

Program studiów - wskaźniki ilościoweKierunek studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

poziom: JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Profil studiów: OGÓLNOAKADEMICKI

forma studiów: **STUDIA NIESTACJONARNE**Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu **20 lutego 2025**

Uchwała nr 3508 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

z dnia 19 marca 2025 r.

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:				
					do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć_1 MODUŁ PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO									
1	Etyka zawodu nauczyciela	380-RN5-2ETY	2	12		1	2		
2	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	380-RN5-5%	3	15		1,5		3	
3	Filozoficzno-pedagogiczne podstawy wychowania	380-RN5-1ICL	2	8		1	2		
4a	Język obcy cz. 1	380-RN5-1J...1	1	24	1	0,5			
4b	Język obcy cz. 2	380-RN5-1J...2	2	22	2	1			
4c	Język obcy cz. 3	380-RN5-2J...3	1	22	1	0,5			
4d	Język obcy cz. 4	380-RN5-2J...4	2	22	2	1			
5	Ochrona własności intelektualnej	380-RN5-1OWI	1	3		0,5			
	RAZEM		14	128	6	7	4	3	
Grupa zajęć_2 MODUŁ PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM									
Grupa zajęć_2.1 MODUŁ Podstawy przygotowania psychologicznego									
6	Podstawy psychologii ogólnej	380-RN5-1HEO	3	15		1,5		3	
7	Psychologia rozwojowa	380-RN5-1AEE	4	15		2		4	
8	Psychologia społeczna	380-RN5-1PSS	4	15		2		4	
	RAZEM		11	45		5,5		11	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 2.2 MODUŁ Podstawy przygotowania pedagogicznego									
9	Pedagogika ogólna	380-RN5-1%	3	15		1,5		3	
10	Teoria wychowania	380-RN5-1TWY	3	15		1,5		3	
11	Pedagogika społeczna	380-RN5-1PSP	3	15		1,5		3	
12	Historia wychowania	380-RN5-1HWY	3	15		1,5		3	
	RAZEM		12	60		6		12	
Grupa zajęć 3 MODUŁ KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE									
Grupa zajęć 3.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne									
13	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci	380-RN5-1IAI	2	8		1			
14	Socjologia wychowania	380-RN5-1	3	12		1,5		3	
15	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	380-RN5-2HET	2	10		1		2	
16	Dydaktyka ogólna	380-RN5-2PDY	4	15		2		4	
17	Podstawy komunikacji społecznej	380-RN5-2ICN	3	12		1,5		3	
18	Edukacja międzykulturowa	380-RN5-2ICO	2	15		1		2	
19	Podstawy edukacji przedszkolnej z metodyką	380-RN5-2%	3	15		1,5		3	
20	Podstawy edukacji wczesnoszkolnej z metodyką	380-RN5-2%	3	15		1,5		3	
21	Historia kształcenia specjalnego	380-RN5-1ICM	3	10		1,5		3	
22	Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z metodyką	380-RN5-2%	2	10		1		2	
23	Podstawy języka migowego	380-RN5-1%	3	15		1,5			
24	Pedeutologia	380-RN5-2ICR	2	10		1		2	
25	Podstawy logopedii w pedagogice specjalnej	380-RN5-2ICS	3	15		1,5			
26	Poradnictwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RN5-2%	2	8		1			
27	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze SPE	380-RN5-3JDF	2	15		1		2	
28	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	380-RN5-4JDG	3	15		1,5			
	RAZEM		42	200		21		29	
Grupa zajęć 3.2 MODUŁ Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
29	Psychologia uczenia się	380-RN5-2%	4	15		2		4	
30	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	380-RN5-2ICW	4	15		2		4	
31	Psychologia kliniczna	380-RN5-2PKL	3	15		1,5		3	
	RAZEM		11	45		5,5		11	
Grupa zajęć 3.3 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
32	Pedagogika specjalna	380-RN5-1PSL	6	30		3		6	
33	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	380-RN5-3%	2	15		1		2	
	RAZEM		8	45		4		8	
Grupa zajęć 3.4 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami									
34	Podstawy andragogiki i geragogiki specjalnej	380-RN5-1IAO	4	15		2		4	
35	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnością	380-RN5-2IAB	3	15		1,5		3	
36	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-RN5-2IAD	1	5		0,5		1	
37	Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością	380-RN5-2%	2	10		1		2	
