

**Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu 19 marca 2026**

| L.P.                                                      | NAZWA MODUŁU/<br>NAZWA PRZEDMIOTU                                 | KOD przedmiotu<br>USOS | punkty ECTS | Egz. po sem. | Zal. po sem. | Liczba godzin zajęć |         |           |               |             |           |                            |                     | I rok   |                  | II rok  |                  | III rok |                  | IV rok  |                  | V rok   |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|---------|-----------|---------------|-------------|-----------|----------------------------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                                                           |                                                                   |                        |             |              |              | RAZEM               | WYKŁADY | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/<br>PROSEMINARIA | ZAJĘCIA<br>TERENOWE | 1 sem.  |                  | 2 sem.  |                  | 3 sem.  |                  | 4 sem.  |                  | 5 sem.  |                  | 6 sem.  |                  | 7 sem.  |                  | 8 sem.  |                  | 9 sem.  |                  | 10 sem. |                  |         |
|                                                           |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY |
| 1                                                         | 2                                                                 | 3                      | 4           | 5            | 6            | 7                   | 8       | 9         | 10            | 11          | 12        | 13                         | 14                  | 15      | 16               | 17      | 18               | 19      | 20               | 21      | 22               | 23      | 24               | 25      | 26               | 27      | 28               | 29      | 30               | 31      | 32               | 33      | 34               |         |
| Grupa zajęć: A. KSZTAŁCENIE OGÓLNE                        |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 1                                                         | Filozoficzne podstawy wychowania                                  | 380-RN5-1JMD           | 2           |              | 2            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     |         |                  | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 2                                                         | Socjologia wychowania                                             | 380-RN5-1SWY           | 2           |              | 2            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     |         |                  | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 3                                                         | Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji                       | 380-RN5-2HET           | 2           |              | 4            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 4a                                                        | Język obcy cz. 1                                                  | 380-RN5-1J...1         | 1           |              | 1            | 22                  |         |           |               |             | 22        |                            |                     |         | 22               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 4b                                                        | Język obcy cz. 2                                                  | 380-RN5-1J...2         | 1           |              | 2            | 22                  |         |           |               |             | 22        |                            |                     |         |                  |         | 22               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 4c                                                        | Język obcy cz. 3                                                  | 380-RN5-2J...3         | 1           |              | 3            | 22                  |         |           |               |             | 22        |                            |                     |         |                  |         |                  |         | 22               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 4d                                                        | Język obcy cz. 4                                                  | 380-RN5-2J...4         | 2           | 4            | 4            | 24                  |         |           |               |             | 24        |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         | 24               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 5                                                         | Ochrona własności intelektualnej                                  | 380-RN5-1OWI           | 1           |              | 1            | 5                   | 5       |           |               |             |           |                            |                     | 5       |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| RAZEM                                                     |                                                                   |                        | 12          |              |              | 140                 | 29      | 21        | 0             | 0           | 90        | 0                          | 0                   | 5       | 22               | 16      | 36               | 0       | 22               | 8       | 31               | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       |
| Grupa zajęć: B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne                  |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 6                                                         | Psychologia ogólna                                                | 380-RN5-1PSO           | 4           | 1            | 1            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 7                                                         | Psychologia rozwojowa                                             | 380-RN5-1AEE           | 4           | 2            | 2            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     |         |                  | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 8                                                         | Psychologia społeczna                                             | 380-RN5-1PSS           | 4           | 2            | 2            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     |         |                  | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| RAZEM                                                     |                                                                   |                        | 12          |              |              | 45                  | 24      | 21        | 0             | 0           | 0         | 0                          | 0                   | 8       | 7                | 16      | 14               | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       |
| B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne                    |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 9                                                         | Pedagogika ogólna                                                 | 380-RN5-1POG           | 3           | 1            | 1            | 10                  | 5       | 5         |               |             |           |                            |                     | 5       | 5                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 10                                                        | Teoria wychowania                                                 | 380-RN5-1TWY           | 2           |              | 1            | 10                  | 5       | 5         |               |             |           |                            |                     | 5       | 5                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 11                                                        | Pedeutologia z etyką zawodu nauczyciela                           | 380-RN5-1%             | 2           |              | 2            | 8                   |         | 8         |               |             |           |                            |                     |         |                  | 8       |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 12                                                        | Doradztwo edukacyjno-zawodowe                                     | 380-RN5-4JNF           | 2           |              | 8            | 8                   |         | 8         |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         | 8                |         |                  |         |                  |         |
| 13                                                        | Podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z metodyką      | 380-RN5-2%             | 3           |              | 4            | 10                  | 5       | 5         |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  | 5       | 5                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| RAZEM                                                     |                                                                   |                        | 12          |              |              | 46                  | 15      | 31        | 0             | 0           | 0         | 0                          | 0                   | 10      | 10               | 0       | 8                | 0       | 0                | 5       | 5                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 0       | 0                | 8       | 0                | 0       | 0                | 0       |
| Grupa zajęć: C. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE                    |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| C.1. Przygotowanie merytoryczne                           |                                                                   |                        |             |              |              |                     |         |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 14                                                        | Pedagogika społeczna w pracy pedagoga specjalnego                 | 380-RN5-1%             | 4           | 1            | 1            | 15                  | 8       | 7         |               |             |           |                            |                     | 8       | 7                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 15                                                        | Edukacja międzykulturowa LUB Komunikacja międzykulturowa          | 380-RN5-2X%            | 3           |              | 3            | 12                  | 6       | 6         |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  | 6       | 6                |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 16                                                        | Komunikacja społeczna w edukacji                                  | 380-RN5-1%             | 2           |              | 1            | 8                   | 8       |           |               |             |           |                            |                     | 8       |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |
| 17                                                        | Pedagogika porównawcza                                            | 380-RN5-5PPO           | 2           |              | 9            | 8                   | 8       |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  | 8       |                  |         |                  |         |
| 18                                                        | Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego | 380-RN5-5JAG           | 3           |              | 10           | 10                  | 10      |           |               |             |           |                            |                     |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  | 10      |                  |         |



| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                        | 3            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47                                                                                                    | Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych LUB Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 380-RN5-3X%  | 4  |    | 6  | 15 |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                       | RAZEM                                                                                                                                                                    |              | 12 |    |    | 45 | 15 | 30 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 15 | 15 | 0  | 15 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| D.3. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych                                                    |                                                                                                                                                                          |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 48                                                                                                    | Metodyka kształcenia uczniów w grupie zróżnicowanej                                                                                                                      | 380-RN5-3%   | 3  | 5  | 5  | 12 | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 49                                                                                                    | Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną w edukacji włączającej                                                                       | 380-RN5-3%   | 2  | 6  | 6  | 12 | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 50                                                                                                    | Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłą chorobą w edukacji włączającej                                                      | 380-RN5-3%   | 2  | 6  | 6  | 10 | 5  | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5  | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 51                                                                                                    | Praca edukacyjno-terapeutyczna z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej                                                                      | 380-RN5-4%   | 2  | 7  | 7  | 10 | 5  | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5  | 5  |    |    |    |    |    |    |
| 52                                                                                                    | Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                                                                                                              | 380-RN5-4%   | 2  |    | 7  | 8  |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |    |    |    |    |    |
| 53                                                                                                    | Praca z uczniem zdolnym                                                                                                                                                  | 380-RN5-4%   | 1  |    | 7  | 8  |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                       | RAZEM                                                                                                                                                                    |              | 12 |    |    | 60 | 22 | 38 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 6  | 6  | 11 | 11 | 5  | 21 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| D.4. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej                                      |                                                                                                                                                                          |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 54                                                                                                    | Profilaktyka w szkole                                                                                                                                                    | 380-RN5-4JDS | 4  | 7  | 7  | 15 | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |
| 55                                                                                                    | Budowanie zespołu klasowego - konstruowanie programów wychowawczych                                                                                                      | 380-RN5-4%   | 2  |    | 7  | 15 |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                       | RAZEM                                                                                                                                                                    |              | 6  |    |    | 30 | 8  | 22 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  | 22 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| D.5. Organizacja edukacji włączającej                                                                 |                                                                                                                                                                          |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 56                                                                                                    | Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej                                                                                                        | 380-RN5-4%   | 2  |    | 7  | 8  |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |    |    |    |    |    |
| 57                                                                                                    | Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej                                                                                                                      | 380-RN5-4JDU | 3  |    | 7  | 15 | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |
| 58                                                                                                    | Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej                                                                                                | 380-RN5-5JDG | 1  |    | 10 | 8  |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |
|                                                                                                       | RAZEM                                                                                                                                                                    |              | 6  |    |    | 31 | 8  | 23 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  | 15 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  |
| Grupa zajęć specjalnościowych: E.I. EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ |                                                                                                                                                                          |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| E.11. Przygotowanie merytoryczne                                                                      |                                                                                                                                                                          |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 59                                                                                                    | Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                  | 380-RN5-3%   | 3  | 5  | 5  | 15 | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 60                                                                                                    | Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                      | 380-RN5-4%   | 2  |    | 7  | 8  | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |
| 61                                                                                                    | Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                | 380-RN5-4%   | 4  | 8  | 8  | 15 | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 7  |    |    |    |    |
| 62                                                                                                    | Formalne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                      | 380-RN5-5%   | 2  |    | 10 | 8  | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  |    |
| 63                                                                                                    | Komunikacja alternatywna i wspomagająca                                                                                                                                  | 380-RN5-5JGW | 5  | 10 | 10 | 15 | 8  | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 7  |
| 64                                                                                                    | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                                  | 380-RN5-4%   | 4  |    | 7  | 15 |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |    |    |    |    |    |    |
| 65                                                                                                    | Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną                                                                                    | 380-RN5-5%   | 5  |    | 9  | 22 |    | 22 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 22 |    |    |
| 66                                                                                                    | Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną                                                                             | 380-RN5-5JJU | 5  |    | 10 | 15 |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |

