

Program studiów - wskaźniki ilościoweKierunek studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**poziom: **JEDNOLITE MAGISTERSKIE**Profil studiów: **OGÓLNOAKADEMICKI**forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**Zaopiniowany na Radzie WYDZIAŁU NAUK O EDUKACJI w dniu **20 lutego 2025**Uchwała nr 3508 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 19 marca 2025 r.

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:				
					do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć_1 MODUŁ PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO									
1	Etyka zawodu nauczyciela	380-RS5-2ETY	2	10		1	2		
2	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	380-RS5-5%	3	30		1,5		3	
3	Filozoficzno-fizyczne podstawy wychowania	380-RS5-1ICL	2	30		1	2		
4a	Język obcy cz. 1	380-RS5-1J...1	1	30	1	0,5			
4b	Język obcy cz. 2	380-RS5-1J...2	2	30	2	1			
4c	Język obcy cz. 3	380-RS5-2J...3	1	30	1	0,5			
4d	Język obcy cz. 4	380-RS5-2J...4	2	30	2	1			
5	Wychowanie fizyczne	380-RS5-1WFI		60					
6	Ochrona własności intelektualnej	380-RS5-1OWI	1	5		0,5			
	RAZEM		14	255	6	7	4	3	
Grupa zajęć_2 MODUŁ PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM									
Grupa zajęć_2.1 MODUŁ Podstawy przygotowania psychologicznego									
7	Podstawy psychologii ogólnej	380-RS5-1HEO	3	30		1,5		3	
8	Psychologia rozwojowa	380-RS5-1AEE	4	30		2		4	
9	Psychologia społeczna	380-RS5-1PSS	4	30		2		4	
	RAZEM		11	90		5,5		11	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 2.2 MODUŁ Podstawy przygotowania pedagogicznego									
10	Pedagogika ogólna	380-RS5-1%	3	30		1,5		3	
11	Teoria wychowania	380-RS5-1TWY	3	30		1,5		3	
12	Pedagogika społeczna	380-RS5-1PSP	3	30		1,5		3	
13	Historia wychowania	380-RS5-1HWY	3	30		1,5		3	
	RAZEM		12	120		6		12	
Grupa zajęć 3 MODUŁ KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE									
Grupa zajęć 3.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne									
14	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci	380-RS5-1IAI	2	15		1			
15	Socjologia wychowania	380-RS5-1%	3	25		1,5		3	
16	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	380-RS5-2HET	2	20		1		2	
17	Dydaktyka ogólna	380-RS5-2PDY	4	30		2		4	
18	Podstawy komunikacji społecznej	380-RS5-2ICN	3	25		1,5		3	
19	Edukacja międzykulturowa	380-RS5-2ICO	2	30		1		2	
20	Podstawy edukacji przedszkolnej z metodyką	380-RS5-2%	3	30		1,5		3	
21	Podstawy edukacji wczesnoszkolnej z metodyką	380-RS5-2%	3	30		1,5		3	
22	Historia kształcenia specjalnego	380-RS5-1ICM	3	20		1,5		3	
23	Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z metodyką	380-RS5-2%	2	20		1		2	
24	Podstawy języka migowego	380-RS5-1%	3	30		1,5			
25	Pedeutologia	380-RS5-2ICR	2	20		1		2	
26	Podstawy logopedii w pedagogice specjalnej	380-RS5-2ICS	3	30		1,5			
27	Poradnictwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	380-RS5-2%	2	15		1			
28	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze SPE	380-RS5-3JDF	2	30		1		2	
29	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	380-RS5-4JDG	3	30		1,5			
	RAZEM		42	400		21		29	
Grupa zajęć 3.2 MODUŁ Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
30	Psychologia uczenia się	380-RS5-2%	4	30		2		4	
31	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	380-RS5-2ICW	4	30		2		4	
32	Psychologia kliniczna	380-RS5-2PKL	3	30		1,5		3	
	RAZEM		11	90		5,5		11	
Grupa zajęć 3.3 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi									
33	Pedagogika specjalna	380-RS5-1PSL	6	60		3		6	
34	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	380-RS5-3%	2	30		1		2	
	RAZEM		8	90		4		8	
Grupa zajęć 3.4 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami									
35	Podstawy andragogiki i geragogiki specjalnej	380-RS5-1IAO	4	30		2		4	
36	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnością	380-RS5-2JAB	3	30		1,5		3	
37	Podstawy edukacji zdrowotnej	380-RS5-2JAD	1	10		0,5		1	