	RAZEM		10	45		5		10	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 3.5 MODUŁ Dydaktyka specjalna									
38	Dydaktyka specjalna	380-RN5-3%	7	30		3,5			
	RAZEM		7	30		3,5			
Grupa zajęć 3.6 MODUŁ Diagnostyka w pedagogice specjalnej									
39	Diagnostyka pedagogiczna	380-RN5-2DPD	4	15		2		4	
40	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	380-RN5-2JAF	2	15		1		3	
	RAZEM		6	30		3		7	
Grupa zajęć 4 MODUŁ EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA									
41	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	380-RN5-3%	3	15		1,5		3	
42	Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej	380-RN5-3%	2	8		1		2	
43	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	380-RN5-3%	4	30		2		5	
44	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	380-RN5-3HBP	3	10		1,5			
45	Nowoczesne technologie w edukacji włączającej	380-RN5-5%	2	8		1			
46	Metodyka kształcenia uczniów w grupie zróżnicowanej	380-RN5-3%	3	15		1,5			
47	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną	380-RN5-3JDN	2	15		1			
48	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-3JDO	2	10		1			
49	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłą chorobą	380-RN5-3JDP	2	12		1			
50	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	380-RN5-3%	2	12		1			
51	Metodyka kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	380-RN5-3JFU	2	12		1			
52	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	380-RN5-3BGZ	2	10		1			
53	Profilaktyka w szkole	380-RN5-4JDS	3	15		1,5		3	
54	Budowanie zespołu klasowego - konstruowanie programów wychowawczych	380-RN5-3%	2	8		1			
55	Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej	380-RN5-3JDU	3	15		1,5		3	
56	Podstawy projektowania uniwersalnego	380-RN5-2%	1	7		0,5		1	
	RAZEM		38	202		19		16	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 5 MODUŁ PRZYGOTOWANIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO									
57	Emisja głosu	380-RN5-1EMG	1	8		0,5			
58	Kultura języka	380-RN5-1IAR	3	15		1,5	3		
59	Pierwsza pomoc przedmedyczna	380-RN5-1IAS	1	8		0,5			
60	Technologie informacyjno-komunikacyjne	380-RN5-1IAT	3	15		1,5			
	RAZEM		8	46		4	3		
Grupa zajęć 6 MODUŁ METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH									
61	Metodologia badań społecznych	380-RN5-3MBS	3	15		1,5		3	
62	Badania ilościowe z elementami statystyki	380-RN5-3GKG	3	22		1,5		3	
63	Metody badań jakościowych	380-RN5-3GKH	3	22		1,5		3	
	RAZEM		9	59		4,5		9	
Grupa zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY									
64a	Seminarium dyplomowe cz.1	380-RN5-4SEM1	5	25	5	2,5		5	
64b	Seminarium dyplomowe cz.2	380-RN5-4SEM2	5	25	5	2,5		5	
64c	Seminarium dyplomowe cz.3	380-RN5-5SEM3	5	25	5	2,5		5	
64d	Seminarium dyplomowe cz.4	380-RN5-5SEM4	5	25	5	2,5		5	
	RAZEM		20	100	20	10		20	
Grupa zajęć 8 MODUŁ PRAKTYKA									
65	Praktyka obserwacyjna (moduł 1, 2)	380-RN5-1%	2	30	2	1			
66	Praktyka asystencka (moduł 3)	380-RN5-2%	5	60	5	2,5			
67	Praktyka asystencko-pedagogiczna (moduł 4)	380-RN5-3%	8	120	8	4			
68	Praktyka asystencko-pedagogiczna (związana ze specjalnością moduł 5 lub 6)	380-RN5-5%	8	120	8	4			
	RAZEM		23	330	23	11,5			
Grupa zajęć 9 MODUŁ DO WYBORU: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ									
Grupa zajęć 9.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne									
69	Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-4%	3	15	3	1,5		3	
70	Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-4%	2	8	1	1			
71	Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-4%	3	15	1	1,5			
72	Formalne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	2	8	2	1			
73	Komunikacja alternatywna i wspomagająca w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	6	15	2	3			
74	Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-4JIH	3	15	3	1,5			
75	Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	4	22	5	2			
76	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	6	15	4	3			

