



**XXXVIII Letnia Szkoła  
Młodych Pedagogów i Pedagożek  
im. Marii Dudzikowej**

**(Nie)regionalna edukacja/polityka oświatowa  
w warunkach globalności i cyfryzacji  
współczesnego świata  
– konteksty pedagogiczne**

**Wydział Nauk o Edukacji, Uniwersytet w Białymstoku  
Białystok, 7–12 września 2025 r.**

## **Szanowni Państwo, Młode Pedagożki i Młodzi Pedagodzy,**

przed nami

**XXXVIII Letnia Szkoła**

**Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej**

organizowana przez

**Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk**

**wraz z Przewodniczącą prof. dr hab. Agnieszką Cybal-Michalską.**

**Gospodarzem Szkoły jest**

**Wydział Nauk o Edukacji**

**Uniwersytetu w Białymstoku**

**na czele z Dziekan dr hab. Alicją Korzeniecką-Bondar, prof. UwB.**

**Kierowniczkami naukowymi LSMPiP są:**

**prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak**

**i dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ.**

**LSMPiP odbędzie się w dniach 7–12 września 2025 r. w Białymstoku.**

Celem Letnich Szkół jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych badaczek i badaczy, w ramach którego tworzone są okazje do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, wzbogacania warsztatu badawczego, a także możliwości debiutów naukowych oraz promowania interesujących koncepcji i odkryć. Ważne jest również tworzenie warunków sprzyjających autentycznej integracji środowiska, pracy w dobrej atmosferze i zacieśnianiu więzi międzypokoleniowych. Zajęcia odbywają się w kilku wypróbowanych

już formach: wykładów, dyskusji panelowych, warsztatów i prezentacji naukowych zaproszonych gości – autorytetów w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych; rozmów i konsultacji z nimi, problemowych seminariów w małych grupach, wizyt studyjnych, wystąpień i prezentacji badań młodej kadry naukowej.

Specyfikę tegorocznej Letniej Szkoły nada jej tytuł:

***(Nie)regionalna edukacja / polityka oświatowa w warunkach globalności i cyfryzacji współczesnego świata – konteksty pedagogiczne***

Problematyka tegorocznej Szkoły skupiona jest na pedagogicznych kontekstach potencjałów środowisk lokalnych i regionalnych, odkrywaniu możliwości wykorzystania endemicznych zasobów kultury i natury w procesach rozwoju osoby i zmiany społecznej oraz w rozwijaniu teorii wspierających / wyjaśniających te procesy.

Włączenie tematyki edukacji regionalnej do badań, procesów kształcenia i wychowania wzbudza refleksję nad teorią i praktyką rozwijania postaw otwartości na relacje między tym, co bliskie i dalekie, tym, co lokalne i globalne, tym, co należy podtrzymywać, a co zmieniać. Edukacja i polityka regionalna jest środkiem i ośrodkiem krytycznego osądu i zaangażowania w życie wspólnoty, w politykę społeczną, ochronę dóbr i poszanowania praw człowieka oraz zasad zrównoważonego rozwoju.

Przedmiotem rozważań będą założenia teoretyczne, projekty badawcze, perspektywy metodologiczne i praktyki edukacyjne dotyczące procesów tworzenia wspólnot i wspólnych, integrujących opowieści o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości środowiska lokalnego i regionalnego, poznawania własnych korzeni, poznawania mechanizmów rządzących polityką / politykami lokalną / lokalnymi i regionalną / regionalnymi. Ważną rolę

w procesie kształtowania więzi ze środowiskiem oraz rozumienia specyfiki zrównoważonego rozwoju pełni obecność treści o tematyce regionalnej w szkolnych podręcznikach, lekturach, materiałach dydaktycznych wytwarzanych przez nauczycieli / nauczycielki i uczniów / uczennice, w tym z wykorzystaniem mediów cyfrowych i SI / AI.

W polu zainteresowania uczestników i uczestniczek tegorocznej LSMPiP i jako przedmiot naszych dyskusji mieszczą się między innymi takie zagadnienia jak:

- praktyki edukacyjne i polityki regionalne we wspieraniu poczucia tożsamości osoby i wspólnoty, (m.in. problematyka edukacji i polityki oświatowej w dokumentach samorządowych),
- zaangażowanie społeczne w realizację zasad sprawiedliwej polityki w dostępie do dóbr, w tym do powszechnej edukacji całościowej wyrażające się w inicjatywach i działaniach państwa, samorządu i organizacji pozarządowych,
- praktyki edukacyjne i polityczne związane z rewitalizacją dziedzictwa materialnego, społecznego, kulturowego i endemicznych zasobów naturalnych (w tym konkursy tematyczne, lokalne / regionalne tradycje i obrzędy),
- praktyki edukacyjne i polityczne związane z wielowymiarowym bezpieczeństwem lokalnym i regionalnym,
- twórcy i działacze społeczni – postaci znaczące ze względu na edukację regionalną, ich dorobek,
- wkład edukacji i polityk regionalnych w rozwój globalny – globaliści w uniwersum,
- teorie społeczne i pedagogiczne wyjaśniające istotę i specyfikę edukacji i polityki regionalnej w warunkach globalizacji i cyfryzacji.

Każde z tych zagadnień stanowi przedmiot analizy i interpretacji w perspektywie pedagogicznej.

Zgodnie z ideą LSMPiP w polu zainteresowania jest interdyscyplinarne podejście uwzględniające analizy z wielu perspektyw teoretycznych i praxis z uwzględnieniem szerokiego horyzontu temporalnego, aksjologicznego i metodologicznego.

Jak zawsze Letnia Szkoła Młodych Pedagogów i Pedagożek jest okazją do uczenia się w czasie wykładów i warsztatów prowadzonych przez Mistrzów, konsultacji z nimi, prezentacji pomysłów i zamierzeń badawczych rówieśników, a także w nieformalnych interakcjach, w tym również o charakterze ludycznym.

**Serdecznie zapraszamy Młode Badaczki i Młodych Badaczy do udziału w Letniej Szkole. Prosimy o upowszechnienie w Państwa środowisku wstępnych informacji o tegorocznej Szkole.**

Informacje organizacyjne w następnym komunikacie!

**Kierowniczki Naukowe XXXVII LSMPiP**  
**Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak**  
**i dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ**

**Sekretarze LSMPiP**  
**Dr Beata Kunat**  
**Dr Katarzyna Szorc**  
**Prezydentki Forum Młodych Pedagogów**  
**przy KNP PAN kadencji 2024 / 2025**

**Dziekan Wydziału**  
**dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. Uwb**