



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
19	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-5JAG	3		10	20	20																									20		
20	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci	380-RS5-1%	3		2	20	20									20																		
21	Dydaktyka ogólna	380-RS5-2DYD	4	3	3	30	15	15										15	15															
22	Historia wychowania	380-RS5-1HWY	3		1	30	15	15						15	15																			
23	Historia kształcenia specjalnego	380-RS5-1ICM	3	2	2	20	10	10								10	10																	
24	Studia nad niepełnosprawnością	380-RS5-4%	2		8	15		15																						15				
25	Podstawy języka migowego	380-RS5-5JME	4		9	45		45																							45			
26	Podstawy logopedii	380-RS5-2GNU	4		3	35	15	20										15	20															
27	Nowoczesne technologie w edukacji i terapii osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-5%	5		10	30		30																									30	
28	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-RS5-4JAD	2		8	15	15																					15						
29	Projektowanie uniwersalne w przestrzeni edukacyjnej i społecznej	380-RS5-2JER	2		3	15		15											15															
30	Tworzenie środowiska włączającego - projekt środowiskowy	380-RS5-2%	4		4	40		40													40													
<b>RAZEM</b>			<b>50</b>			<b>400</b>	<b>165</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

#### C.2. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

31	Psychologia uczenia się	380-RS5-2HEP	4	3	3	25	10	15										10	15															
32	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	380-RS5-2ICW	4	3	3	25	10	15										10	15															
33	Psychologia rehabilitacji	380-RS5-3JDH	1		6	15	15															15												
34	Psychologia kliniczna	380-RS5-2PKL	3	4	4	25	10	15													10	15												
<b>RAZEM</b>			<b>12</b>			<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

35	Pedagogika specjalna	380-RS5-1PSL	6	1	1	60	30	30						30	30																		
36	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi LUB Praca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-4%	3		8	15		15																						15			
37	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	380-RS5-4IAN	3		7	15	15																			15							
<b>RAZEM</b>			<b>12</b>			<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### C.4. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami

38	Andragogika specjalna z elementami gerontologii	380-RS5-1%	4	2	2	30	15	15								15	15																	
39	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2%	4		3	30		30											30															
40	Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami	380-RS5-2%	4		4	30		30																										
<b>RAZEM</b>			<b>12</b>			<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### C.5. Dydaktyka specjalna

41	Dydaktyka specjalna cz. 1	380-RS5-3JAE1	4		5	30	15	15													15	15											
42	Dydaktyka specjalna cz. 2	380-RS5-3JAE2	4	6	6	30	15	15															15	15									
<b>RAZEM</b>			<b>8</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### C.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej

43	Diagnostyka pedagogiczna	380-RS5-2DPD	4	3	3	30	15	15										15	15														
44	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	380-RS5-2%	4	4	4	30	15	15													15	15											
<b>RAZEM</b>			<b>8</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Grupa zajęć: D. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

##### D.1. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej

45	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	380-RS5-3%	4		5	30	15	15													15	15											
46	Działania włączające w szkole – projekt edukacyjny	380-RS5-5%	4		9	30		30																								30	
<b>RAZEM</b>			<b>8</b>			<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





