza osobowości		4	45		2,1			3,1
27	Diagnoza funkcji poznawczych		4	45		2,1			3,1
28	Diagnoza inteligencji		4	45		2,1			3,1
29	Psychologia pracy i organizacji		4	45		1,9			2,2
30	Podstawy kognitywistyki		3	30		1,5			0
31	Pomoc psychologiczna		4	45		2			3,1
32	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		6	60		3			2,7
33	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego		6	60		3			2,7
34	Psychopatologia		3	30		1,6			0
35	Fakultet I		3	30	3	1,5			1,2
36	Fakultet II		3	30	3	1,5			1,2
37a	Seminarium magisterskie cz. 1		6	30	6	3			1,8
37b	Seminarium magisterskie cz. 2		6	30	6	3			1,8
37c	Seminarium magisterskie cz. 3		6	30	6	3			1,8
37d	Seminarium magisterskie cz. 4		6	30	6	3			1,8
RAZEM			164	1560					
Grupa Zajęć 4. Przedmioty związane z zakresem kształcenia -moduł specjalizacyjny: psychologia edukacji i wspierania rozwoju									
38	Warszaty kompetencji społecznych		2	30		1			1,2
39	Budowanie zasobów: resilience w edukacji		3	30		1,6			2,2
40	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		4	45		2,1			3,1
41	Podstawy psychoterapii		6	60		3			2,4
42	Psychologia sądowa w praktyce		3	30		1,5			2,2
43	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych		3	30		1,5			2,2
44	Rozwiązywanie konfliktów i mediacje		3	30		1,5			2,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45	Diagnoza sprawności funkcjonalnej osób starszych		3	30		1,5			2,2
46	Diagnoza specyficznych zaburzeń rozwoju umiejętności szkolnych		4	45		2			3,1
47	Wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka		4	45		2			3,1
48	Terapia rodzin		3	30		1,5			0
49	Pomoc psychologiczna osobom dorosłym i seniorom		4	45		2			3,1
50	Doradztwo i rozwój zawodowy		3	30		1,5			2,2
51	Pedagogika ogólna		3	30		1,5			0,6
52	Dydaktyka		3	30		1,5			0
53	Pedagogika osób dorosłych		3	30		1,5			0,6
54	Emisja głosu		2	30		1			1,2
55	Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolu		3	40		1,5			1,6
56	Metodyka pracy nauczyciela psychologa w szkole		3	40		1,5			1,6
57	Metodyka pracy nauczyciela psychologa w placówkach oświatowych		3	40		1,5			1,6
58	Przedmiot do wyboru I		3	30	3	1,5			2,2
59	Przedmiot do wyboru II		3	30	3	1,5			2,2
60	Przedmiot do wyboru III		3	30	3	1,5			2,2
61	Przedmiot do wyboru IV		3	30	3	1,5			2,2
62	Przedmiot do wyboru V		3	30	3	1,5			2,2
63	Przedmiot do wyboru VI		3	30	3	1,5			2,2
64	Przedmiot do wyboru VII		3	30	3	1,5			2,2
65	Przedmiot do wyboru VIII		3	30	3	1,5			2,2
RAZEM			89	960					
Grupa Zajęć_ 5 Praktyki zawodowe									
66a	Praktyki zawodowe cz.1 (6 tyg.)		8	180	8	4			8
66b	Praktyki zawodowe cz.2 (6 tyg.)		8	180	8	4			8
66c	Praktyki zawodowe cz.3 (6 tyg.)		8	180	8	4			8
66d	Praktyki zawodowe cz.4 (6 tyg.)		8	180	8	4			8
RAZEM			32	720					
OGÓŁEM			301	3510					
					94	151,3	6	0	155,9

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	6,00
--	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.							psychologia - 72% pedagogika - 18% filozofia - 5% nauki medyczne - 2% informatyka - 2% nauki prawne - 1%	
	Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.							31,23	
	Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (dot. studiów stacjonarnych).							50,27	
	Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.								
	Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.							51,79	