38	Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością	380-RS5-2%	2	20		1		2	
	RAZEM		10	90		5		10	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 3.5 MODUŁ Dydaktyka specjalna									
39	Dydaktyka specjalna	380-RS5-3%	7	60		3,5			
	RAZEM		7	60		3,5			
Grupa zajęć 3.6 MODUŁ Diagnostyka w pedagogice specjalnej									
40	Diagnostyka pedagogiczna	380-RS5-2DPD	4	30		2		4	
41	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	380-RS5-2JAF	2	30		1		3	
	RAZEM		6	60		3		7	
Grupa zajęć 4 MODUŁ EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA									
42	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	380-RS5-3%	3	30		1,5		3	
43	Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej	380-RS5-3%	2	15		1		2	
44	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	380-RS5-3%	4	60		2		5	
45	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	380-RS5-3HBP	3	30		1,5			
46	Nowoczesne technologie w edukacji włączającej	380-RS5-5%	2	15		1			
47	Metodyka kształcenia uczniów w grupie zróżnicowanej	380-RS5-3%	3	30		1,5			
48	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną	380-RS5-3JDN	2	30		1			
49	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-3JDO	2	20		1			
50	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłą chorobą	380-RS5-3JDP	2	25		1			
51	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	380-RS5-3%	2	25		1			
52	Metodyka kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	380-RS5-3JFU	2	25		1			
53	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	380-RS5-3BGZ	2	20		1			
54	Profilaktyka w szkole	380-RS5-4JDS	3	30		1,5		3	
55	Budowanie zespołu klasowego - konstruowanie programów wychowawczych	380-RS5-3%	2	20		1			
56	Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej	380-RS5-3JDU	3	30		1,5		3	
57	Podstawy projektowania uniwersalnego	380-RS5-2%	1	15		0,5		1	
	RAZEM		38	405		19		16	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć 5 MODUŁ PRZYGOTOWANIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO									
58	Emisja głosu	380-RS5-1EMG	1	15		0,5			
59	Kultura języka	380-RS5-1IAR	3	30		1,5	3		
60	Pierwsza pomoc przedmedyczna	380-RS5-1IAS	1	15		0,5			
61	Technologie informacyjno-komunikacyjne	380-RS5-1IAT	3	30		1,5			
	RAZEM		8	90		4	3		
Grupa zajęć 6 MODUŁ METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH									
62	Metodologia badań społecznych	380-RS5-3MBS	3	30		1,5		3	
63	Badania ilościowe z elementami statystyki	380-RS5-3GKG	3	45		1,5		3	
64	Metody badań jakościowych	380-RS5-3GKH	3	45		1,5		3	
	RAZEM		9	120		4,5		9	
Grupa zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY									
65a	Seminarium dyplomowe cz.1	380-RS5-4SEM1	5	30	5	2,5		5	
65b	Seminarium dyplomowe cz.2	380-RS5-4SEM2	5	30	5	2,5		5	
65c	Seminarium dyplomowe cz.3	380-RS5-5SEM3	5	30	5	2,5		5	
65d	Seminarium dyplomowe cz.4	380-RS5-5SEM4	5	30	5	2,5		5	
	RAZEM		20	120	20	10		20	
Grupa zajęć 8 MODUŁ PRAKTYKA									
66	Praktyka obserwacyjna (moduł 1, 2)	380-RS5-1%	2	30	2	1			
67	Praktyka asystencka (moduł 3)	380-RS5-2%	5	60	5	2,5			
68	Praktyka asystencko-pedagogiczna (moduł 4)	380-RS5-3%	8	120	8	4			
69	Praktyka asystencko-pedagogiczna (związana ze specjalnością moduł 5 lub 6)	380-RS5-5%	8	120	8	4			
	RAZEM		23	330	23	11,5			
Grupa zajęć 9 MODUŁ DO WYBORU: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ									
Grupa zajęć 9.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne									
70	Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	3	30	3	1,5		3	
71	Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	2	15	1	1			
72	Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4%	3	30	1	1,5			
73	Formalne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	15	2	1			
74	Komunikacja alternatywna i wspomagająca w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	6	30	2	3			
