

SEMINARIUM Z CYKLU „ALTERNATYWY W EDUKACJI”

Indywidualizacja w działalności wychowawczej i dydaktycznej szkoły. Wyzwania – praktyki – perspektywy

20 stycznia 2026, godz. 9.45–13.00, Aula Co2

Organizator:

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
Wydział Nauk o Edukacji, Uniwersytet w Białymstoku

„Alternatywy w edukacji” to cykl seminariów zainicjowany przez pracowników Zakładu Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, którego głównym założeniem jest prezentowanie różnorodnych podejść, praktyk i kierunków współczesnej edukacji. Seminarium skierowane jest do nauczycieli, studentów, dyrektorów szkół, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz wszystkich osób poszukujących alternatywnych rozwiązań w edukacji.

Celem trzeciego spotkania pt. Indywidualizacja w działalności wychowawczej i dydaktycznej szkoły. Wyzwania – praktyki – perspektywy jest ukazanie idei indywidualizacji procesu nauczania i wychowania jako kluczowej strategii odpowiadającej na zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Spotkanie będzie przestrzenią do refleksji i dyskusji nad wyzwaniami związanymi z wdrażaniem indywidualizacji w praktyce szkolnej, prezentacji dobrych praktyk oraz analizy zróżnicowanych perspektyw, w tym nauczycieli, dyrektorów szkół, przedstawicieli nadzoru pedagogicznego, badaczy oraz samych uczniów.

PROGRAM

9:45–10:00 **Otwarcie seminarium i powitanie gości**
Dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB – Dziekan Wydziału Nauk o Edukacji

CZĘŚĆ I: WYSTĄPIENIA ZAPROSZONYCH GOŚCI (10:00–11:30)

10:00–10:30 – **mgr Mariusz Biniewski** (Lubuski Kurator Oświaty, Gorzów Wielkopolski) – *Uczeń w centrum działań szkoły. Indywidualizacja w praktyce i nadzorze pedagogicznym*
10:30–10:50 – **dr hab. Anna Młynarczuk-Sokołowska, prof. UwB** (Wydział Nauk o Edukacji, Uniwersytet w Białymstoku) – *Usłyszeć głos uczniów z doświadczeniem migracji. O potrzebie indywidualizacji w edukacji*
10:50–11:10 – **mgr Anna Satuła** (Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku) – *Rola dyrektora we wspieraniu indywidualnego rozwoju nauczyciela*
11:10–11:30 – **mgr Monika Mucha** (Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Paprotka w Białymstoku) – *Indywidualna ścieżka rozwoju zawodowego – od nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej do dyrektora placówki*

CZĘŚĆ II: DYSKUSJA PANELOWA (11:30–13:00)

Indywidualizacja nauczania – wspólne wyzwanie:

Głos nauczycieli, dyrektorów, nadzoru pedagogicznego i uczniów

MODERACJA: **mgr Marta Makarewicz** (Wicedyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej Mozaika w Białymstoku, asystentka w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej UwB)

Osoby zaproszone do udziału w panelu:

- **mgr Mariusz Biniewski** (Lubuski Kurator Oświaty, Gorzów Wielkopolski)
- **mgr Anna Satuła** (dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku)
- **mgr Mariusz Sokołowski** (dyrektor Szkoły Podstawowej nr 20 im. Gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku)
- **mgr Anna Krawczuk** (nauczycielka-konsultantka w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, doktorantka w Szkole Doktorskiej UwB)
- **Rafał Kruszewski** (uczeń Technikum Handlowo-Ekonomicznego w Białymstoku, uczestnik IV edycji programu tutorskiego UwB „Uczeń jako badacz, naukowiec i odkrywca”)

Komitety organizacyjny:

mgr Sandra Kadłubowska

mgr Marta Makarewicz

mgr Adam Naruszewicz

dr hab. Marta Kowalcuk-Walędziak, prof. UwB