

**Program studiów - wskaźniki ilościowe**

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

poziom: **JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

Profil studiów: **OGÓLNOAKADEMICKI**

forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu 19 marca 2026

Obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

Uchwała nr 3659 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

z dnia 22 kwietnia 2026

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:				
					do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Grupa zajęć: A. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>									
1	Filozoficzne podstawy wychowania	380-RS5-1ICL	2	30		1	2		
2	Socjologia wychowania	380-RS5-1%	2	30		1		3	
3	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	380-RS5-2HET	2	30		1		2	
4a	Język obcy cz. 1	380-RS5-1J...1	1	30	1	0,5			
4b	Język obcy cz. 2	380-RS5-1J...2	1	30	1	0,5			
4c	Język obcy cz. 3	380-RS5-2J...3	1	30	1	0,5			
4d	Język obcy cz. 4	380-RS5-2J...4	2	30	2	1			
5a	Wychowanie fizyczne cz. 1*	380-RS5-1WFI		30					
5b	Wychowanie fizyczne cz. 2*			30					
6	Ochrona własności intelektualnej	380-RS5-1OWI	1	5		0,5			
		<b>RAZEM</b>		<b>12</b>					
<b>Grupa zajęć: B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE</b>									
<b>B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne</b>									
7	Psychologia ogólna	380-RS5-1HEO	4	30		2		4	
8	Psychologia rozwojowa	380-RS5-1AEE	4	30		2		4	
9	Psychologia społeczna	380-RS5-1PSS	4	30		2		4	
		<b>RAZEM</b>		<b>12</b>					
<b>B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne</b>									
10	Pedagogika ogólna	380-RS5-1%	3	20		1,5		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Teoria wychowania	380-RS5-1TWY	2	20		1		2	
12	Pedeutologia z etyką zawodu nauczyciela	380-RS5-2ETY	2	15		1		2	
13	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	380-RS5-2%	2	15		1		2	
14	Podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z metodyką		3	20		1,5		3	
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>90</b>					
<b>Grupa zajęć: C. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE</b>									
<b>C.1. Przygotowanie merytoryczne</b>									
15	Pedagogika społeczna w pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-1PSP	4	30		2			
16	Edukacja międzykulturowa <b>LUB</b> Komunikacja międzykulturowa	380-RS5-2ICO	3	25	3	1,5		3	
17	Komunikacja społeczna w edukacji	380-RS5-2ICN	2	15		1		2	
18	Pedagogika porównawcza	380-RS5-3%	2	15		1		2	
19	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-5%	3	20		1,5		3	
20	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci	380-RS5-1IAI	3	20		1,5			
21	Dydaktyka ogólna	380-RS5-2PDY	4	30		2		4	
22	Historia wychowania	380-RS5-1HWY	3	30		1,5	3	3	
23	Historia kształcenia specjalnego		3	20		1,5		3	
24	Studia nad niepełnosprawnością		2	15		1			
25	Podstawy języka migowego	380-RS5-1%	4	45		2			
26	Podstawy logopedii	380-RS5-2ICS	4	35		2			
27	Nowoczesne technologie w edukacji i terapii osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-5%	5	30		2,5			
28	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-RS5-2JAD	2	15		1			
29	Projektowanie uniwersalne w przestrzeni edukacyjnej i społecznej		2	15		1		2	
30	Tworzenie środowiska włączającego - projekt środowiskowy		4	40		2			
	<b>RAZEM</b>		<b>50</b>	<b>400</b>					
<b>C.2. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>									
31	Psychologia uczenia się	380-RS5-2%	4	25		2		4	
32	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	380-RS5-2ICW	4	25		2		4	
33	Psychologia rehabilitacji		1	15		0,5		1	
34	Psychologia kliniczna	380-RS5-2PKL	3	25		1,5		3	
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>90</b>					
<b>C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>									
35	Pedagogika specjalna	380-RS5-1PSL	6	60		3		6	
36	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <b>LUB</b> Praca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-3JDF	3	15	3	1,5		3	
37	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	380-RS5-3%	3	15		1,5		3	
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>90</b>					
<b>C.4. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami</b>									
38	Andragogika specjalna z elementami gerontologii	380-RS5-1IAO	4	30		2		4	
39	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2JAB	4	30		2		4	
40	Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2%	4	30		2		4	
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>90</b>					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>C.5. Dydaktyka specjalna</b>									
41	Dydaktyka specjalna cz. 1	380-RS5-3%	4	30		2			
42	Dydaktyka specjalna cz. 2	380-RS5-3%	4	30		2			
	<b>RAZEM</b>		<b>8</b>	<b>60</b>					
<b>C.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej</b>									
43	Diagnostyka pedagogiczna	380-RS5-2DPD	4	30		2		4	
44	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	380-RS5-2JAF	4	30		2		4	
	<b>RAZEM</b>		<b>8</b>	<b>60</b>					
<b>Grupa zajęć: D. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA</b>									
<b>D.1. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej</b>									
45	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	380-RS5-3%	4	30		2		3	
46	Działania włączające w szkole – projekt edukacyjny		4	30		2		4	
	<b>RAZEM</b>		<b>8</b>	<b>60</b>					
<b>D.2. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających</b>									
47	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	380-RS5-3%	8	60		4		8	
48	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych <b>LUB</b> Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-3HBP	4	30	4	2			