| 1  | 2                                                                                                                                                              | 3           | 4         | 5 | 6  | 7          | 8         | 9          | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28        | 29       | 30        | 31       | 32        | 33        | 34        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---|----|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 67 | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja plastyczna)                                                                              | 380-RN5-4%  | 2         |   | 8  | 10         |           | 10         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          | 10        |          |           |           |           |
| 68 | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (teatr) <b>LUB</b> Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (biblioterapia)       | 380-RN5-4X% | 2         |   | 8  | 10         |           | 10         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          | 10        |          |           |           |           |
| 69 | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja muzyczno-ruchowa)                                                                        | 380-RN5-5%  | 2         |   | 9  | 10         |           | 10         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |           |          | 10        |           |           |
| 70 | Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                   | 380-RN5-5%  | 3         | 9 | 9  | 15         | 8         | 7          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |           | 8        | 7         |           |           |
| 71 | Organizacja pracy w placówkach opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną                                                                  | 380-RN5-5%  | 3         |   | 10 | 12         |           | 12         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |           |          |           |           | 12        |
| 72 | Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną <b>LUB</b> Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną | 380-RN5-5X% | 5         |   | 10 | 15         |           | 15         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |           |          |           |           | 15        |
| 73 | Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną - projekt środowiskowy                                                                             | 380-RN5-4%  | 3         |   | 8  | 15         |           | 15         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          | 15        |          |           |           |           |
|    | <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                   |             | <b>50</b> |   |    | <b>200</b> | <b>48</b> | <b>152</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>8</b> | <b>42</b> | <b>8</b> | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>49</b> |

#### E.21. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

|    |                                                                                                                               |                |    |   |   |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |    |    |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|---|---|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|---|--|
| 74 | Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną                                                 | 380-RN5-4JIL   | 3  | 7 | 7 | 10  | 5  | 5  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   | 5 | 5 |    |    |   |    |    |   |  |
| 75 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 1                                     | 380-RN5-3...1% | 5  | 5 | 5 | 20  | 10 |    | 10 |    |   |   |   |   |   |   |   | 10 | 10 |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |    |    |   |  |
| 76 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 2                                     | 380-RN5-3...2% | 5  | 6 | 6 | 20  | 10 |    | 10 |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 10 | 10 |   |   |   |   |   |   |    |    |   |    |    |   |  |
| 77 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II i III etapie edukacyjnym            | 380-RN5-4%     | 3  | 8 | 8 | 10  |    | 10 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    | 10 |   |    |    |   |  |
| 78 | Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym                            | 380-RN5-4%     | 5  | 8 | 8 | 20  | 10 |    | 10 |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   | 10 | 10 |   |    |    |   |  |
| 79 | Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkołach przysposabiających do pracy | 380-RN5-5%     | 2  |   | 9 | 10  |    | 10 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   | 10 |    |   |  |
| 80 | Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną                               | 380-RN5-5%     | 4  | 9 | 9 | 15  | 8  |    | 7  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    | 8 | 7  |    |   |  |
| 81 | Rewalidacja indywidualna                                                                                                      | 380-RN5-5%     | 3  |   | 9 | 15  |    |    | 15 |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |    | 15 |   |  |
|    | RAZEM                                                                                                                         |                | 30 |   |   | 120 | 43 | 25 | 0  | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |  |

#### Grupa zajęć: F. WSPARCIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

|    |              |              |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--------------|--------------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 82 | Emisja głosu | 380-RN5-1EMG | 1 |  | 1 | 8 |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|----|--------------|--------------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

#### Grupa zajęć: G. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

|    |                                           |              |   |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------|--------------|---|--|---|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 86 | Metodologia badań społecznych             | 380-RN5-3MBS | 3 |  | 5 | 15 | 8  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 7 |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Badania ilościowe z elementami statystyki | 380-RN5-3GKG | 5 |  | 6 | 22 | 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  | 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Metody badań jakościowych                 | 380-RN5-3GKH | 5 |  | 6 | 22 | 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  | 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |

\* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię

\* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię