

UNIwersytet w Białymstoku WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI



Białystok, 30 marca 2022 r.

...wróćmy nad jeziora...

**Zakład Dydaktyki Ogólnej
Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych
Wydział Nauk o Edukacji
Uniwersytet w Białymstoku**

serdecznie zaprasza do udziału w

XI AUGUSTOWSKIM SPOTKANIU NAUKOWYM EDUKACJA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE (prezentacje - polemiki - propozycje),

które odbędzie się w dniach **12 - 14 września 2022 roku** w Augustowie

**POD PATRONATEM JEGO MAGNIFICENCJI REKTORA
UNIwersytetu w Białymstoku
PROF. DR HAB. ROBERTA W. CIBOROWSKIEGO**

*Czemu ty się, zła godzino,
z niepotrzebnym mieszasz lękiem?
Jesteś - a więc musisz minąć.
Miniesz - a więc to jest piękne.*

Wisława Szymborska

W nadziei, że *zła godzina* minie, jak najszybciej, a sytuacja geopolityczna i pandemiczna umożliwi realizację planowanych zamierzeń naukowych, podjęliśmy decyzję, by po trzech latach ... *wrócić nad mazurskie jeziora*. XI edycja „Edukacji w dialogu i perspektywie” skłania organizatorów do refleksji, iż ustawiczny dyskurs o aktualnych i planowanych przemianach w oświacie jest wciąż pożądanym oraz pozwala utwierdzić się w przekonaniu, że istnieje potrzeba kontynuacji rozważań o losach

polskiej edukacji. Kierujemy się przesłaniem, że istnieje konieczność dostrzegania dokonujących się zmian w systemie edukacji, zwłaszcza w dłuższej perspektywie czasu z pozycji nauk o edukacji, ponad opcjami politycznymi w aspekcie wielopłaszczyznowych uwarunkowań społeczno-ekonomicznych oraz w trosce o wartości humanistyczne. Zapraszając Państwa do akademickiego dyskursu dążymy do wyeksponowania kluczowych kwestii procesu optymalizacji edukacji, który wymaga dokładnego określenia funkcji, zadań oraz cech szkoły, a także zapewnienia niezbędnych warunków i środków do ich efektywnej realizacji.

Augustowskie Spotkania Naukowe tradycyjnie skupiają grono wybitnych pedagogów i naukowców z nauk interdyscyplinarnych z różnych ośrodków akademickich, specjalistów w dziedzinie tak teorii, jak i praktyki edukacyjnej. Doświadczenia z organizacji poprzednich edycji konferencji utwierdzają w przekonaniu, że nasz dydaktyczny dyskurs wyznacza nowe nurty w badaniach i analizach procesu kształcenia.

Celem Augustowskich Spotkań Naukowych jest zapewnienie naukowego standardu, wielowątkowości, interdyscyplinarności i kompleksowego ujęcia problemów edukacyjnych, czego efektem jest propozycja następujących, pięciu profili tematycznych:

PROFIL PIERWSZY: EDUKACJA W DOBIE KRYZYSÓW

zmiana jako kategoria opisu edukacji, edukacja wobec złożoności i zagrożeń cywilizacyjnych, globalne i lokalne konteksty edukacji, kulturowe uwarunkowania przemian edukacyjnych, aksjologiczny i personalistyczny wymiar edukacji, dydaktyczne konteksty polityki edukacyjnej i wymagań rynku pracy

PROFIL DRUGI: ŹRÓDŁA I KIERUNKI PRZEMIAN W DYDAKTYCE

tożsamość i wieloparadygmatyczność dydaktyki, potrzeba odbudowy i rekonstrukcji dydaktyki ogólnej, dydaktyka ogólna jako nauka i przedmiot akademicki, naukowe pogranicza dydaktyki, dydaktyki szczegółowe i subdyscypliny dydaktyki ogólnej, dydaktyczna rzeczywistość w perspektywie praktyki edukacyjnej

**PROFIL TRZECI:
EDUKACJA AKADEMICKA – PERSPEKTYWY ROZWOJU**

dydaktyka szkoły wyższej jako subdyscyplina dydaktyki, zmiany w szkolnictwie wyższym, kultura studiowania, współczesne podejście do procesu studiowania, kompetencje nauczycieli akademickich, w trosce o jakość edukacji akademickiej

**PROFIL CZWARTY:
WSPÓLDZIAŁANIE I DIALOG PODMIOTÓW
EDUKACYJNYCH**

kreowanie środowiska aktywnego uczenia się, uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń zdolny, uczeń z niepowodzeniami szkolnymi), nauczyciel i jego wielorakie kompetencje, rodzina wobec zadań edukacyjnych, działania kompensacyjne w edukacji, indywidualizacja-podmiotowość-autonomia-ewaluacja

**PROFIL PIĄTY:
REALNY I WIRTUALNY WYMIAR EDUKACJI**

modele dydaktyki cyfrowej, dydaktyczne wykorzystanie środowiska wirtualnego, kompetencje informacyjne – informatyczne - medialne nauczyciela i ucznia, szanse i bariery edukacji zdalnej, aktywność cyfrowa dzieci i młodzieży, zagrożenia przestrzeni wirtualnej

Wierzymy, że intelektualna potrzeba zabrania głosu w naukowej debacie o stanie i prognozach zmian w polskiej edukacji, a także tęsknota za pięknem mazurskiej ziemi, sentyment i więź akademicka łącząca nasze spotkania, skłoni Państwa do rezerwacji wrześnieowego terminu i uczestnictwa w konferencji, na którą już dziś gorąco zapraszamy.



Kierownik Zakładu Dydaktyki Ogólnej

d/darini/01
Dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB

Miejszem obrad będzie Augustów - miasto, którego atrakcyjne położenie w otulinie mazurskich lasów i jezior, liczne walory krajobrazowe i zdrowotne sprzyjać będą naukowym dyskusjom.

Koszt udziału w Konferencji wynosi 850 złotych i obejmuje: 3 noclegi, wyżywienie, imprezy towarzyszące (rejs statkiem, uroczysta kolacja, mazurska biesiada przy ognisku), materiały konferencyjne, częściowe partycypowanie w kosztach publikacji.

Przewidujemy publikację referatów w monografii oraz czasopiśmie ujętych w wykazie ministerialnym. Warunkiem zakwalifikowania artykułu do druku jest uzyskanie pozytywnych recenzji.

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji i prosimy o nadsyłanie zgłoszeń z tematem wystąpienia (na załączonej karcie uczestnictwa) oraz dokonanie opłaty konferencyjnej na konto Banku Millennium S.A. nr **92 1160 2202 0000 0002 4179 4346** z tytułem „**XI ASN**”, w terminie do **29 maja 2022** roku.

Korespondencję prosimy kierować na adres Komitetu Organizacyjnego Konferencji, który udziela wszelkich dodatkowych informacji:

Zakład Dydaktyki Ogólnej
Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych
Wydział Nauk o Edukacji
Uniwersytet w Białymstoku
ul. Świerkowa 20, 15-328 Białystok
tel. 85 745 72 81; fax. 85 745 73 95
e-mail: asn@uwb.edu.pl

Komitet Organizacyjny Konferencji tworzą pracownicy
Zakładu Dydaktyki Ogólnej:

dr Walentyna Wróblewska, tel. 692 124 363, w.wroblewska@wp.pl
dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB
dr Alina Szwarz
dr Monika Zińczuk
dr Karol Kowalczyk
mgr Piotr Remża