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>90</b>					
<b>D.3. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych</b>									
49	Metodyka kształcenia uczniów w grupie zróżnicowanej	380-RS5-3%	3	25		1,5			
50	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną w edukacji włączającej	380-RS5-3JDN	2	25		1		2	
51	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłą chorobą w edukacji włączającej	380-RS5-3JDP	2	20		1		2	
52	Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej	380-RS5-3%	2	20		1		2	
53	Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	380-RS5-3JFU	2	15		1		2	
54	Praca z uczniem zdolnym	380-RS5-3BGZ	1	15		0,5		1	
	<b>RAZEM</b>		<b>12</b>	<b>120</b>					
<b>D.4. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej</b>									
55	Profilaktyka w szkole	380-RS5-4JDS	4	30		2		4	
56	Budowanie zespołu klasowego - konstruowanie programów wychowawczych	380-RS5-3%	2	30		1			
	<b>RAZEM</b>		<b>6</b>	<b>60</b>					
<b>D.5. Organizacja edukacji włączającej</b>									
57	Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej		2	15		1		2	
58	Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej	380-RS5-3JDU	3	30		1,5		3	
59	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	380-RS5-4JDG	1	15		0,5			
	<b>RAZEM</b>		<b>6</b>	<b>60</b>					
<b>Grupa zajęć specjalnościowych: E.I. EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTU</b>									
<b>E.II. Przygotowanie merytoryczne</b>									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60	Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	3	30		1,5		3	
61	Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	2	15		1			
62	Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	4	30		2			
63	Formalne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	15		1			
64	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	380-RS5-5%	5	30		2,5			
65	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4JIH	4	30		2		4	
66	Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	45		2,5			
67	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	30		2,5			
68	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja plastyczna)	380-RS5-4%	2	20		1			
69	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (teatr) LUB Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (biblioterapia)	380-RS5-4%	2	20	2	1			
70	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja muzyczno-ruchowa)	380-RS5-4%	2	20		1			
71	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5JJX	3	30		1,5		3	
72	Organizacja pracy w placówkach opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	3	25		1,5			
73	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną LUB Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	5	30		2,5		5	
74	Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną - projekt środowiskowy		3	30		1,5		3	
	<b>RAZEM</b>		<b>50</b>	<b>400</b>					
<b>E.2I. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne</b>									
75	Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną		3	20		1,5			
76	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 1		5	40		2,5			
77	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 2		5	40		2,5			
78	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II i III etapie edukacyjnym		3	20		1,5			
79	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	380-RS5-4JKS	5	40		2,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
80	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkołach przysposabiających do pracy	380-RS5-5%	2	20		1			
81	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	4	30		2			
82	Rewalidacja indywidualna	380-RS5-5%	3	30		1,5			
	<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>240</b>					
<b>Grupa zajęć: F. WSPARCIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
83	Emisja głosu	380-RS5-1EMG	1	15		0,5			
84	Kultura języka	380-RS5-1IAR	2	30		1	2		
85	Pierwsza pomoc przedmedyczna	380-RS5-1IAS	1	15		0,5			
86	Technologie informacyjno-komunikacyjne	380-RS5-1IAT	2	30		1			
	<b>RAZEM</b>		<b>6</b>	<b>90</b>					
<b>Grupa zajęć: G. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>									
87	Metodologia badań społecznych	380-RS5-3MBS	3	30		1,5		3	
88	Badania ilościowe z elementami statystyki	380-RS5-3GKG	5	45		2,5		5	
89	Metody badań jakościowych	380-RS5-3GKH	5	45		2,5		5	
	<b>RAZEM</b>		<b>13</b>	<b>120</b>					
<b>Seminarium dyplomowe</b>									
90a	Seminarium dyplomowe cz.1	380-RS5-4SEM1	2	30	2	1		2	
90b	Seminarium dyplomowe cz.2	380-RS5-4SEM2	2	30	2	1		2	
90c	Seminarium dyplomowe cz.3	380-RS5-5SEM3	2	30	2	1		2	
90d	Seminarium dyplomowe cz.4	380-RS5-5SEM4	4	30	4	2		4	
	<b>RAZEM</b>		<b>10</b>	<b>120</b>					
<b>Grupa zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA</b>									
91	Praktyka obserwacyjna	380-RS5-1%	3	30		1,5			
92	Praktyka kierunkowa asystencka w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych	380-RS5-2%	8	60		4			
93	Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu ogólnodostępnym lub integracyjnym	380-RS5-3%	2	60		1			
94	Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej	380-RS5-3%	2	60		1			
95	Praktyka specjalnościowa w przedszkolach specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	60		1			
96	Praktyka specjalnościowa w szkołach specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	60		1			
	<b>RAZEM</b>		<b>19</b>	<b>330</b>					
	<b>OGÓLEM</b>		<b>310</b>	<b>2935</b>	<b>27</b>	<b>155</b>	<b>7</b>	<b>169</b>	

\* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