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
77	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja plastyczna)	380-RN5-4%	3	15	3	1,5			
78	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (teatr) lub Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (biblioterapia)	380-RN5-4%	3	15	3	1,5			
79	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja muzyczno-ruchowa)	380-RN5-4%	3	15	3	1,5			
80	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5JJX	3	15	4	1,5			
81	Organizacja pracy w placówkach opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	2	12					
82	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	6	15	4	3		5	
	RAZEM		49	200	38	24,5		8	
Grupa zajęć_9.2 MODUŁ PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE									
83	Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-4JIL	4	12	3	2			
84	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 1	380-RN5-4%	7	22	7	3,5			
85	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 2	380-RN5-4%	7	22					
86	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	380-RN5-4JKS	6	22	7	3			
87	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkołach przysposabiających do pracy	380-RN5-5%	2	10					
88	Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	380-RN5-5%	3	16	4	1,5			
89	Rewalidacja indywidualna	380-RN5-5%	3	15	3	1,5			
	RAZEM		32	119	24	16			
	OGÓŁEM		300	1684	111	150	7	144	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć_10 MODUŁ DO WYBORU: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA									
Grupa zajęć_10.1 Moduł Przygotowanie merytoryczne									
90	Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej	380-RN5-4%	5	22	5	2,5		5	
91	Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji	380-RN5-4%	6	22	5	3		5	
92	Resocjalizacja osób z niepełnosprawnością	380-RN5-4%	4	16	3	2		3	
93	Systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie	380-RN5-5%	4	18	4	2		4	
94	Readaptacja i reintegracja społeczna w procesie resocjalizacji	380-RN5-5%	4	15	4	2		4	
95	Edukacja osób nieprzystosowanych społecznie	380-RN5-5%	4	16	4	2		4	
96	Pomoc rodzinie i poradnictwo resocjalizacyjne	380-RN5-4%	5	15	4	2,5		4	
97	Formalne podstawy pracy pedagoga resocjalizacyjnego	380-RN5-4%	3	10	2	1,5			
98	Problemy społeczno-wychowawcze w szkole i środowisku	380-RN5-5%	2	8	2	1			
99	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w placówkach edukacyjnych i wychowawczych	380-RN5-5%	6	22	5	3		6	
100	Nauczyciel-wychowawca w szkole i placówce resocjalizacyjnej	380-RN5-4%	5	16	4	2,5			
101	Dewiacje i patologie społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	380-RN5-5%	5	22	5	2,5			
	RAZEM		53	202	47	26,5		35	
Grupa zajęć_10.2 Moduł Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne									
102	Diagnoza resocjalizacyjna	380-RN5-4%	5	22	5	2,5			
103	Metodyczne podstawy resocjalizacji	380-RN5-4%	2	8	2	1			
104	Metody twórczej resocjalizacji (drama)	380-RN5-4%	3	12	3	1,5			
105	Metody twórczej resocjalizacji (teatr)	380-RN5-4%	3	12	3	1,5			
106	Metody twórczej resocjalizacji (sport)	380-RN5-5%	3	12	3	1,5			
107	Metody twórczej resocjalizacji (muzykoterapia)	380-RN5-5%	3	12	3	1,5			
108	Metody twórczej resocjalizacji (atreterapia)	380-RN5-5%	3	12	3	1,5			
109	Socjoterapia w resocjalizacji	380-RN5-4%	3	12	3	1,5			
110	Praca pedagoga szkolnego z uczniem nieprzystosowanym społecznie	380-RN5-5%	3	15	3	1,5			
	RAZEM		28	117	28	14			
	OGÓŁEM		300	1684	124	150	7	171	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.								7	
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.								pedagogika - 100%	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.								41,33	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.								50	
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.								57	
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.									