75	Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4JIH	3	30	3	1,5			
76	Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	4	45	5	2			
77	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	6	30	4	3			

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
78	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja plastyczna)	380-RS5-4%	3	30	3	1,5			
79	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (teatr) lub Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (biblioterapia)	380-RS5-4%	3	30	3	1,5			
80	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (ekspresja muzyczno-ruchowa)	380-RS5-4%	3	30	3	1,5			
81	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5JJX	3	30	4	1,5			
82	Organizacja pracy w placówkach opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	2	25					
83	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	6	30	4	3		5	
	RAZEM		49	400	38	24,5		8	
Grupa zajęć_9.2 MODUŁ PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE									
84	Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-4JIL	4	25	3	2			
85	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 1	380-RS5-4%	7	45	7	3,5			
86	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną cz. 2	380-RS5-4%	7	45					
87	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	380-RS5-4JKS	6	45	7	3			
88	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkołach przysposabiających do pracy	380-RS5-5%	2	20					
89	Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	380-RS5-5%	3	30	4	1,5			
90	Rewalidacja indywidualna	380-RS5-5%	3	30	3	1,5			
	RAZEM		32	240	24	16			
	OGÓŁEM		300	2960	111	150	7	144	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Grupa zajęć_10 MODUŁ DO WYBORU: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA									
Grupa zajęć_10.1 Moduł Przygotowanie merytoryczne									
91	Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej	380-RS5-4%	5	45	5	2,5		5	
92	Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji	380-RS5-4%	6	45	5	3		5	
93	Resocjalizacja osób z niepełnosprawnością	380-RS5-4%	4	30	3	2		3	
94	Systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie	380-RS5-5%	4	35	4	2		4	
95	Readaptacja i reintegracja społeczna w procesie resocjalizacji	380-RS5-5%	4	30	4	2		4	
96	Edukacja osób nieprzystosowanych społecznie	380-RS5-5%	4	30	4	2		4	
97	Pomoc rodzinie i poradnictwo resocjalizacyjne	380-RS5-4%	5	30	4	2,5		4	
98	Formalne podstawy pracy pedagoga resocjalizacyjnego	380-RS5-4%	3	20	2	1,5			
99	Problemy społeczno-wychowawcze w szkole i środowisku	380-RS5-5%	2	15	2	1			
100	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w placówkach edukacyjnych i wychowawczych	380-RS5-5%	6	45	5	3		6	
101	Nauczyciel-wychowawca w szkole i placówce resocjalizacyjnej	380-RS5-4%	5	30	4	2,5			
102	Dewiacje i patologie społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	380-RS5-5%	5	45	5	2,5			
	RAZEM		53	400	47	26,5		35	
Grupa zajęć_10.2 Moduł Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne									
103	Diagnoza resocjalizacyjna	380-RS5-4%	5	45	5	2,5			
104	Metodyczne podstawy resocjalizacji	380-RS5-4%	2	15	2	1			
105	Metody twórczej resocjalizacji (drama)	380-RS5-4%	3	25	3	1,5			
106	Metody twórczej resocjalizacji (teatr)	380-RS5-4%	3	25	3	1,5			
107	Metody twórczej resocjalizacji (sport)	380-RS5-5%	3	25	3	1,5			
108	Metody twórczej resocjalizacji (muzykoterapia)	380-RS5-5%	3	25	3	1,5			
109	Metody twórczej resocjalizacji (atreterapia)	380-RS5-5%	3	25	3	1,5			
110	Socjoterapia w resocjalizacji	380-RS5-4%	3	25	3	1,5			
111	Praca pedagoga szkolnego z uczniem nieprzystosowanym społecznie	380-RS5-5%	3	30	3	1,5			
	RAZEM		28	240	28	14			
	OGÓŁEM		300	2960	124	150	7	171	

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	7
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	41,33
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	57
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	